



## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

### พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการคณะต่าง ๆ



เมื่อวันพุธที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ โดยมี **ดร.ดวง อันตะไชย** ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

#### ◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

**พลเอก ประสาท สุขเกษตร** รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะกรรมการพิจารณาการศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการได้ประชุม ๒ ครั้ง โดยการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีการพิจารณาบทบาทการส่งเสริม



ให้ภาคีเครือข่ายของกองทัพเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยเชิญผู้แทนจากสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย ผู้แทนจากกรมยุทธศึกษาทหารบก ผู้แทนจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และผู้แทนจากกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้นำเสนอบทบาทของกองทัพในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการฝึกอบรมให้กับบุคคลากรในกองทัพที่หลากหลาย และสามารถที่จะพัฒนาระดับความรู้ความสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามลำดับ ส่วนการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เป็นการพิจารณาสรุปผลการเดินทางไปศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศกับโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ณ จังหวัดเชียงราย โดยเชิญเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมประชุม โดยสรุปว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีแนวทางช่วยเหลือโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาโดยได้สนับสนุนเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราร้อยละ ๑๐๐ ให้แก่โรงเรียนการกุศลเท่านั้น หากโรงเรียนใดมีจำนวนนักเรียนน้อยก็ส่งผลต่อจำนวนเงินอุดหนุนที่รัฐสนับสนุนที่ลดลงตามไปด้วย ส่วนงบประมาณการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารเรียนนั้น รัฐจะจัดสรรเงินอุดหนุนสมทบในอัตราร้อยละ ๗๐ ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการศึกษาข้อมูล เพื่อเสนอขอปรับเพิ่มเงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับโรงเรียนการกุศล และช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย นอกจากนี้ยังได้พิจารณากำหนดการเดินทางไปศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศกับโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ – วันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรังทองในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และโรงเรียนนายกัฒนากร วัดอุดมธานี จังหวัดนครนายก

#### ◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ** ในฐานะประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการฯ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและวิชาประวัติศาสตร์ จากการลงพื้นที่ศึกษาดูงานของคณะอนุกรรมการฯ ทั่วทุกภูมิภาค ทำให้ได้รับทราบข้อมูลสภาพปัญหาเกี่ยวกับการอ่าน การเขียนภาษาไทยของเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กนักเรียนที่อยู่ชายแดนภาคใต้และชนบทที่ห่างไกล ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ประกอบกับผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ส่วนกรณีวิชาประวัติศาสตร์นั้น เนื่องจากสภาพปัจจุบันพบว่า เด็กจำนวนมากมีความเข้าใจและมีความคิดเห็นที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเนื่องมาจากขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย เพราะหลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบันไม่มีวิชาประวัติศาสตร์เหมือนสมัยก่อน แต่จะไปรวมอยู่ในกลุ่มสาระวิชาสังคมศาสตร์ ทำให้เด็กนักเรียนไม่ได้รับข้อมูลประวัติศาสตร์ที่เพียงพอ และทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนจนเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน ซึ่งปัญหาทั้ง ๒ กรณีดังกล่าว คณะอนุกรรมการฯ เห็นสมควรที่จะต้องพิจารณาศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปตามเป้าหมายกำหนด ทั้งในด้านวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กนักเรียนต่อไป



ต่อประเด็นดังกล่าว นายอน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาฯ นำเสนอต่อที่ประชุมว่า เรื่องดังกล่าว มีความสำคัญ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการควรจะต้องประสานงานกับกระทรวงมหาดไทย เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำประวัติศาสตร์ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด ซึ่งประวัติศาสตร์แต่ละระดับที่ผ่านมามีทำให้ทราบที่มาและสร้างความภาคภูมิใจได้ในทุกระดับ



พลเอกประสาธ สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมการฯ คนที่สอง กล่าวว่า ควรต้องศึกษาเปรียบเทียบประวัติศาสตร์ของประเทศไทยกับประเทศอื่นด้วยว่า ในช่วงเวลาเดียวกันนั้นมี เหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้างทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เหตุใดประเทศเหล่านั้นจึงได้มีเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้น และมีการแก้ไขปัญหาอย่างไร เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบวิวัฒนาการต่าง ๆ โดยเน้นไปที่การเรียนรู้เป็นหลักการสำคัญ และไม่เน้นการท่องจำ



