



กมธ. การศึกษา วุฒิสภา จัดเสวนา เรื่อง “การติดตามการดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษา” ณ จังหวัดอุบลราชธานี



เมื่อวันพุธที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการ พลเอก ประสาท สุขเกษมตร รองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สอง นายทรงเดช เสมอคำ รองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สาม พลเอก อู๊ด เบื้องบน ที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ นายฉลว พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมาธิการ นายออน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมาธิการ นายรณวิทธิ ปริยฉัตรตระกูล กรรมการ ที่ปรึกษา ผู้ชำนาญการ นักวิชาการ และเลขานุการประจำคณะกรรมาธิการ รวมถึงคณะทำงาน ได้จัดเสวนา เรื่อง การติดตามการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาการศึกษา (กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ณ ห้องประชุมแกรนด์บอลรูม ชั้น ๒ โรงแรมเนาว์ดา คอนเวนชัน โฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งมีนายสมเจตน์ เต็งมงคล รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี และนายเสรี ตุ่มอ่อน ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ให้การต้อนรับ จากนั้น ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการ ได้กล่าวเปิดงาน และบรรยายพิเศษ เรื่อง “การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการศึกษาในอนาคต” และมอบโล่เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน จำนวน ๒๐ คน



ต่อมาเวลา ๑๐.๐๐ – ๑๓.๐๐ นาฬิกา จัดเสวนาการนำเสนอผลการติดตามการดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นการติดตาม การดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศจากกลุ่มเป้าหมาย โดยแบ่งการนำเสนอเป็น ๕ คณะ ดังนี้ คณะที่ ๑ ด้านการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการศึกษาในอนาคต โดยนายบุรพาทิศ พลอยสุวรรณ ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมาธิการ คณะที่ ๒ ด้านการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพลเอก ประสาท สุขเกษมตร รองประธานคณะกรรมาธิการ การศึกษา คนที่สอง คณะที่ ๓ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนายฉลว พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมาธิการ และนายเอกลักษณ์ ทิมทอง อนุกรรมาธิการ คณะที่ ๔ ด้านการอาชีวศึกษา โดยนางอร่ามศรี อาภาดูล อนุกรรมาธิการ คณะที่ ๕ ด้านการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน โดยนางปาริชาติ ปรียาโชติ อนุกรรมาธิการ และนางสาวบุญเลื่อน สายสินธ์ ครู กศน. อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี จากนั้น เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกรรมาธิการ กับผู้เข้าร่วมสัมมนา เพื่อเสนอแนะประเด็นปัญหาที่เป็นบทเรียนต่อการพัฒนาการศึกษาจากอดีตสู่ปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาศึกษา วิเคราะห์ ถึงสภาพการณ์ปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาด้านการศึกษา

