



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา พิจารณารายงานการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน



เมื่อวันพุธที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ โดย ดร.ดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา ทำหน้าที่ประธานในการประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

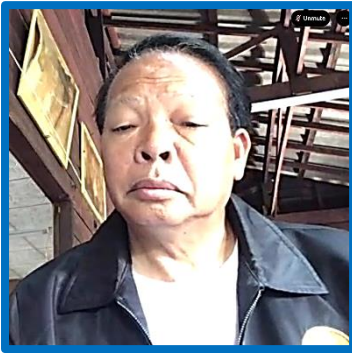
➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา



พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมการการศึกษา คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศฯ ได้นำเสนอผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ ในการติดตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยมีการเชิญผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาให้ข้อมูลในประเด็นเกี่ยวกับ ๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๔) การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งคณะอนุกรรมการได้ให้ข้อสังเกตและให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เกณฑ์การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมศึกษานั้น ควรกำหนดไว้ให้ชัดเจนเพื่อสามารถวัดผลสัมฤทธิ์และติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจะมีการประเมินผล ทุก ๓ ปี หากมีแนวปฏิบัติที่เกิดผลสัมฤทธิ์ แนวปฏิบัติดังกล่าวจะถูกกระจายไปยังพื้นที่อื่น ๆ เพื่อสร้างกลไกความสำเร็จ ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน และลดภาระครูผู้สอน



➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน



นายอน กาจระโทก เลขานุการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ ได้นำเสนอผลการดำเนินงานของคณะกรรมการในการลงพื้นที่ศึกษาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง ซึ่งคณะกรรมการเห็นว่า นักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกคนควรได้รับอาหารกลางวันตามสิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นสิทธิของเด็กไทย

ในการเข้าถึงทรัพยากรของรัฐอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียนในสังกัดโรงเรียนเอกชน และหากโรงเรียนมีความประสงค์ที่จะจัดบริการอาหารที่มีคุณภาพมาตรฐานสูงกว้างประมาณที่รัฐจัดสรรให้ ก็สามารถดำเนินการได้โดยการระดมทรัพยากรเพิ่มเติมจากผู้ปกครอง เช่น ค่าอาหารเช้า ค่าอาหารว่าง เป็นต้น และรัฐควรสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้ครอบคลุมถึงโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้วย

➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะทำงาน โครงการสรรหา “ครูดีของแผ่นดิน” (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

นายอน กาจระโทก เลขานุการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะทำงานโครงการสรรหา “ครูดีของแผ่นดิน” ได้นำเสนอผลการดำเนินงานของคณะทำงานในการพิจารณารายชื่อครูที่มีคุณสมบัติและเป็นผู้สมควรได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ซึ่งมีรายชื่อเรียงตามกลุ่มจังหวัด และแยกตามสายการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ทั้งนี้ คณะทำงานเห็นว่า ในส่วนคุณสมบัติผู้เสนอชื่อเข้ารับรางวัลนั้น ควรใช้ถ้อยคำในลักษณะเดียวกับถ้อยคำในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ คณะทำงานแต่ละจังหวัดที่เสนอรายชื่อบุคคลเข้ารับรางวัลดังกล่าวจะต้องลงนามในแบบเสนอชื่อผู้เข้ารับรางวัล “ครูดีของแผ่นดิน” โดยให้คณะทำงานแต่ละจังหวัดจัดทำรายละเอียดเพิ่มเติมทั้งในส่วนของผลงานดีเด่น และเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งการขยายผลที่จะเกิดประโยชน์ต่อสังคมในภาพรวม

