



# คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๗-๘

โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : edu.senatheth@gmail.com

<https://bit.ly/2IU4U6t>

EDU Press Release



ฉบับที่ ๑๖/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

พิจารณาแนวทางการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ภายใต้ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่เหมาะสมกับประเทศไทยและพิจารณารายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



วันพุธที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ โดยมี **ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา** เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

- **การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเร่งด่วนว่าด้วยการบริหารจัดการการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่เหมาะสมกับประเทศไทย**

**ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา** และในฐานะประธานคณะทำงานจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเร่งด่วนว่าด้วยการบริหารจัดการการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่เหมาะสมกับประเทศไทย ได้รายงานผลการประชุมคณะกรรมการว่าคณะทำงานฯ ได้ใช้วิธีการประชุมทางออนไลน์และได้มีผลสรุปการประชุมว่า ในการบริหารจัดการการศึกษาในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ควรเป็นลักษณะการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในแต่ละพื้นที่ที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่ในลักษณะเอกภาพทางนโยบายและหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยยึดสุขภาพผู้เรียนและคุณภาพของการเรียนเป็นหลัก ซึ่งในพื้นที่ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนปกติได้ให้สามารถเลือกสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบทั้ง Online Onside และ Onair ต้องมีการสื่อสารกับผู้ปกครองถึงความจำเป็นของมาตรการและการเตรียมพร้อมของผู้ปกครอง โดยยึดหลักความรับผิดชอบของพ่อแม่ผู้ปกครองต่อนักเรียน และถึงแม้จะมีการเปิดภาคเรียนปกติที่มีการเรียนในห้องเรียนแบบ School Based Management อาจมีการเพิ่มเติมในส่วนของการเรียนผ่านสื่อออนไลน์เพื่อเพิ่มความหลากหลายของการเรียนการสอนและการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน ทั้งนี้จะต้องมีการปรับหลักสูตรวิธีการสอน วิธีการเรียน วิธีการติดตามและประเมินผลด้วย ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่มีโรคอุบัติใหม่ควรสร้างวินัยให้กับเด็ก เช่น การล้างมือนาน ๒๐ วินาที การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างทางสังคม และในการจัดการเรียนการสอนควรเป็นความร่วมมือกันระหว่างผู้ว่าราชการจังหวัด อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ร่วมกันออกแบบและจัดแผนการศึกษาที่สอดคล้องกับกระทรวงสาธารณสุขกำหนดโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นหลัก



จากนั้นที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาได้ร่วมกันนำเสนอข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในช่วงสถานการณ์ COVID -19 ดังนี้ ๑. ควบคุมดูแลเรื่องสุขภาพและอนามัยของเด็กตั้งแต่ระดับอนุบาล – ระดับอุดมศึกษา ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ (๑) การออกกำลังกาย (๒) เรื่องอาหาร (๓) เรื่องทักษะอาชีพ (๔) เรื่องทักษะชีวิตตามท้องถิ่น และ (๕) เรื่องคุณธรรมจริยธรรม ๒. ควบพิจารณาปัญหาความพร้อมของเด็กและทักษะในการใช้อุปกรณ์ออนไลน์ที่ผู้ปกครองจะต้องคอยดูแลอำนวยความสะดวกให้ ๓. ต้องสอนให้เด็กหาวิธีหาความรู้ด้วยตัวเอง ๔. ผลของการที่ปิดโรงเรียนมาเป็นระยะเวลาานานจะทำให้ความรู้ของเด็กหายไปถึง ๓๐ – ๕๐ เปอร์เซ็นต์ ควบจะต้องมีการทบทวนความจำของเด็กในลักษณะการทวนซ้ำที่ไม่ใช่เติมวิชาใหม่เข้าไป ๕. เรื่องการพิจารณาการเปิด - ปิด โรงเรียนควรอยู่ที่การพิจารณาความพร้อมของท้องถิ่น และควรมีมาตรฐานกลางรองรับและสอดคล้องกับกระทรวงสาธารณสุขที่จะพิจารณาว่าควรเปิดโรงเรียนหรือไม่ ๕. ก่อนเปิดเรียนควรมีการพิจารณาความพร้อมของผู้ปกครอง โดยอาจจะดำเนินการจัดการอบรมให้ผู้ปกครองได้มีความพร้อมก่อนเปิดเรียน และควรแทรกเรื่องหน้าที่พลเมืองไปในหลักสูตรด้วย เป็นต้น



#### - พิจารณารายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการฯ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะกรรมการพิจารณาการศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ซึ่งได้รับมอบหมายให้พิจารณารายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และได้พิจารณาศึกษารายงานของกองทุนเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณา โดยรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของรายงานประจำปีของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาข้อสังเกตข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการ ส่วนที่ ๒ ผลการพิจารณา ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่จะต้องขอให้ที่ประชุมตั้งประเด็นคำถามและข้อสังเกตต่อการดำเนินงานของกองทุน จากนั้นที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาได้ตั้งข้อสังเกตต่อรายงานการพิจารณาศึกษาดังกล่าวเพื่อให้การพิจารณารายงานมีความสมบูรณ์และนำเสนอต่อวุฒิสภาต่อไป

