



กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ



เมื่อวันพุธที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ โดยมี ดร.ดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ **พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ**

พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการว่า คณะอนุกรรมการได้ประชุมเพื่อพิจารณา ติดตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการได้เชิญผู้แทนหน่วยงานมาให้ข้อมูลสรุปได้ ดังนี้



(๑) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ผู้แทนหน่วยงานให้ข้อมูลว่ามีปัญหาอุปสรรคในการจัดการปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา ดังนี้ ๑) นิยาม และคู่มือการดำเนินการแก้ไข และป้องกันปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาร่วมกันของทุกสังกัดการศึกษา ซึ่งจะต้องเข้าใจนิยามของเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา ๒) การบูรณาการข้อมูลรายบุคคลของประชากรกลุ่มเป้าหมายและกลุ่มเสี่ยงทั้งในและนอกระบบการศึกษาระหว่างหน่วยงานด้านทะเบียนราษฎรและหน่วยงานด้านการศึกษา ในกระทรวงต่าง ๆ ภายใต้ความเสี่ยงเรื่องข้อมูลรั่วไหล และกรอบกติกาตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ต้องมีการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓) การส่งต่อกลุ่มเป้าหมายจากนอกระบบสู่ในระบบการศึกษา และระหว่างช่วงชั้นการศึกษา โดยเฉพาะช่วงรอยต่อ ป.๖ ม.๓ และ ม.๖/ปวช.๓ สู่ระดับ ปวส. - อุดมศึกษา พร้อมการสนับสนุนทุนการศึกษา จะต้องดำเนินการทั้ง pre/post admission ๔) ความต่อเนื่องของนโยบายพาน้องกลับมาเรียนฯ โครงการความร่วมมือที่เกี่ยวข้อง และงบประมาณสนับสนุนมาตรการต่าง ในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลใหม่ ต้องติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และ ๕) ความยืดหยุ่นของระบบการศึกษาหลังภาคบังคับ การเรียนไปด้วย และมีรายได้เสริมไปด้วย รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาทักษะอาชีพ ไม่ให้เยาวชนกลุ่มนี้กลายเป็นประชากรวัยแรงงานที่หยุดการพัฒนาและการทำงาน

(๒) กระทรวงแรงงาน ผู้แทนหน่วยงานให้ข้อมูลว่าแนวทางการพัฒนาคุณภาพเด็กในครอบครัวยากจนที่พ่อแม่ต้องย้ายภูมิลำเนาไปทำงานในพื้นที่อื่น ให้ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานที่จะน่านักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน มีการจัดตั้งศูนย์เลี้ยงเด็กเพื่อผู้ใช้แรงงานในสถานประกอบกิจการและชุมชน เป็นสวัสดิการที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานให้ความสำคัญ อีกทั้งเป็นการลดความกังวลและช่วยแบ่งเบาภาระของลูกจ้าง

(๓) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ผู้แทนหน่วยงานให้ข้อมูลว่าแนวทางการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดให้ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานที่จะน่านักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงการติดตามช่วยเหลือภายหลังปล่อยตัวซึ่งมีการจัดกิจกรรมการศึกษาในสถานที่ควบคุมอยู่ ๔ อย่างด้วยกัน คือ ๑. การบำบัดฟื้นฟูพื้นฐาน ๒. การบำบัดฟื้นฟูเฉพาะด้าน ๓. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ๔. การฝึกอาชีพ เพื่อให้ได้เรียนรู้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของตัวเอง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างปกติสุข

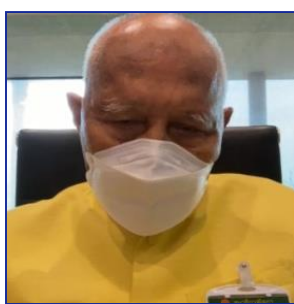
(๔) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนหน่วยงานให้ข้อมูลว่าแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น กลุ่มเด็กและเยาวชน กรมกิจการเด็กและเยาวชน มีการจัดตั้งศูนย์คุ้มครองเด็กระดับตำบล โดยร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ในการค้นหาเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา หรือเด็กที่มีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบให้ได้รับความช่วยเหลือ



◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุทธิจาวรกรรมาธิการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษามีการพิจารณาความคืบหน้าในการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา จำนวน ๔ เรื่อง ประกอบด้วย (๑) เรื่อง การพัฒนาธนาคารหน่วยกิตด้านการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนและแรงงาน (๒) เรื่อง การพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา (๓) เรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพใหม่ตามความสนใจของผู้เรียน และ (๔) เรื่อง ยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษาสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ เพื่อให้การพิจารณาศึกษาเรื่องต่าง ๆ ของคณะอนุกรรมการฯ เดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่อง คณะอนุกรรมการฯ มีเป้าหมายที่จะเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่ภาคเหนือ ณ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดใกล้เคียง ในช่วงเดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ นี้

◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน นายออน กาจกระโทก เลขานุการคณะกรรมการการศึกษานอกระบบฯ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณา (ร่าง) รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง “ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายความต้องการจำเป็นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวันเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ” ในบทที่ ๓ ข้อที่ ๓.๓ ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) โดยได้เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ข้อมูล ได้แก่ (๑) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย (๒) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (๓) สำนักงบประมาณ (๔) กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง (๕) กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (๖) สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (๗) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ (๘) สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการรับทราบความคืบหน้าในเรื่องดังกล่าว และหากคณะอนุกรรมการดำเนินการศึกษาและติดตามการดำเนินการเป็นประการใด จะนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อทราบในโอกาสต่อไป

