



กมธ. การศึกษา วุฒิสภา พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ



เมื่อวันพุธที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการฯ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ พิจารณาศึกษาความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

นางกอบกุล อภากร ณ อยู่ธาดา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการฯ ได้พิจารณาศึกษาความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเชิญผู้แทนจากสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สภาปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากผลการบังคับใช้กฎหมาย การจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่



ในการนี้ ที่ประชุมได้ร่วมกันให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา อาทิ ๑) ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจแก่สถานศึกษาในพื้นที่โครงการนำร่องให้ตีความ คำว่า “นวัตกรรมการศึกษา” ตามพระราชบัญญัตินี้ให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ และพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ และ ๒) สนับสนุนความเป็นอิสระแก่สถานศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ทั้งเรื่องของหลักสูตรการศึกษา และงบประมาณ รวมทั้งเร่งการตรากฎหมายลำดับรองที่มีความสำคัญ เพื่อรองรับการดำเนินการให้ถูกต้องและเป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติกำหนด

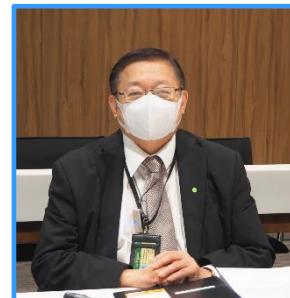




◆ พิจารณาร่างโครงการเดินทางไปศึกษาดูงานด้านการขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ (๔ ภูมิภาค)

นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการการศึกษา คนที่สอง ในฐานะประธาน คณะอนุกรรมการพิจารณาการศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษากล่าวว่า ตามที่ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันพุธที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๔ ได้มีมติให้คณะอนุกรรมการฯ จัดทำร่างโครงการเดินทางไปศึกษาดูงานด้านการขับเคลื่อน การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานั้น

ในการนี้ เพื่อการเดินทางไปศึกษาดูงานดังกล่าวบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ (๔ ภูมิภาค) ที่ประชุมคณะกรรมการจึงเห็นสมควรให้ตั้งคณะทำงานขึ้น ประกอบด้วยกรรมการ ประธาน คณะอนุกรรมการทั้ง ๔ คณะ ผู้ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการ ผู้แทนกลุ่ม ป.ย.ป กระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่แต่ละภูมิภาค เพื่อจัดทำแผนงานการดำเนินโครงการเดินทางไปศึกษาดูงานด้านการ ขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ในการพัฒนาประเทศ (๔ ภูมิภาค) ต่อไป



◆ พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียน พ.ศ.

ดร.ดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ กล่าวว่ ตามที่คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบในหลักการแห่ง ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียน พ.ศ. ซึ่งเดิมเป็นกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน ที่มีอยู่แล้ว แต่ไม่สามารถนำมาใช้ในกิจการดังกล่าวได้ จึงนำดอกผลจากกองทุนมาใช้ดำเนินงาน ประกอบกับกฎหมายดังกล่าวเกี่ยวพันกับ การจัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียนที่มีความสำคัญต่อผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น คณะกรรมการจึงได้ ศึกษาถึงหลักการและเจตนารมณ์ของร่างพระราชบัญญัติพบว่า กฎหมายดังกล่าวควรเน้นส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภาวะโภชนาการที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ได้รับสารอาหารที่จำเป็นครบถ้วน จึงจำเป็นต้องต่อยอดและสร้างกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ เกิดทักษะพื้นฐานด้านการเกษตรที่สอดคล้องตามแนวทางของศาสตร์พระราชา ให้สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จากนั้น ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาทิ กฎหมายดังกล่าวควรกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปสู่ระดับจังหวัด เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบและติดตามงบประมาณจากกองทุน และสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดสามารถเข้าถึงงบประมาณจากกองทุนดังกล่าวได้ โดยมีต้องสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาแปรญัตติร่างพระราชบัญญัติ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน พ.ศ. ในวาระที่จะเข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมวุฒิสภาต่อไป