นายรณวฤทธิ์ ปริญญาตรตระกูล กรรมการฯ กล่าวว่า การศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ควรต้องศึกษาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยและเป็นประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในช่วงปัจจุบันที่ไม่เก่าจนเกินไป ซึ่งอาจเปรียบเทียบกรณีในประเทศไทยมีสถาบันฯ มีการดำเนินการดำเนินการในเรื่องคอมพิวเตอร์อย่างไร และในประเทศที่ไม่มีสถาบันฯ มีการดำเนินการในเรื่องนี้อย่างไร โดยเน้นสื่อที่เป็นภาพยนตร์ในการสื่อสารและทำความเข้าใจเพื่อมิให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนรู้และทำความเข้าใจ

นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ รองประธานคณะกรรมการฯ คนที่หนึ่ง กล่าวว่า ในเรื่องประวัติศาสตร์นั้นมีความสำคัญที่ต้องเรียนรู้ทั้งระบบให้ชัดเจน ซึ่งควรเน้นไปที่กระบวนการที่ต้องเชื่อมโยงในทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึก เข้าใจจนกลายเป็นค่านิยม

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการฯ จะได้เร่งดำเนินการพิจารณาศึกษาและจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาในประเด็นดังกล่าว เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาฯ และวุฒิสภาในโอกาสต่อไป

### ◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกีจาวร กรรมการฯ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายฝ่ายเลขาธิการคณะอนุกรรมการฯ นำเสนอความคืบหน้าในการดำเนินการต่อที่ประชุม โดยสรุปว่า คณะอนุกรรมการฯ ได้ประชุม



เพื่อพิจารณาร่างรายงานฯ เรื่อง ความท้าทายต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยเป็นการพิจารณาสาระสำคัญของรายงานทั้งฉบับ ใน ๓ บท ประกอบด้วย บทที่ ๑ บทนำ บทที่ ๒ ความท้าทายต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่เพื่อการพัฒนาประเทศ และบทที่ ๓ สรุปผลการพิจารณาศึกษา ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะ ทั้งนี้ รายงานฯ ในประเด็นดังกล่าว เป็นการสังเคราะห์บทวิเคราะห์จากรายงานฯ ที่คณะอนุกรรมการฯ ได้ดำเนินการทั้ง ๒๒ เรื่อง อันนำไปสู่แนวทางการจัดทำข้อเสนอแนะใน ๕ ประเด็น คือ ๑) การปรับปรุงระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ๒) การบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่สัมมาอาชีพ ๓) การบริหารงานบุคคล ๔) การบริหารงบประมาณ และ ๕ ประเด็นอื่น ๆ อาทิ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ทิศทางการพัฒนาอาชีวศึกษาเอกชน และความท้าทายต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่เพื่อการพัฒนาประเทศ เป็นต้น ซึ่งหากคณะอนุกรรมการฯ พิจารณาแล้วเห็นชอบกับรายงานฯ ดังกล่าว จะได้ดำเนินการนำเสนอต่อที่ประชุมวุฒิสภาในโอกาสต่อไป



### ◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาเอกชน

นายอน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการฯ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาเอกชน ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการฯ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และ



มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในส่วนของหลักการและเหตุผลในข้อ ๕ ที่เห็นควรเพิ่มเติมหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับผู้สูงอายุ ได้แก่ องค์กรส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กรมกิจการผู้สูงอายุ กรมอนามัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เพื่อจัดการศึกษาให้กับผู้สูงอายุ ในมิติต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับวัยและความต้องการของผู้เรียน และข้อ ๑๐ เห็นควรเพิ่มเติม “รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ” และ “รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา” เพื่อให้ครอบคลุมภารกิจที่เกี่ยวข้องทั้งหมด นอกจากนี้ เห็นสมควรควรแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติในมาตรา ๑๓ โดยเห็นควรให้มีกองทุนส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาและจัดสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุ และควรมีมาตราที่กำหนดเกี่ยวกับการบริจาคเงินหรือทรัพย์สินให้แก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาผู้สูงอายุ ให้มีสิทธินำหลักฐานการบริจาคเงินหรือทรัพย์สินไปลดหย่อนภาษีได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประมวลรัษฎากร ทั้งนี้ รายละเอียดและการดำเนินการต่าง ๆ จะได้นำเสนอให้ที่ประชุมทราบต่อไป

