



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2lU4U6t



ฉบับที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันศุกร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน
ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไปสู่คุณภาพของผู้เรียน



เมื่อวันศุกร์ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน ในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้ลงพื้นที่ศึกษาดูงานและหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในประเด็นการปฏิรูปการศึกษา นำโดย นายอาน กาจกระโทก ประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน นายชาญวิทย์ ผลชีวิน กรรมการ และคณะ ได้ลงพื้นที่ดูงานในจังหวัดนครราชสีมาตั้งแต่วันที่ ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ดังนี้

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา ได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไปสู่คุณภาพของผู้เรียน ณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยมีนายบุญยง ครูศรี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา ให้การต้อนรับและบรรยายสรุปเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปักธงชัย ซึ่งเป็นศูนย์การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในเขตพื้นที่อำเภอปักธงชัยอย่างเหมาะสม โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเน้นเศรษฐกิจพอเพียงจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างทักษะประชาชนในการดำเนินชีวิตพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ๑) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒) การศึกษาตามอัธยาศัย ๓) การจัดการเรียนการสอนไปสู่คุณภาพของผู้จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ๔) การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ๕) การจัดการเรียนการสอนเพื่อทักษะอาชีพ เป็นต้น



- โรงเรียนปลูกปัญญา (โรงเรียนเอกชน) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ โดย นางสาวภัทรี สุรโรจน์ประจักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้กล่าวต้อนรับและบรรยายสรุปความเป็นมาของโรงเรียนโดยสรุปว่า โรงเรียนปลูกปัญญาเป็นโรงเรียนที่การจัดการศึกษาเพื่อสอดคล้องกับการศึกษาเพื่อศตวรรษที่ ๒๑ โดยแบ่งออกเป็น ๑) ในระดับปฐมวัย กิจกรรมการเรียนรู้ถูกออกแบบให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กวัยนี้ โดยเน้นไปที่การใช้ร่างกายและประสาทสัมผัสในการเรียนรู้และการสำรวจสิ่งแวดล้อมรอบตัว ๒) ในระดับศึกษาตอนต้น เป็นการต่อยอดการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนโดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนค้นหาความถนัด



ของตนเอง ๓) ในระดับประถมตอนปลาย เป็นการทำกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรโดยการเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมากขึ้น เช่น โครงการสหกรณ์การเรียนรู้ เป็นต้น ๔) การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จะมุ่งเน้นการขยายศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กให้กว้างขวางเป็นรายบุคคล ด้วยการเรียนรู้ในเชิงลึกเชื่อมต่อกับความรู้ทางวิชาการสู่การบูรณาการการลงมือปฏิบัติจริง ๕) การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมปลาย มุ่งสร้างผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้



รู้จักแสวงหาความรู้และค้นพบวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อทำความเข้าใจความรู้ทางวิชาการ รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ ที่จะจุดประกายสร้างแรงบันดาลใจในการค้นพบความถนัดและศักยภาพของตนเอง

- สำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา โดย นายชาญวิทย์ ทับสุพรรณ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กศน. อำเภอเมืองนครราชสีมา



ได้กล่าวต้อนรับและบรรยายสรุปว่า กศน. ตำบลในเมือง เป็น กศน. ที่ตั้งอยู่ในชุมชนจึงทำให้ปริมาณนักศึกษามีจำนวนมากที่สุดใน กศน. จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งอายุนักศึกษาของ กศน. ตำบลในเมือง จะมีช่วงอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป และมีกลุ่มนักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ซึ่งแบ่งออกเป็นนักศึกษากลุ่มพิเศษและศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาในส่วนของจัดการเรียนการสอนได้มีการแบ่งออกเป็น ๑) การจัดการเรียนการสอนแบบพบกลุ่ม



ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ โดยแบ่งออกเป็นประเภท (๑) นักศึกษาที่สามารถมาพบกลุ่มได้ตามวันเวลาที่กำหนดในการพบกลุ่ม (๒) นักศึกษาที่ทำงานไปด้วยและสามารถมาพบกลุ่มได้ (๓) นักศึกษาที่ทำงานแต่ไม่สามารถมาพบกลุ่มได้ ซึ่งในกลุ่มนี้จะจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google Classroom มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ในจุดเด่นของการจัดการเรียนการสอน นั้น เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการพูดอ่านเขียน ๒) การศึกษาตามอัธยาศัย จะมีห้องสมุดประชาชน จำนวน ๒ แห่ง คือ (๑) ห้องสมุดประชาชนจังหวัดนครราชสีมา และ (๒) ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอเมืองนครราชสีมา เป็นสื่อ

ในการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่น การบริการยืม – คืน สื่อสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อโสตทัศนศึกษา เป็นต้น มาเป็นสื่อในการเรียนรู้ ๓) การดำเนินการจัดการศึกษาแบบต่อเนื่อง จะเป็นรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการด้านพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพ - ชาว โดย สิทธิชัย อ่อนสี