



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

https://bit.ly/2IU4U6t



ฉบับที่ ๘/๒๕๖๓ วันจันทร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา
ศึกษาดูงานเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันแบบครบวงจร
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ จังหวัดราชบุรี



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ พลเอก สลิณ ทอภักดิ์ กรรมการ และนายชาญวิทย์ ผลชีวิน กรรมการ และคณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้เดินทางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ “การปฏิรูปการศึกษาและการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” โดยคณะกรรมการการศึกษา

วุฒิสภา และคณะทำงานจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้ประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดโครงการอาหารกลางวันตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้ประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดโครงการอาหารกลางวันตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน รวมถึงข้อเสนอการจัดหลักสูตรศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน และเยี่ยมชมโรงเรียนประชาพัฒนาวิทย์ อำเภอบ้านคา ซึ่งได้รับการต้อนรับอย่างดีจาก นายยรรยงค์ เจริญศรี ผอ.สพป.ราชบุรี เขต ๑ นายฉัตรชัย



ธนิกกุล นายก อบต.บ้านคา นายประเมิน พลอยขาว รองนายก อบต.บ้านคา นายโสวัฒน์ เหลาธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาพัฒนาวิทย์ และคณะ การดำเนินงานของสถานศึกษา จะเน้นทำการศึกษาเรียนรู้การทำเกษตรตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ความพอเพียง ความพอประมาณ ซึ่งถือเป็นสถานศึกษาต้นแบบของอำเภอบ้านคา และจังหวัดราชบุรี เพราะนอกจากจะเปิดทำการเรียนการสอนภาคปกติแล้ว สถานศึกษาแห่งนี้ยังได้สร้างศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ไว้อย่างสมบูรณ์ โดยใช้พื้นที่รอบบริเวณโรงเรียน มาจัดทำโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ อาทิ กิจกรรมเกษตรผสมผสาน กิจกรรมเพาะเห็ดภูฐาน กิจกรรมเลี้ยงหมูหลุม กิจกรรมหมอดิน กิจกรรมเลี้ยงกบ



เลี้ยงปลา กิจกรรมสวนสมุนไพร กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ กิจกรรมออมบุญ ออมทรัพย์ กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์ กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน กิจกรรมเมล็ดพันธุ์แห่งความดี กิจกรรมอนุรักษณ์ก เป็นต้น **โดยเปิดโอกาสและมุ่งใจให้ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าถึงและมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้** จึงส่งผลให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงาน และมีรายได้ระหว่างเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัยจากสารเคมี และถูกหลักโภชนาการอีกด้วย



จากนั้น เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ นาฬิกา คณะกรรมการและคณะทำงาน ได้ประชุมและแลกเปลี่ยนความเห็นที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดโครงการอาหารกลางวันตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงข้อเสนอการจัดหลักสูตรศาสตร์พระราชา และเยี่ยมชมโรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุศล)



ในพระบรมราชานุเคราะห์ อำเภอบางท้อ ซึ่งได้รับการต้อนรับอย่างดีจาก นายสัญญาชัย ภัคทีโชติชวลิต ปลัดอำเภอบางท้อ (เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ) หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนและบัตร อำเภอบางท้อ นายกฤษฎา สุพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุศล) ในพระบรมราชานุเคราะห์ และคณะ การดำเนินงานของสถานศึกษา จะเน้นทำการศึกษาริเริ่มรู้การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยเริ่มจากการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเตรียมดิน การเลือกพืชผักสวนครัวที่เหมาะสม

กับฤดูกาล การเก็บเกี่ยวผลผลิต การวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ควบคู่กับเสริมสร้างคุณธรรมจากการปฏิบัติงาน โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้กระตุ้นการเรียนรู้ และคอยให้คำแนะนำปรึกษา เพื่อให้ได้รับผลผลิตที่มีคุณภาพสามารถนำไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งถือเป็นสถานศึกษาต้นแบบของอำเภอบางท้อ และจังหวัดราชบุรี เพราะนอกจากจะเปิดทำการเรียนการสอนภาคปกติแล้ว สถานศึกษาแห่งนี้ยังได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ ได้แก่ การปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลาตุ๊ก และการเลี้ยงกบ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนในแต่ละระดับมีส่วนร่วมในผลิตภัณต์ที่ใช้ประกอบอาหารกลางวัน จนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามสัดส่วนที่เหมาะสมตามหลักโภชนาการ ปลอดภัยจากสารพิษ อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้ศึกษากระบวนการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติจริง จนเกิดการพัฒนาต่อยอดด้วยตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนปัจจุบันกลายเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน”

