



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

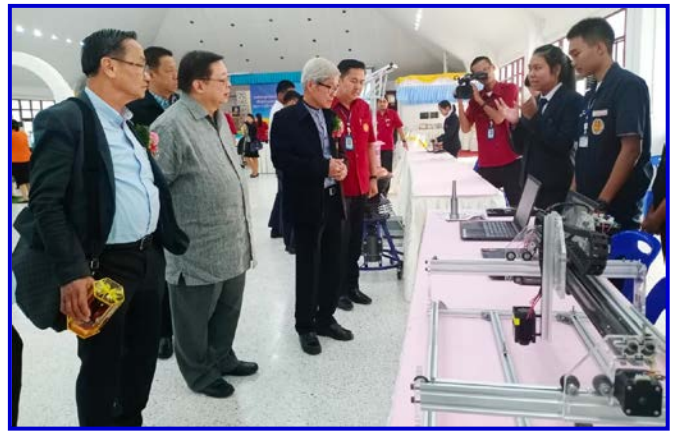
E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2U4U6t



ฉบับที่ ๑๐/๒๕๖๒ วันศุกร์ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

**กมธ. การศึกษา วุฒิสภา โดยคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**เดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวศาสตร์พระราชา และอาชีวศึกษาทวิภาคี**  
**ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา และวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา**



เมื่อวันศุกร์ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ กมธ. การศึกษา วุฒิสภา ได้พิจารณามอบหมายคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา นำโดย รศ. ศักดิ์ไทย สุรกีจาวร ประธานคณะอนุกรรมการ นายทรงเดช เสมอคำ รองประธานคณะอนุกรรมการ และอนุกรรมการการอาชีวศึกษา เดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระบบบูรณาการตามแนวศาสตร์พระราชา และการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

◆ **ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา** โดยคณะอนุกรรมการได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดีจากนายพิชิต วงศ์คำ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รวมถึงคณะครูอาจารย์ของวิทยาลัย การเดินทางครั้งนี้ นายณรงค์ แผ้วพลสง เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ร่วมหารือแลกเปลี่ยนความเห็นและลงพื้นที่ศึกษาดูงานร่วมกับคณะอนุกรรมการด้วยเช่นกัน โดยที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านเกษตรกรรม ซึ่งมีประวัติการก่อตั้งมาอย่างยาวนาน ดังนั้น ความแข็งแกร่งของสถานศึกษานับว่ามีความสำคัญอย่างมากในการจัดการศึกษาที่ต้องเข้าถึงสถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งชุมชนรอบสถานศึกษาในการหาความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้วิทยาลัย สำหรับโครงการที่สำคัญนั้นวิทยาลัยฯ ได้ริเริ่ม “**โครงการสีคิ้วโมเดล (Sikhiu Model)**” ภายใต้หลักการ



ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศสู่ Thailand 4.0 เพื่อก้าวพันทันกับต่างประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่ประเทศที่มีรายได้สูงด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย มีการบูรณาการหลักการตามแนวศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ในเนื้อหาและความเชี่ยวชาญ สร้างความเข้าใจอย่างลึกซึ้งมากกว่าความรู้แบบผิวเผิน สร้างการเรียนรู้ประสบการณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง เรียนรู้การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและทรัพยากรอย่างมีคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคนในการพัฒนา



ประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ SME และการสร้างธุรกิจใหม่ “Startup” การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพโดยเฉพาะด้านการเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมงและประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มุ่งมั่นในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผู้เรียนให้เป็นผู้นำเกษตรกรรุ่นใหม่สู่ “Smart Farmers” โดยการทำการเกษตรแบบผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ ทำการเกษตรแบบประณีต โดยผู้เรียนสามารถนำผลผลิตที่มีคุณภาพที่ดีต่อสุขภาพออกสู่ประชาชนด้วยวิธีการตลาดที่ทันสมัย ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้เป็นโครงการที่สนับสนุนต่อยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศของรัฐบาลปัจจุบัน และได้รับการตอบรับจากภาคส่วนต่าง ๆ เป็นอย่างดี แต่ปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน คือ บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดการศึกษาและไม่ตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ หลักสูตรการศึกษาไม่ทันสมัยต่อการศึกษาในยุคปัจจุบัน อาคารปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องทดลองปฏิบัติการ และครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษา เก่า ทరుดโทรม ไม่ทันสมัยและไม่ได้รับงบประมาณในการปรับปรุงหรือจัดหาทดแทน



◆ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา นครราชสีมา โดยคณะอนุกรรมการได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดีจากนายธนภัทร แสงจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รวมถึงคณะครูอาจารย์ของวิทยาลัย โดยที่วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านช่างอุตสาหกรรมเป็นหลัก มีการจัดการศึกษาที่เป็นโครงการความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ อาทิ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (Science Based Technology Collage) ที่จัดการศึกษารูปแบบใหม่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ มีการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีภาคีเครือข่ายจากภาคเอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษากับวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นความร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย กับสถานประกอบการ

ที่จัดการศึกษาร่วมกันเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ มีการนิเทศและติดตามผลเป็นระยะเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มียุทธศาสตร์ความรู้พร้อมที่จะทำงานทันทีหลังจบการศึกษา ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่ให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ เมื่อจบการศึกษาแล้วผู้เรียนจะได้คุณวุฒิการศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พร้อมกันไป นอกจากนี้ยังมีโครงการในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตรโคเซ็น (KOSEN) เน้นจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความพร้อมก่อนที่จะศึกษาวิชาชีพด้านต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยที่ผู้เรียนจะต้องนำเสนอหัวข้อการวิจัย ที่เน้นนวัตกรรมด้านต่าง ๆ ตามที่ภาคอุตสาหกรรม ชุมชนท้องถิ่นและประเทศต้องการ และต้องสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยมีภาคเอกชนเข้ามาให้การสนับสนุนและร่วมมือในการสนับสนุนการวิจัยดังกล่าวด้วย



ทั้งนี้ ข้อมูลที่คณะอนุกรรมการได้รับทราบในครั้งนี้ จะนำไปพิจารณาประกอบกับการเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่อื่น เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาศึกษาและจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาหรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในส่วนต่าง ๆ เพื่อเสนอไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้วางมาตรการในการแก้ไขปัญหาต่อไป