



## คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

สรุปการเดินทางไปประชุมทวิภาคี และเยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน

และพิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ โดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา ทำหน้าที่ประธานการประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➤ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา



ตามที่ที่ประชุมคณะอนุกรรมการได้มีมติยกร่างรายงาน เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติต่อการขับเคลื่อนและหรือการดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา” ซึ่งมีความเชื่อมโยงระหว่างกฎหมายทั้ง ๔ ฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเร่งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศนั้น เรื่องดังกล่าวนี้ คณะอนุกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า ยังขาดข้อมูลจากการลงพื้นที่และจากการเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอีกจำนวนมาก ส่งผลให้

เนื้อหาไม่ครบถ้วนครอบคลุม ประกอบกับสมาชิกวุฒิสภาชุดปัจจุบันครบวาระแล้วเมื่อในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ประชุมจึงเห็นควรให้เร่งจัดการทำร่างรายงานดังกล่าว



➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะอนุกรรมการ ได้มีการประชุมร่วมกับคณะทำงานจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาร่างรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายใน ๓ ประเด็นหลัก คือ ๑. ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยลดกลุ่มสาระ

การเรียนรู้หรือจัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ใหม่ในระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ให้เหลือเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ใช้เป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ และทักษะพื้นฐานของชีวิต ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้และการสื่อสาร (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) สัปดาห์เวลาเรียนร้อยละ ๕๐

ทักษะด้านการคำนวณและการคิดวิเคราะห์ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) สัปดาห์เวลาเรียนร้อยละ ๓๐ และทักษะการดำรงชีวิตและอาชีพ (สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม พลศึกษา ศิลปะการงานอาชีพและเทคโนโลยี) สัปดาห์เวลาเรียนร้อยละ ๒๐

๒. ปรับปรุงหนังสือแบบเรียนรายวิชาภาษาไทย ฉบับของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีเนื้อหาสำหรับการสอนหลักภาษาที่เพียงพอ สามารถเป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนการสอนได้ มีคู่มือครูที่ชัดเจนสามารถเป็นแนวทางสำหรับครูที่สำเร็จการศึกษาเอกอื่นที่มีความจำเป็นต้องสอนรายวิชาภาษาไทยได้ เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตประจำวันของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ

๓. กระทรวงศึกษาธิการต้องจัดอัตรากำลังครูให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามความในมาตรา ๑๙ (๒) (๔) และมาตรา ๔๑ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)



### ➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาเอกชน

คณะอนุกรรมการได้พิจารณาสรุปรายงานการจัดเสวนา เรื่อง การจัดสวัสดิการและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน ณ จังหวัดสงขลา โดยพบสภาพปัญหาปัจจุบันของการจัดสวัสดิการและความก้าวหน้าของครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน คือ ๑) ค่าตอบแทนของครูโรงเรียนเอกชนที่รัฐอุดหนุนนั้นขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียนทำให้อาจเกิดความเหลื่อมล้ำกันเองในระหว่างโรงเรียนเอกชนด้วยกัน ๒) ค่ารักษาพยาบาลที่ยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ ๓) ระบบวิทยฐานะที่ยังไม่สามารถนำมาให้ได้จริงกับทุกโรงเรียน เนื่องจากยังไม่มีผู้ที่รับผิดชอบ ๔) ปัญหาค้างชำระเงินอุดหนุนกองทุนสงเคราะห์จากรัฐ ซึ่งที่ประชุมคณะอนุกรรมการได้ให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะสรุปได้ คือ ๑) เห็นควรให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนใช้สิทธิหลักประกันสุขภาพ ๒) เห็นควรให้กองทุนสงเคราะห์ (กระทรวงศึกษาธิการ) บูรณาการข้อมูลร่วมกับสำนักหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ๓) เห็นควรแก้ไขพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ โดยกำหนดให้รัฐมีหน้าที่จัดตั้งกองทุนวิทยฐานะ และสนับสนุนให้เพิ่มคุณวุฒิของครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน





➤ รายงานสรุปการเดินทางไปประชุมทวิภาคี และเยือนต่างประเทศ ของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ณ เมืองกุ้ยหลิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันเสาร์ที่ ๑๑ ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ นายพีระศักดิ์ พอจิต ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการ นายเฉลา พวงมาลัย โฆษณาคณะกรรมการ นายอน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการ นางสุนิ จิงวิโรจน์ และนายธนวิทธิ์ ปริยฉัตรตระกูล กรรมการ นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา ที่ปรึกษาคณะกรรมการ ตสร. และคณะ เดินทางเข้าร่วมประชุมทวิภาคีและเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยกุ้ยหลิน สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยได้ร่วมแลกเปลี่ยนหรือประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนบุคลากร นักเรียนหลักสูตร และความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อการมีงานทำ รวมถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการร่วมกัน ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างไทย - จีน ให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

คณะกรรมการการศึกษา ได้เดินทางเข้าร่วมประชุมทวิภาคี และเยี่ยมชมโรงเรียนมัธยมกุ้ยหลิน (Guilin Middle School) ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล โดยได้ร่วมแลกเปลี่ยนหรือในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา รูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล ทั้งยังได้ร่วมประชุมทวิภาคี และเยี่ยมชมโรงเรียน Guilin Sunny ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนที่มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงประถมศึกษา มีนักเรียน ๑,๑๐๐ คน และครู ๑๖๘ คน โดยได้แลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนซึ่งโรงเรียนดังกล่าวมีจุดเด่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครู และการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรรวมทั้งส่งเสริมการฝึกอบรบอาชีพให้กับนักเรียน

