



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

<https://bit.ly/2U4U6t>



ฉบับที่ ๙/๒๕๖๓ วันจันทร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา  
จัดเสวนาโครงการรับฟังความคิดเห็น  
เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... (ครั้งที่ ๒)



เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๐๐ นาฬิกา ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อำเภอมะเมือง จังหวัดราชบุรี คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม นายอาน อัจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการ นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ และคณะกรรมการ ประกอบด้วย พลเอก สติน ทอภักดี นายเฉลิมชัย เพ็ญคอน นายทรงเดช เสมอคำ รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร และนายณรงค์ สหเมธาพัฒน์ พร้อมด้วยคณะ



อนุกรรมการในคณะกรรมการ ได้แก่ คณะอนุกรรมการพิจารณา ศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำ และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา คณะอนุกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะ อนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน คณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน หน่วยงานด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ เช่น กลุ่มการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กลุ่มอาชีวศึกษา กลุ่มการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน และกลุ่ม การจัดการศึกษาเอกชนและการศึกษาพระปริยัติธรรม และกลุ่มตัวแทนของแต่ละจังหวัดในภาคกลางเข้าร่วม



แสดงความคิดเห็น โดยมีนายประกอบ วงศ์มณีรุ่ง รองผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรีเป็นผู้กล่าวต้อนรับ นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ เป็นผู้กล่าวรายงานในการจัดเสวนา



ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ได้กล่าวว่า “ ...การจัดเสวนาในครั้งนี้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ ซึ่งบัญญัติไว้ว่า ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับรัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณา

ในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน และมาตรา ๒๗๐ บัญญัติให้สมาชิกวุฒิสภามีหน้าที่และอำนาจติดตามเสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้วยเหตุนี้ จึงต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมเสวนาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... อย่างแท้จริง...”

ต่อมา เมื่อเวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ นาฬิกา ได้มีการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมเสวนา เพื่อระดมความเห็น โดยแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มย่อย ได้แก่ ๑) กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) กลุ่มอาชีวศึกษา ๓) กลุ่มการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ๔) กลุ่มการจัดการศึกษาเอกชน และการศึกษาพระปริยัติธรรม



จากนั้น เมื่อเวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ นาฬิกา ผู้เข้าร่วมเสวนาได้นำผลการระดมความเห็นของแต่ละกลุ่มเสนอต่อคณะกรรมการ โดยสรุปสาระสำคัญพอสังเขป ได้ดังนี้ คือ นิยามของคำต่าง ๆ เกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษา อาทิเช่น ครูใหญ่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางการศึกษาหรือไม่



ควรเพิ่มสัดส่วนของบุคลากรทางการศึกษาในคณะกรรมการต่าง ๆ ที่ตั้งขึ้นตามร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และการตราร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ใช้บังคับแทนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น มีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร

ทั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายในการเสวนาครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้นกว่า ๔๐๐ คน โดยทุกภาคส่วนทั้ง ๔ ภูมิภาค เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ต่อกระบวนการและแนวทางในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปประเด็นสาระสำคัญ และยกร่างจัดทำแนวทางในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อไป

