



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2U4U6t



ฉบับที่ ๑๑/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

พิจารณาทบทวนการแบ่งมอบความรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และพิจารณาร่างกรอบแนวทางและโครงสร้างในการจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา



เมื่อวันพุธที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธาน กมธ. การศึกษา เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ได้กล่าวว่า เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ คณะกรรมาธิการได้เข้าร่วมกิจกรรม Mini Marathon เดิน – วิ่งการกุศลมูลนิธินาวาตรี สมาน กุนัน (จ่าแซม) ณ กุดแคน แลนมาร์ค อ.จตุรพักตรพิมาน จ.ร้อยเอ็ด ได้แก่ นายอนันต์ กาจระโทก นายชาญวิทย์ ผลชีวิน นายเฉลา พวงมาลัย และรองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกีจาวร โดยมีพลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี และนายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง เป็นประธาน โดยการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกคนระลึกถึงคุณงามความดีของนาวาตรี สมาน กุนัน (จ่าแซม) รวมถึงเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้คนดี เชิดชูคนดีให้มีที่อยู่ ซึ่งการวิ่งเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายที่จ่าแซมชื่นชอบ โดยครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นกว่า ๔,๐๐๐ คน

พิจารณาติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

❖ **พิจารณาทบทวนการแบ่งมอบความรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ**
ด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

นางกอบกุล อภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาการศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษ ได้กล่าวว่า ตามที่ คณะกรรมาธิการการบริหารราชการแผ่นดินได้มีหนังสือมายังคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อแจ้งปรับเปลี่ยน



ความรับผิดชอบพันธกิจหรือกลยุทธ์ (สามเหลี่ยมดำ) ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาในประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ และประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน พันธกิจหรือกลยุทธ์ที่ ๖.๓ การปรับปรุงโครงสร้างของส่วนราชการ โดยให้คณะกรรมการการศึกษารับผิดชอบ



ในพันธกิจหรือกลยุทธ์แทน คณะอนุกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า พันธกิจหรือกลยุทธ์รวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้นนั้น อยู่ในความรับผิดชอบหลักของคณะกรรมการการศึกษา จึงเห็นควร เสนอปรับปรุงการแบ่งมอบความรับผิดชอบของคณะกรรมการสามัญ ประจำวุฒิสภาในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ภาคผนวก ค)

ของคู่มือการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามรัฐธรรมนูญ และการจัดทำ และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ (เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในห้วงปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

❖ พิจารณาร่างกรอบแนวทางในการจัดทำรายงาน การพิจารณาการศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาโดยบูรณาการเรียนรู้ออก การทำงาน (WIL) สำหรับอาชีวศึกษาโดยเน้นรูปแบบทวิภาคี



รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกีจบรร กรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวว่า คณะ อนุกรรมการได้เห็นชอบกรอบแนวทางในการจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา

ของคณะอนุกรรมการ เรื่อง “การจัดการศึกษาโดยบูรณาการเรียนรู้ออก การทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สำหรับอาชีวศึกษาโดยเน้นรูปแบบทวิภาคี” และเพื่อความรอบคอบในการพิจารณารายละเอียดที่เกี่ยวข้อง คณะอนุกรรมการจะมีการเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่ต่าง ๆ อาทิ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ สถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง และ บริษัทคลีนฟาร์ม จำกัด เป็นต้น

❖ พิจารณาร่างโครงสร้างรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



นายอน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน ได้กล่าวว่า คณะอนุกรรมการ ได้พิจารณาศึกษาประเด็นเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ เพื่อการศึกษาได้พิจารณากำหนดร่างโครงสร้างรายงานการพิจารณาการศึกษา

เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาจากระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย” นั้น มีทั้งสิ้น ๔ บท ได้แก่ บทที่ ๑ บทนำ บทที่ ๒ นโยบาย กฎหมาย หลักการ แนวคิดและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บทที่ ๓ สถานการณ์ ปัจจุบัน และปัญหาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ประโยชน์เพื่อการศึกษา บทที่ ๔ สรุปผลการ พิจารณาการศึกษา ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

