



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

และสรุปผลการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดอุบลราชธานี



เมื่อวันพุธที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ฉบับที่ ๗/๒๕๖๖ โดย **ดร.ตวง อันทะไชย** ประธานคณะกรรมการการศึกษา ทำหน้าที่ประธานการประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ ตสร. ด้านการศึกษา

คณะอนุกรรมการ ได้เชิญผู้แทนจาก กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาให้ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการศึกษา ประกอบด้วยเรื่อง การบูรณาการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคล และสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ร่วมกัน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การศึกษาภาคเอกชน การเตรียมการเพื่อรองรับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการบริหารการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และคณะอนุกรรมการ ตสร. ด้านการศึกษา ได้นำเสนอสรุปผลการเดินทางไปศึกษาดูงานเรื่อง “การติดตามการดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษา” จากการลงพื้นที่ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดศรีสะเกษ และ จังหวัดอุบลราชธานี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อทราบถึงข้อมูลรวมถึงปัญหาและอุปสรรคในเรื่อง การพัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



➤ **พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เชิญผู้แทนจากสำนักบริหารงานกรมมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย เข้าร่วมประชุม เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสำนัก ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการมอบอำนาจการแบ่งส่วนราชการภายในกรม (ว๓) ของ สพฐ. และเพื่อให้การดำเนินงานเรื่องดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเสนอให้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รายงานสรุปผลการลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดอุบลราชธานี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อทราบถึงข้อมูล ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคจากการลงพื้นที่ดังกล่าว

➤ **พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา**

คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาบุคลากรและ การพัฒนาองค์การนักวิชาชีพ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีเป้าหมายที่จะรับฟังบรรยายสรุป ร่วมแลกเปลี่ยนความเห็นในประเด็นเกี่ยวกับ ๑) สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในช่วงปัจจุบัน ๒) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาสมรรถนะครู บุคลากร และผู้เรียน ๓) การ Re-Skill การ Up-Skill และการ New-Skill ครูและบุคลากร ๔) แนวทางการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และ ๕) การพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ของนักศึกษา ในการนี้ ได้รับทราบข้อมูลในประเด็นสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในช่วงปัจจุบันต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา

➤ **พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน**

ตามที่คณะอนุกรรมการได้ลงพื้นที่ศึกษาดูงานเกี่ยวกับ “การจัดการการศึกษาให้กับผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ และการบริหารจัดการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน” ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดอุบลราชธานี นั้น ได้รับทราบถึงข้อมูล ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค ในเรื่องการจัดการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และการจัดการศึกษาให้กับผู้สูงอายุของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้รายงานข้อมูลต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา

