



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๑๘ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๐๙

E-Mail : educationnla@gmail.com

<https://bit.ly/2U4U6t>



ฉบับที่ ๓/๒๕๖๓ วันอังคารที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

นำเสนอรายงานการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุมวุฒิสภา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ไขปัญหา การบริหารจัดการโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



เมื่อวันอังคารที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ คณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา นำโดย นายตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการ พร้อมด้วยคณะกรรมาธิการ ได้แก่ นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา นายออน กาจกระโทก นายเฉลา พวงมาลัย พลเอก อู๊ด เบื้องบน และพลเอก สลีน ทองภักดี ได้นำเสนอรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ต่อที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) ดังนี้

❖ นายตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการ ได้กล่าวว่า ตามที่ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดโครงสร้างให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ศึกษาธิการภาค และศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิรูปการศึกษาและบริหารจัดการการศึกษาในภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศนั้น ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ๒ ปี ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตามโครงสร้างการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการรูปแบบใหม่ ได้กำหนดให้มีศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด กศจ. และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ให้บรรลุเป้าหมาย พบว่า ไม่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การปฏิบัติจริงได้ จึงก่อให้เกิดการชุมนุมประท้วงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการได้รับหนังสือร้องเรียนต่าง ๆ คณะกรรมาธิการจึงได้จัดทำรายงานข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว อาทิ เช่น กำหนดบทบาทและอำนาจหน้าที่ของ กศจ.

ให้ชัดเจน กำหนดองค์ประกอบของ กศจ. กำหนดองค์ประกอบของ อกศจ. และกระจายอำนาจด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา

❖ นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน กรรมการ ได้กล่าวว่า นอกจากนี้ในการแก้ไขปัญหาโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ควรกำหนดโครงสร้างหน้าที่และอำนาจระหว่างศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความชัดเจน กำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานของตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัดต่าง ๆ ให้มีชัดเจน เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อนในภารกิจที่ปฏิบัติ รวมทั้งควรจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในทุกจังหวัด และปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้มีอัตรากำลังคนพอเพียง รวมทั้งให้มีการจัดทำฐานข้อมูลร่วมกันอย่างบูรณาการ ทั้งระบบในทุกมิติ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในเชิงพื้นที่ของแต่ละจังหวัด

❖ นายอนันต์ กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการ ได้กล่าวว่า เนื่องจากการดำเนินงานซึ่งมาจากโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดในแต่ละเขตพื้นที่ได้ก่อให้เกิดปัญหาในหลายด้าน เช่น ความล่าช้า รวมไปถึงปัญหาการคอร์รัปชัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งแก้ไขปัญหาในเรื่องดังกล่าว เพื่อพัฒนา ระบบการศึกษาให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

❖ นอกจากนี้สมาชิกรัฐสภา ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ นายอำพล จินดาวัฒนะ นายอนุศักดิ์ คงมาลัย พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครื่องงาม นายเจตน์ ศิรธรานนท์ นายรณวริทธิ์ ปริยฉัตรตระกูล และพลตำรวจโท ศานิตย์ มหถาวร ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายงาน การพิจารณาศึกษา สรุปได้ดังนี้



๑) ควรพิจารณาการแก้ไขปัญหาโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการถึงในระยะยาวที่จะมีผลต่อเด็ก เนื่องจากการพัฒนาทางด้านการศึกษจะต้องพัฒนาให้ทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ๒) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคจะต้องตอบโจทย์ด้านการศึกษา ๓) การปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการต้องคำนึงถึงเด็กเป็นสิ่งสำคัญ โดยพิจารณาถึงคุณภาพการศึกษา และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) ในปัจจุบันอัตราการเกิดของเด็กมีจำนวนลดน้อยลง จึงเห็นด้วยกับการบริหารจัดการโครงสร้าง และการบริหารบุคลากรให้มีความเหมาะสมตามความจำเป็น



ทั้งนี้ ที่ประชุมวุฒิสภาได้มีมติเห็นด้วยกับรายงาน การพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการโครงสร้าง กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามที่ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา เสนอและ ประธานคณะกรรมการน้อมรับความเห็นของ



ที่ประชุมวุฒิสภา เพื่อนำไปประกอบรายงานการพิจารณาศึกษาดังกล่าว และเสนอไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาต่อไป