



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2IU4U6t



ฉบับที่ ๑๓/๒๕๖๒ วันจันทร์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

### กมธ. ศึกษา วุฒิสภา จัดโครงการ เสวนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... (เสวนา ๔ ภูมิภาค)



เมื่อวันเสาร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ นาฬิกา ณ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง พลเอก ประสาท สุขเกษม รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม นายออน อาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการ และคณะกรรมการ ประกอบด้วย พลเอก สสสิน ทองภักดี นางสุณี จิงวิโรจน์ นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน นายทรงเดช เสมอคำ รศ.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร พร้อมด้วยคณะกรรมการในคณะกรรมการ ได้แก่ คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูป



ประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา คณะอนุกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะอนุกรรมการส่งเสริม การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน คณะทำงานจัดหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน หน่วยงาน ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ เช่น กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่ม อาชีวศึกษา กลุ่มการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน และ กลุ่มการจัดการศึกษาเอกชนและการศึกษาพระปริยัติธรรม และกลุ่มตัวแทนของแต่ละจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน ๒๐ จังหวัดเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น โดยมีปลัดจังหวัด



นครราชสีมา ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมาเป็นผู้กล่าวต้อนรับ นายออน อาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการ เป็นผู้กล่าวรายงานในการจัดเสวนา

ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ได้กล่าวว่า “ ...การจัดการเสวนาในครั้งนี้ เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ ซึ่งบัญญัติไว้ว่า ก่อนการตรากฎหมาย ทุกฉบับรัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบ ที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็น



และการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน ด้วยเหตุนี้ จึงต้องการที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมเสวนาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... อย่างแท้จริง...”

ต่อมา เมื่อเวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ นาฬิกา ได้มีการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมเสวนาเพื่อระดมความเห็น โดยแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มย่อย ได้แก่ ๑) กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) กลุ่มอาชีวศึกษา ๓) กลุ่มการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ๔) กลุ่มการจัดการศึกษาเอกชน และการศึกษาพระปริยัติธรรม



จากนั้น เมื่อเวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ นาฬิกา ผู้เข้าร่วมเสวนาได้นำผลการระดมความเห็นของแต่ละกลุ่มเสนอต่อคณะกรรมการธิการ โดยสรุปสาระสำคัญพอสังเขปได้ดังนี้ คือ การเรียกชื่อบุคลากรทางการศึกษานั้นส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนหรือไม่ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... เน้นการปฏิรูปโครงสร้างทางการศึกษามากกว่ามุ่งเน้นที่ผู้เรียน และจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงระบบของการศึกษาใหม่



ทั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายในการเสวนาครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้นกว่า ๕๐๐ คน โดยทุกภาคส่วนทั้ง ๔ ภูมิภาค เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล แลกเปลี่ยนความเห็น ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ต่อกระบวนการและแนวทางในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลข้อมูลและสรุปประเด็นสาระสำคัญ และยกร่างจัดทำแนวทางในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อไป

