



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2IU4U6t



ฉบับที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

**พิจารณาแนวทางการกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันเหตุการณ์ร้ายแรงในอนาคต
และติดตามการดำเนินงานคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน**



เมื่อวันพุธที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธาน กมธ. การศึกษา เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

● พิจารณาแนวทางการกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันเหตุการณ์ร้ายแรงในอนาคต



ดร.ตวง อันทะไชย ประธาน กมธ. การศึกษา กล่าวว่า ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมอันเป็นสาธารณะประโยชน์เพื่อสังคมและกิจกรรมนันทนาการ วุฒิสภา ซึ่งมี นายพีระศักดิ์ พอจิต ประธานที่ปรึกษา กมธ. การศึกษา เป็นประธานคณะกรรมการ ได้หยิบยกประเด็นเหตุการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นทั้งในจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดลพบุรี พิจารณาศึกษาเนื่องจากเหตุการณ์ดังกล่าวได้สร้างผลกระทบต่อประชาชน คณะกรรมการฯ จึงเล็งเห็นว่าควรมีการพิจารณาศึกษาและถอดบทเรียนเพื่อนำไปสู่การวางมาตรการในการป้องกันความเสียหายให้กับสังคม การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนทุกวัยผ่านหลักสูตรการเรียนรู้หรือการอบรมเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ตนเอง ตลอดจนการแต่งตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นมาเพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางแก้ปัญหาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งเบื้องต้นจะดำเนินงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการฯ กมธ. การศึกษา และสื่อมวลชน ในการจัดเสวนาสรุบทเรียนเหตุการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นในจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดลพบุรี โดยที่ประชุม กมธ. การศึกษา เห็นพ้องรูปแบบการดำเนินการดังกล่าวและเห็นว่า การศึกษาและถอดบทเรียนจากเหตุการณ์ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อสังคมเพราะจะทำให้ประชาชนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถลดพฤติกรรมความก้าวร้าวอันเกิดจากความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องลงได้ ทั้งนี้ การศึกษาเป็นกลไกสำคัญส่วนหนึ่งในการแก้ปัญหาได้โดยเฉพาะการนำหลักวิถีพุทธมากลมกลืนและปลูกฝังให้เป็นคนที่มีจิตใจดีงามเป็นคนดี มีความละสายและเกรงกลัวต่อบาป ไม่ประพฤติดื้อต่อศีลธรรม

● พิจารณาดูติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน

๑. คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ
และจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ นางกอบกุล อากาศ ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ
ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการ กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาแนวทางและความคืบหน้า
การปรับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยเชิญผู้แทน
จากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเข้าร่วมประชุม ซึ่งได้มีการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นต่อ
การปรับปรุงแผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ ในระดับพื้นที่ ๔ ภูมิภาค เพื่อประกอบการปรับปรุงแผนการปฏิรูป
ประเทศตามขั้นตอนของพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการประเทศ มีการแสดงความเห็นว่า เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องชัดเจนสามารถ
วัดผลได้จริง ซึ่งการปฏิรูปส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญ คือ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับ
เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะอนุกรรมการจะดำเนินการจัดทำข้อเสนอแนะต่อ
การปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา พิจารณาเสนอไปยังคณะกรรมการติดตามฯ
(ตสร.) และสำนักงานสภาพัฒนาการฯ เพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ที่ประชุม กมธ. การศึกษาเห็นว่า การขับเคลื่อนการปฏิรูป
ประเทศจำเป็นต้องมีคณะกรรมการอิสระคณะหนึ่งเป็นศูนย์กลางในการดำเนินงานและมีร่าง พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เป็นลำดับแรก
เนื่องจากเป็นกลไกสำคัญและกฎหมายแม่บทที่ใช้ในกำหนดแนวทางการดำเนินการในส่วนอื่น ๆ ต่อไป



๒. คณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ

ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการ กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้เดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก ณ จังหวัดราชบุรี พบว่า โรงเรียนบ้านห้วยหมู เป็นสถานศึกษาที่ดูแลกลุ่มผู้เรียนที่เป็นเด็กออทิสติกโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมชนนีพันปีหลวงซึ่งน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการศึกษาเน้นสร้างคุณลักษณะ ๓ ประการ คือ มีจินตนาการ มีความยืดหยุ่น และมีวิสัยทัศน์ ทั้งนี้ โรงเรียนแห่งนี้ประสบปัญหาด้านงบประมาณสำหรับใช้บริหารจัดการเนื่องจากโรงเรียนแบกรับภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนทั้งหมด มีเพียงเงินอุดหนุนเท่านั้นที่ได้รับจากภาครัฐในการดำเนินงาน ซึ่งเห็นว่า ควรผลักดันให้โรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคลและสามารถจัดหารายได้ด้วยตนเองได้ต่อไป



