



กมธ. การศึกษา วุฒิสภา พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และพิจารณาสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการรอบ ๕ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๗)



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ โดยมี **ดร.ตวง อันทะไชย** ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม ณ ห้องประชุม CA 331 ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ **พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ**

พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะกรรมการพิจารณาการศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการ ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นการพิจารณาติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยเชิญผู้แทนจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มาให้ข้อมูล โดยสรุป ดังนี้

๑) การจัดทำและขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำคู่มือมาตรฐานฯ เผยแพร่ และสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานต้นสังกัดและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๒) การจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ มีความเชื่อมโยงกับทุกกระทรวงและหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในลักษณะบูรณาการ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๗ ยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมตั้งแต่มารดาตั้งครรภ์ จนถึงเด็กมีอายุ ๖ ปีบริบูรณ์

๓) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านเด็กปฐมวัย โดยได้ทำการศึกษาและสำรวจรายการชุดข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ด้านเด็กที่ดูแลโดยหน่วยงานภาครัฐ ปรับปรุงคำอธิบายชุดข้อมูลให้ตรงตามกรอบการกำกับดูแลข้อมูลภาครัฐ ศึกษาโครงสร้างระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของแต่ละหน่วยงาน ออกแบบระบบบัญชีข้อมูลให้สามารถดึงข้อมูลจากระบบบัญชีข้อมูลอื่นได้ (Harvest) โดยอัตโนมัติ

๔) การจัดทำเอกสารวิชาการ ได้จัดทำเอกสารวิชาการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เช่น การพัฒนาสมรรถนะหลักของครูปฐมวัยไทย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพครูในระดับสากล

๕) การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤตเป็นวาระแห่งชาติ

เข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้เกิดการดูแล สนับสนุน กระตุ้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีในทุกด้าน ในปี ๒๕๖๗ คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานครและคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนอกเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการในระดับจังหวัด ซึ่งกลไกระดับจังหวัดที่เกิดขึ้น จะเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยลงสู่ระดับปฏิบัติ โดยบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับเด็กปฐมวัยอย่างแท้จริง สานต่องานเดิมจากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



◆ **พิจารณารายงานสรุปผลการเดินทางไปประชุมทวิภาคีและเยือนต่างประเทศ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และรายงานสรุปผลการเดินทางไปประชุมทวิภาคีและเยือนต่างประเทศ ณ สาธารณรัฐฟินแลนด์ สาธารณรัฐเอสโตเนีย และราชอาณาจักรสวีเดน ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤษภาคม -๔ มิถุนายน ๒๕๖๗**

ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวว่า ตามที่คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้เดินทางไปประชุมทวิภาคีและเยือนต่างประเทศ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และรายงานสรุปผลการเดินทาง

ไปประชุมทวิภาคีและเยือนต่างประเทศ ณ สาธารณรัฐฟินแลนด์ สาธารณรัฐเอสโตเนีย และราชอาณาจักรสวีเดน ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤษภาคม - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ นั้น การเดินทางไปประชุมทวิภาคีของคณะกรรมการในพื้นที่ข้างต้นเกิดคุณประโยชน์ทางการศึกษา มากมายและนำไปสู่ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งต้องนำเสนอให้คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ชุดต่อไป ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ให้เกิดผลในทางปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลการเดินทางไปประชุม ทวิภาคีและเยือนต่างประเทศ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐฟินแลนด์ สาธารณรัฐเอสโตเนีย และราชอาณาจักรสวีเดน แล้วเสร็จ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะได้นำกราบเรียนต่อประธานวุฒิสภาเพื่อพิจารณาและรับทราบในโอกาสต่อไป

◆ **พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาเอกชน**

นายอน กาจกระโทก เลขานุการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และ การศึกษาเอกชน ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการฯ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การจัดสวัสดิการ



และความเจริญก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน โดยคณะอนุกรรมการได้เดินทางไปศึกษาดูงานและจัดการเสวนาในประเด็นดังกล่าว ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ - วันศุกร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ และโรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับจากพื้นที่ดังกล่าวประมวลผลและประกอบเป็นรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การจัดสวัสดิการและความเจริญก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งขณะนี้ คณะอนุกรรมการได้ดำเนินการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา ดังกล่าวแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และ อยู่ระหว่างการตรวจทานความถูกต้องและความเชื่อมโยงของข้อมูลในรายงานทั้งฉบับ ซึ่งจะได้นำส่งรายงาน การพิจารณาศึกษา ไปยังคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ชุดต่อไปได้ดำเนินการประสานและขับเคลื่อน ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

◆ **พิจารณาเตรียมความพร้อมในการเดินทางไปศึกษาดูงานและการจัดการเสวนาเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ของคณะกรรมการในรอบ ๕ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๗) ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ - วันศุกร์ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗**

ดร.ดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวว่า ตามที่คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้ขับเคลื่อนภารกิจ ตามหน้าที่และอำนาจมาตลอดระยะเวลา ๕ ปี ที่ผ่านมา จึงเห็นสมควรที่จะมีการจัดการเสวนาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ในรอบ ๕ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๗) ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ - วันศุกร์ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งกิจเป็นภารกิจสุดท้ายของคณะกรรมการฯ ชุดนี้ โดยตลอดระยะเวลา ๕ ปีที่ผ่านมา คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาและดำเนินการตามหน้าที่และ อำนาจที่กำหนดไว้ อาทิ เรื่องที่ได้รับมอบหมายจากประธานวุฒิสภาและคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภา ๖ เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษา ๓๒ เรื่อง เรื่องร้องเรียน ๘๙ เรื่อง จัดการเสวนา /สัมมนา ๒๓ ครั้ง เดินทางไปศึกษาดูงานภายในประเทศ ๘๕ ครั้ง และการเดินทางไปประชุมทวิภาคี และเยือนต่างประเทศ ๔ ครั้ง ซึ่งจะได้สรุปประเด็นจากการจัดการเสวนาในครั้งนี้ นำส่งไปยังไปยังคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ชุดต่อไป ได้ขับเคลื่อนให้เกิดความต่อเนื่องในการแก้ไขปัญหาการศึกษาทั้งระบบและให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป



ภาพ - ข่าว โดย เจตจำนงค์ - นพรินทร์

