



EDU. Press release

ฉบับที่ ๕/๒๕๖๕ วันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

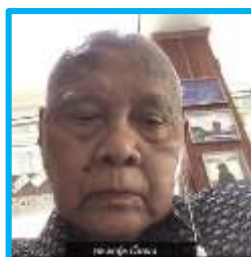
.....



เมื่อวันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ โดยมี ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุม หมายเลข ๓๓๑ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

❖ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการสรุปได้ ดังนี้ ๑) พิจารณาศึกษาความคืบหน้า สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางการดำเนินงานของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเชิญ นายพิทักษ์ โสตถยาคม ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และนางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงรองศาสตราจารย์ประภาภัทร นิยม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และ สิทธิโชค ไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดตั้งสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (สบน.) เป็นหน่วยงานกลางส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน ๘ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๒) พิจารณาการเดินทางไปศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการ (๔ ภูมิภาค) เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ตามพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาตามร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องอีก ๓ ฉบับ คือ พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครพนม จังหวัดสกลนคร และจังหวัดบึงกาฬ ระหว่างวันจันทร์ที่ ๑๔ ถึงวันพุธที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕



❖ **พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการการศึกษา ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการสรุปได้ว่าคณะอนุกรรมการเตรียมจัดทำโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน (ราชบุรีโมเดล)” (โดยเชิญผู้แทนจาก กสศ./สพม.ราชบุรี และสพป.ราชบุรี เขต ๑ เข้าร่วมประชุม) เพื่อนำข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับสถิติจำนวนนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา รวมทั้งสภาพปัญหาที่ทำให้นักเรียนแต่ละรายต้องหลุดจากระบบการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีและเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ รวมทั้งรับทราบข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขต่าง ๆ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการเห็นควรให้ตั้งคณะทำงานขึ้นคณะหนึ่งเพื่อดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว



❖ **พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา**

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร ประธานอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการสรุปได้ ดังนี้ ๑) คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เชิญคณะบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อีสาน และล้านนา เข้าร่วมประชุม เพื่อนำเสนอข้อมูลในประเด็นเกี่ยวกับการผลิตครูอาชีวศึกษาโดยสรุป ทั้ง ๓ หน่วยงานประสบปัญหาในเรื่องกระบวนการผลิตครู เนื่องจาก สอศ. มีอัตราบรรจุรองรับน้อยเมื่อเทียบกับการผลิต ซึ่งบางส่วนไปเป็นครูอัตราจ้างแต่ได้รับค่าตอบแทนไม่เป็นไปตามคุณวุฒิการศึกษา ไม้มีความมั่นคงในอาชีพ นอกจากนี้ ยังมีปัญหาในส่วนของครูสหายยังไม่อกระเปียบการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ดีและสามารถผลิตครูอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้ ดังนั้น แนวทางที่ดี คือ ผู้ผลิต ผู้ใช้ และสถานประกอบการ ควรทำ MOU ร่วมกันในการผลิตครูอาชีวศึกษา โดยใช้แนวทางการผลิตครูในระบบปิด เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณสมบัติตามกำหนด ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน และมีอัตรารองรับผู้จบการศึกษาทุกคนให้มีตำแหน่งบรรจุ นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษามีเป้าหมายที่จะเดินทางเข้าพบเลขาธิการ อาชีวศึกษา เพื่อหารือแนวทางการแก้ไขปัญหาการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ การประชุมครั้งต่อไป คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาจะเชิญผู้แทนครูอาชีวศึกษาในสาขาอาชีพต่าง ๆ และผู้แทนสถานประกอบการที่มีครูฝึกในสถานประกอบการเข้าร่วมประชุมต่อไป



❖ **พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน**

นายออน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ในฐานะประธานอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน ได้รายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการสรุปได้ ดังนี้ ๑. พิจารณาโครงการเดินทางไปศึกษาดูงานและการจัดเสวนา เรื่อง “การลงพื้นที่ติดตามและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญ โดยนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาไปสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา กับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ด้วยศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยสรุปได้ ดังนี้ ๑) ประเด็นของคณะอนุกรรมการ คือ สถานศึกษาที่จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ๒) มอบหมายนายชลา อรรถธรรม อนุกรรมการ หาข้อมูลโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร และจังหวัดนครพนม ที่จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาไปสู่การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษากับโครงการอาหารกลางวัน ๓) มอบหมายนางสาวณัฏฐิกา ลิ้มเฉลิม อนุกรรมการ จัดทำประเด็นกรอบประเด็นคำถามสำหรับเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒. พิจารณา (ร่าง) รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ เพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ที่ประชุมพิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้วโดยมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบความถูกต้องของถ้อยคำและจัดทำรูปเล่มเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ต่อไป