๓. คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา รศ.ศักดิ์ไทย สุรกีจวรร กรรมการ ในฐานะประธานคณะ

อนุกรรมการ กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาศึกษาประเด็นสำคัญเพื่อจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา ประกอบด้วย (๑) แนวทางการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งรายละเอียดดังกล่าวจะนำเข้าสู่กระบวนการยกย่องรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะอนุกรรมการ เรื่อง “การวิเคราะห์ประเด็นการจัดการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา” (๒) พิจารณาร่างรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง “การวิเคราะห์ประเด็นการจัดการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่มี

ผลกระทบต่อการจัดการศึกษา” (๓) พิจารณาร่างกรอบแนวทางในการจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาโดยบูรณาการเรียนรู้ออกไปสู่งาน (VIL) สำหรับอาชีวศึกษาโดยเน้นรูปแบบทวิภาคี (๔) พิจารณาสรุปผลการเดินทางไปศึกษาดูงานด้านการศึกษากับการจัดการเรียนการสอนระบบบูรณาการตามแนวศาสตร์พระราช และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี จังหวัดราชบุรี ซึ่งที่ประชุม กมธ. การศึกษาได้ให้ข้อสังเกตต่อประเด็นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีว่า คณะอนุกรรมการควรนำรูปแบบการจัดการศึกษาของภาคเอกชน อาทิ บุญถาวรก่อสร้าง และ SCG ที่ผลิตบุคลากรตอบสนองความต้องการของตนเองมาศึกษาและวิเคราะห์ เพื่อจะได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาของภาครัฐให้สอดคล้องความต้องการและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน

นายอรรถ กาจระโทก เลขานุการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการ กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาสรุปผลการเดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา ณ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา และสรุปผลการเดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนสู่ความเป็นเลิศ ณ สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี โดยข้อมูลดังกล่าวจะนำเข้าสู่การยกย่องรายงานการพิจารณาการศึกษาต่อไป และได้พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยนำข้อมูลทั้งในส่วนที่คณะทำงานดำเนินการไว้ และข้อมูลที่ไต่ถามการเสวนารับฟังความเห็น ณ จังหวัดราชบุรี มาพิจารณาและเห็นควรนำเสนอรายละเอียดส่วนนี้ต่อคณะทำงานเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป นอกจากนี้ ได้พิจารณาปรับเปลี่ยนกำหนดการเดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา ณ สำนักงาน กศน. จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และสถานีวิจัยโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาเสนอต่อ กมธ. การศึกษาต่อไป



๕. คณะทำงานเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. นายเฉลิมชัย เพ็ญคอน

กรรมการ ในฐานะคณะทำงาน กล่าวว่า คณะทำงานได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ตั้งแต่มาตรา ๖ ถึงมาตรา ๑๔ และมีการแก้ไขเพิ่มเติมในประเด็นสำคัญ เช่น (๑) มาตรา ๖ แก้ไขปรับปรุงถ้อยคำเล็กน้อยเพื่อให้มีความเหมาะสมมากขึ้น (๒) แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๗ และมาตรา ๘ โดยนำมารวมเข้าด้วยกัน เนื่องจากเห็นว่ามีความสำคัญสอดคล้องกัน (๓) แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๕) โดยวางหลักเพิ่มเติมว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของรัฐต้องอยู่บนพื้นฐานในการรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาด้วย

นอกจากนี้ ในส่วนของการรับฟังความคิดเห็นจากการจัดเสวนา ณ จังหวัดราชบุรี ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมมาตราสำคัญ เช่น มาตรา ๑๑ ได้ปรับเปลี่ยนให้รัฐจัดให้มีเงินอุดหนุนแก่ผู้เรียนให้เทียบเท่าหรือไม่น้อยกว่าผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐ มาตรา ๑๕ ได้ปรับเปลี่ยนให้สถานศึกษาเอกชนมีสิทธิได้รับการยกเว้นภาษีอากร และมาตรา ๓๙ เกี่ยวกับเรื่องเงินเดือน เงินวิทยฐานะและอื่น ๆ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของกลุ่มโรงเรียนเอกชน เป็นต้น