



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ



วันพุธที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ โดย **ดร.ตวง อันทะไชย** ประธานคณะกรรมการการศึกษา ทำหน้าที่ประธานการประชุม ณ ห้องประชุมกรรมการ CA 331 ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการอาชีวศึกษา



คณะอนุกรรมการอาชีวศึกษาได้พิจารณาร่างรายงานการพิจารณา ศึกษา เรื่อง ความท้าทายต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่ เพื่อการพัฒนาประเทศ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการยกร่างและจัดทำมา ในบทที่ ๑ บทนำ ประกอบไปด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้ ความเป็นมาและสภาพปัญหา วัตถุประสงค์ของการศึกษาขอบเขตของการศึกษา วิธีการดำเนินการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และนิยามศัพท์เฉพาะ โดยที่ภาพรวมของร่างรายงานฯ ดังกล่าวในบทที่ ๑ บทนำ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการจัดทำมานั้น มีรายละเอียดและสาระสำคัญครบถ้วนซึ่งสะท้อนต่อสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในการ บริหารจัดการอาชีวศึกษาทั้งระบบอย่างแท้จริง โดยเฉพาะประเด็นในเรื่องกฎหมาย

ที่เกี่ยวข้อง คือ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาที่ต้องเร่งแก้ปัญห จากส่วนนี้ไปยังส่วนอื่นให้ปัญหาที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขตามลำดับ

➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาเอกชน

คณะอนุกรรมการได้พิจารณาร่างโครงการและกำหนดการจัดเสวนา เรื่อง “การรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการขอจัดตั้งกรรมการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ” โดยได้มีการประชุมร่วมกับคณะทำงานจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาในกรณีการจัดตั้งกรรมการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติ และให้การพัฒนาการศึกษาของประเทศสามารถตอบโจทย์ของผู้เรียนและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งที่ประชุมเห็นควรว่าจะต้องมีการรับฟังความคิดเห็นของหน่วยงานการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะได้รับทราบถึงความต้องการอันแท้จริง รวมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบในการจัดตั้งกรรมการมัธยมศึกษาว่าควรจะเป็นอย่างไร เพื่อที่คณะทำงานฯ จะได้นำข้อมูลที่ได้รับไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำไปเป็นข้อมูลประกอบในรายงานการพิจารณาศึกษาต่อไป

