



กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

จัดเสวนาสรุบทเรียนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ ตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญ
โดยนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาไปสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา



เมื่อวันพุธที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย **ดร.ดวง อันตะชัย** ประธานคณะกรรมาธิการ นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมาธิการคนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมาธิการ ตสร. ด้านการศึกษา พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมาธิการคนที่สาม นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมาธิการ และประธานคณะอนุกรรมาธิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายออน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมาธิการและประธานคณะอนุกรรมาธิการส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ รศ.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการและประธานคณะอนุกรรมาธิการการอาชีวศึกษา นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน



กรรมาธิการ นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์ กรรมการ และนายทรงเดช เสมอคำ กรรมการ ได้จัดเสวนา “สรุบทเรียนการลงพื้นที่ติดตามและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ ตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญ โดยนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาไปสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา กับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันด้วยศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ ห้องบีเค แกรนด์ บอลรูม โรงแรมบีเค เพลส จังหวัดบึงกาฬ โดยมี **นายสนธิ ขาวสะอาด ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ** ว่าที่ ร.อ. **วิสาร ปัญญชุณหะ** รองศึกษาธิการภาค ๑๐ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๑๐ ว่าที่ ร.ต. **พูนศักดิ์ พระรัตภูมิ** ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ผู้อำนวยการ สพม.บึงกาฬ ผู้อำนวยการ สพป.บึงกาฬ ให้การต้อนรับ และมีผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดนครพนม จังหวัดสกลนคร และจังหวัดอุดรธานี จำนวนประมาณ ๑๕๐ คน เข้าร่วมเสวนาดังกล่าว



ในการนี้ **ดร.ดวง อันตะชัย** ประธานคณะกรรมาธิการ ได้กล่าวเปิดการเสวนา และบรรยายพิเศษ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาและแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน”



จากนั้น ผู้แทนคณะเดินทาง
ที่รับผิดชอบในพื้นที่ต่าง ๆ ได้นำเสนอสรุปผล
การลงพื้นที่ ดังนี้

คณะที่ ๑ คณะทำงานจัดหลักสูตร
และกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

คณะที่ ๒ คณะอนุกรรมการ
พิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัด
การปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

คณะที่ ๓ คณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ ๔ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

คณะที่ ๕ คณะอนุกรรมการการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน

คณะที่ ๖ คณะศึกษาและติดตามร่างพระราชบัญญัติด้านการศึกษา



อนึ่ง ภายหลังจากผู้แทนคณะเดินทางแต่ละพื้นที่ได้นำเสนอสรุปภาพรวมเสร็จเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการได้เปิดเวที
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการและผู้แทนหน่วยงานในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้



- ๑) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
- ๒) ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
- ๓) ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.
- ๔) ร่างพระราชบัญญัติด้านการศึกษา (การศึกษาเอกชน การอาชีวศึกษา)
- ๕) ปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ คณะกรรมการจะนำสภาพปัญหา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้รับไปพิจารณา
ดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป

