



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

<https://bit.ly/2IU4U6t>



ฉบับที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

**กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับ
การจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาร่วมพัฒนาผู้เรียน
และโครงการอาหารกลางวันแบบครบวงจรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ จังหวัดกาญจนบุรี**



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๓๐ นาฬิกา คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง นายอน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการ นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ นายชาลวิทย์ ผลชีวิน กรรมการ รศ.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการ และคณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน รวมถึงคณะทำงานการปฏิรูปการศึกษา และการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้เดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ “การปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” โดยคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา และคณะทำงานทั้ง ๒ คณะ ได้ประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับแนวทางการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาร่วมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา รวมถึงข้อเสนอการจัดหลักสูตรศาสตร์พระราชาร่วมพัฒนาผู้เรียน และเยี่ยมชมโรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม อำเภอศรีสวัสดิ์ ซึ่งได้รับการต้อนรับอย่างดีจาก นายฉกาจ อาสาสนา ปลัดอาวุโสอำเภอศรีสวัสดิ์ นายชาติ สารทองทรัพย์ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นายรัฐดิวงษ์ คงพิกุล หัวหน้ากองบริหารการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื้อนศรีนครินทร์ นายอำนาจ ทัดสวน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม และคณะ การดำเนินงานของสถานศึกษา จะเน้นทำการศึกษาร่วมกันทำเกษตรตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน และคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จึงเน้นจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาตัวชี้วัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีงานทำและมีคุณภาพที่ดี ตลอดจนให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านเกษตรที่ถูกต้อง ภายใต้อินจาจำกัด แต่สามารถสร้างรายได้โดยไม่จำกัด ผ่านหลักสูตรชื่อ “**วิชาการวิชาชีพ**” เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติงานด้านการเกษตรแบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการปลูกผักและการเลี้ยงไก่ไข่ การเก็บผักและเก็บไข่ไก่ไปขาย และการจัดทำบัญชีรายได้และแบ่งปันรายได้ที่เป็นธรรม เป็นต้น โดยนักเรียนต้องร่วมกันทำงานกลุ่มภายใต้บริษัทจำลอง และแต่ละบริษัทต้องนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวคิดในการทำงานร่วมกัน ที่เน้นให้นักเรียน “**สนุกกับการดำเนินชีวิต มีใช้การเรียนรู้ ที่ต้องสร้างรายได้จริงจากผลผลิต ที่ร่วมกันปลูกและดูแล**” โดยมีครูเป็นพี่เลี้ยง คอยให้คำแนะนำ



จนโรงเรียนได้รับการเรียกขานว่า โรงเรียนแห่งความดีศรีสวัสดิ์พิทยาคม



จากนั้น เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๗.๐๐ นาฬิกา คณะกรรมการและคณะทำงาน ได้ประชุมและแลกเปลี่ยนความเห็นที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนากิจการอาหารกลางวันตามศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงข้อเสนอการจัดหลักสูตรศาสตร์พระราชฯ และเยี่ยมชมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านต้นมะม่วง อำเภอไทรโยค ซึ่งได้รับการต้อนรับอย่างดีจาก พ.ต.อ. ประกอบ พลเตชา รองผู้บังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๑ พ.ต.ท. ชัชวาลย์ รัชตะประกร รองผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓ ร้อยตำรวจเอก ประไพ บุตรดี รองผู้บังคับกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ พ.ต.ท. สุทธิชัย บุญถาวร นายตำรวจนิเทศ ครุ (สบ๓) พ.ต.ท. วิรัช วรรณะพุก ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านต้นมะม่วง และคณะกรรมการดำเนินงานของสถานศึกษา จะเน้นทำการศึกษาริเริ่มรู้การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยเน้นผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่เนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง ผักสวนครัว และผลไม้ ซึ่งได้รับจาก การจัดกิจกรรมปลูกพืช กิจกรรมปลูกไม้ผล กล้วย และมะละกอ (พันธุ์แขกดำ) และกิจกรรมปลูกหญ้าแฝกสาธิตในท่อซีเมนต์ เป็นต้นอีกทั้งส่วนใหญ่ักเรียนยังมีภาวะโภชนาการ คือ น้ำหนักและส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ปกติ และไม่พบภาวะคอกพอกในเด็กนักเรียน โรงเรียนจึงมีการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน และได้รับความร่วมมือจากสถานีอนามัยและโรงพยาบาลในพื้นที่ ทำให้อัตราการป่วยด้วยโรคติดต่อ เช่น ไข้หวัด สำหรับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชา เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนวิชาด้านการอาชีพ นักเรียนมีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนการฝึกอาชีพนั้นมีการฝึกอาชีพในการดำรงชีวิต เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว และการเลี้ยงสัตว์ ตลอดจนการฝึกอาชีพที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การถนอมอาหาร การจักสาน ถือเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้ศึกษากระบวนการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง จนเกิดการพัฒนาต่อยอดด้วยตนเองและสามารถนำกลับไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพสืบมา

