



## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

### พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ



เมื่อวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ โดยมี **ดร.ดวง อันทะไชย** ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ **พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ** ด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการได้ประชุมเพื่อพิจารณาการติดตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยเชิญผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเข้าร่วมประชุม เพื่อให้ข้อมูลสรุปได้ ดังนี้

**การพัฒนาเด็กปฐมวัย** มีการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ (ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) ผ่านการแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวน ๗ คณะ ดังนี้

- ๑) คณะอนุกรรมการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๒) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านเด็กปฐมวัย
- ๓) คณะอนุกรรมการวิจัยพัฒนา และจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔) คณะอนุกรรมการกฎหมาย และการคุ้มครองสิทธิ
- ๕) คณะอนุกรรมการด้านสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๖) คณะอนุกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษและด้อยโอกาส
- ๗) คณะอนุกรรมการธรรมาภิบาลข้อมูลเด็กปฐมวัย

โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญใน ๔ ด้าน คือ (๑) การจัดทำและขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (๒) การจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ (๓) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านเด็กปฐมวัย และ (๔) งานวิจัย หรือองค์ความรู้

**การขับเคลื่อนการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา** ได้มีการขับเคลื่อนการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในส่วนต่าง ๆ อาทิ ๑) (ร่าง) พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยกระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาปรับโครงสร้างและการบริหารจัดการของหน่วยงานภายในเพื่อดำเนินภารกิจการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา และ ๒) การสังเคราะห์งานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา



**การขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้** โดยมีผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ (Desired Outcomes of Education: DOE) ใน ๓ ด้าน คือ ๑) ผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ๒) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ ๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อสันติสุข

**การแก้ปัญหาภาวะการณ์เรียนรู้ที่ถดถอยจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙** ดำเนินงานตาม บทบาทและภารกิจในฐานะหน่วยงานด้านนโยบาย แผน วิจัย และติดตามประเมินผลการศึกษาของประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑) **จัดทำมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้** โดยมีมาตรการในระยะเร่งด่วน ๓ ด้าน ประกอบด้วย **ด้านโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา** โดยการจัดตั้งศูนย์ดูแล ส่งต่อ และช่วยเหลือ “พาน้องกลับมาเรียน” **ด้านคุณภาพการเรียนรู้** การวัดและประเมินความรู้และทักษะของผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยเฉพาะในวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จัดสอนเสริม/สอนพิเศษเพิ่มความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องเติมเต็มให้แก่ผู้เรียนตามความต้องการ และ **ด้านสุขภาพจิตของผู้เรียน** โดยจัดให้มีระบบช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต สังคมและอารมณ์ของผู้เรียนขึ้นในสถานศึกษาในช่วงเปิดภาคเรียน เป็นต้น ส่วนมาตรการระยะปานกลาง และระยะยาว (R.E.C.O.V.E.R.) ประกอบด้วย

- (๑) ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่ที่ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน (Redesign)
- (๒) พัฒนาคู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้จัดการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ (Empower)
- (๓) สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน (Cooperate)
- (๔) เชื่อมโยงคลังสื่อการเรียนรู้และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Open resources)
- (๕) สร้างทัศนคติที่ดีและสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน (Value)
- (๖) สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและทั่วถึง (Elevate) และ
- (๗) ให้รางวัล สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Regard)

๒) **การติดตามการดำเนินการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้** มีการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาถอดบทเรียนและ แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ในสถานศึกษาจำนวน ๑๒ แห่ง คละสั๊กัด คละขนาด ทั้งในเมืองและ นอกเมือง โดยมีกรอบการติดตาม ๗ ประเด็น (R.E.C.O.V.E.R.) ตามมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของ สกศ.



ทั้งนี้ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา รับทราบความคืบหน้าในเรื่องดังกล่าว และหากคณะอนุกรรมการ การดำเนินการศึกษาและติดตามการดำเนินการในเรื่องใด มีความเคลื่อนไหวในเรื่องที่ศึกษาอย่างไร ให้นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อทราบและ พิจารณาในโอกาสต่อไป

ภาพ - ข่าว โดย ณัฐกานต์ - นพรินทร์

