



ฉบับที่ ๔/๒๕๖๔ วันพุธที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา
ติดตามความคืบหน้าในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา



เมื่อวันพุธที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ กรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ โดยมี ดร. ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา ทำหน้าที่ประธานในการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

◆ **พิจารณาแนวทางการติดตามความคืบหน้าในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

ดร. ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ กล่าวว่ ปัจจุบันได้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาในหลายประเด็น แต่กลไกการขับเคลื่อนที่นำไปสู่ความเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติยังคงมีปัญหาในการดำเนินงาน ดังนั้น คณะกรรมการการศึกษา ในฐานะที่มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินการติดตามในส่วนดังกล่าว จำเป็นที่จะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อให้เกิดผลที่ชัดเจน โดยเบื้องต้นคณะกรรมการจะติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินการในประเด็นสำคัญ อาทิ ๑) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ภายหลังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ๒) การปฏิรูปการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างอาชีพและสร้างรายได้ และ ๓) การขับเคลื่อนกิจกรรมและภารกิจที่มีอยู่เดิมในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อต่อยอดการดำเนินงานและแสวงหาแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน



ต่อประเด็นดังกล่าว ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า การติดตามการดำเนินการและการขับเคลื่อนการปฏิรูป



ประเทศด้านการศึกษามีความสำคัญอย่างมาก ดังนั้น คณะกรรมการควรต้องเดินทางลงพื้นที่กลุ่มจังหวัดต่าง ๆ ทั้ง ๔ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๒ จังหวัด โดยเชิญภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดเข้าร่วมหารือและแลกเปลี่ยนความเห็น พร้อมเดินทางลงพื้นที่เพื่อรับรู้รับทราบข้อมูล ปัญหา และปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นแนวร่วมในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ทั้งนี้ ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นสมควรมอบหมายให้คณะอนุกรรมการพิจารณาการศึกษาติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัด การปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา รับผิดชอบในการจัดทำโครงการ รวมทั้งประสานการดำเนินการต่าง ๆ และนำผลความคืบหน้าในการดำเนินการเสนอให้ที่ประชุมทราบเป็นระยะต่อไป



◇ การน้อมนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ในร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียน พ.ศ. เพื่อให้มีความยั่งยืนและมีทักษะอาชีพ

ดร. ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวว่า สืบเนื่องจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ มีประเด็นการพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาเกี่ยวกับการอนุมัติร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียน พ.ศ. โดยกฎหมายดังกล่าวเกี่ยวพันกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียนที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งกับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการจำเป็นต้องติดตามความคืบหน้าในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวอย่างใกล้ชิด



ต่อกรณีประเด็นการอนุมัติร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียน พ.ศ. ดังกล่าว คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า กฎหมายฉบับนี้



มีความสำคัญที่ต้องศึกษาถึงหลักการและเจตนารมณ์ของกฎหมายที่แท้จริงว่า กองทุนเพื่อโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียน ที่กำหนดบทบาทการดำเนินการในกฎหมายนี้มีแนวทางและหลักการ ในการดำเนินการที่เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร ทั้งในส่วนของ การเพาะปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ เพื่อหาแนวทางในการปรับและประยุกต์กระบวนการต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามแนวทางของศาสตร์พระราชา ซึ่งมีหลักการสำคัญที่จำเป็นในการสร้างทักษะให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีทักษะทางวิชาชีพ เพื่อต่อยอดไปสู่การประกอบอาชีพได้ ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นสมควรมอบหมายฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ศึกษาเจตนารมณ์ของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียน พ.ศ. ดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณาศึกษากฎหมายดังกล่าวในเบื้องต้น และจะได้มีข้อมูลประกอบการรับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาพิจารณาศึกษาในโอกาสต่อไป

