



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

<https://bit.ly/2IU4U6t>



ฉบับที่ ๑๕/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

### กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

พิจารณาสรุปผลการเดินทางไปศึกษาดูงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน และพิจารณา โครงการรับฟังความคิดเห็นเชิงสถานการณ์และบริบทของกลุ่มการศึกษาการเรียนรู้ และการสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับภาคีหุ้นส่วนภายนอก ส.ส.ท. เรื่อง “เวทีชวนเปลี่ยนประเทศไทย...กัญแจสร้างคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน”



เมื่อวันพุธที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ดร. ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ การศึกษา เป็นประธานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ โดยที่ประชุมได้มีการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ อาทิ

- พิจารณาสรุปผลการเดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาและการจัดการหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน และสรุปผลการจัดเสวนาโครงการ รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... (เสวนา ๔ ภูมิภาค) ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครราชสีมา ดังนี้ ๑) คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา (๑) โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล ได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน (๒) ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดนครราชสีมา ได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน และ (๓) สำนักศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ศึกษาดูงานและร่วมหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในประเด็นการปฏิรูปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ๒) คณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) โรงเรียนบ้านयोगแยง ได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก และ (๒) โรงเรียนวัดทุ่งสว่าง ได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ ๓) คณะอนุกรรมการอาชีวศึกษา (๑) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระบบบูรณาการตามแนวศาสตร์พระราชา (๒) วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ได้ศึกษาดูงานและร่วมหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในประเด็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี และทวิศึกษารวมถึงการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา



๔) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน

(๑) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา ได้ศึกษาดูงาน



เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไปสู่คุณภาพของผู้เรียน (๒) โรงเรียนปลูกปัญญา (โรงเรียนเอกชน) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน สู่ความเป็นเลิศ และ (๓) สำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ได้ศึกษาดูงานและร่วมหารือและแลกเปลี่ยนความ



คิดเห็นกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในประเด็นเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนไปสู่คุณภาพของผู้เรียน ๕) คณะจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์ พระราชา สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน (๑) โรงเรียนบ้านคลองยางมูลบนอุปถัมภ์ ได้ศึกษาดูงาน โครงการอาหารกลางวันแบบครบวงจร (๒) ศึกษาดูงานเกี่ยวกับความสำเร็จของการน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ของ จ.ส.อ. สำรวม งามสุวรรณ นักปราชญ์ เกษตรกรดีเด่น ณ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง อำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา

- พิจารณา (ร่าง) กำหนดการโครงการรับฟังความคิดเห็นเชิงสถานการณ์และบริบทของกลุ่ม การศึกษาการเรียนรู้ และการสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับภาคีหุ้นส่วนภายนอก ส.ส.ท. เรื่อง “เวทีชวนเปลี่ยน ประเทศไทย...บุญแจสร้างคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน”

ด้วยคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ร่วมกับสภาผู้ชมและผู้ฟังรายการ กลุ่มการศึกษา และการเรียนรู้ THAI PBS ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างความตระถึงสถานการณ์ บริบท และพลวัตของโลกและ ประเทศไทย วันศุกร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ และ ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภาแยกกาย ถนนสามเสน แขวงนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ โดยการจัดงานดังกล่าวจะเน้นการนำเสนอที่ง่ายต่อการความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรับฟังความคิดเห็น เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ซึ่งจะมีกลุ่มเป้าหมายรวม จำนวน ๒๐๐ คน ประกอบด้วย ๑) กลุ่มเป้าหมายหลัก จำนวน ๑๕๐ คน ๒) กลุ่มเป้าหมายรอง ๑๕ คน และกลุ่มเป้าหมายทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ส่วนการรับฟังต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... จะดำเนินการแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กลุ่มที่ ๒ อาชีวศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ ที่ประชุม กมธ. ได้รับทราบกำหนดการ ดังกล่าว

