



กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ



เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ โดยมี ดร. ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมกรรมการ CA 331 ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑) พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

พลเอก ประสาท สุขเกษม รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการ ตสร. ด้านการศึกษา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้มีการพิจารณารายงานความคืบหน้าการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รายงานข้อมูลความคืบหน้า ประกอบด้วย การดำเนินการออกกฎหมายลำดับรอง การจัดทำโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และแผนการส่งเสริมการเรียนรู้



นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการพิจารณาแล้วเห็นควรให้การดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีต่าง ๆ โดยเริ่มจากกระทรวงกลาโหม โดยเชิญผู้แทนหน่วยงานกองทัพ ได้แก่ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กรมยุทธศึกษาทหารบก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เข้าร่วมประชุมคณะอนุกรรมการเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมของกองทัพในการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากนั้น คณะอนุกรรมการได้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑) คณะอนุกรรมการควรจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) ควรเชิญสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมเข้าร่วมประชุมกับคณะอนุกรรมการ ในการให้ข้อมูลด้วยในประเด็นบทบาทการส่งเสริมการเรียนรู้

๑) พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า คณะอนุกรรมการได้มีการประชุมร่วมกับคณะทำงานจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจ การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาร่างรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดตั้ง “กรมการมัธยมศึกษา” จำนวน ๕ บท โดยเห็นว่า ต้องมีการทบทวนการจัดโครงสร้างการแบ่งส่วนงานโดยจัดตั้งกรมการมัธยมศึกษา และกำหนดภารกิจ ขอบข่ายหน้าที่ในการปฏิบัติราชการ การบริหารและจัดการศึกษามัธยมศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพของงาน



จากนั้น คณะอนุกรรมการได้มีข้อเสนอแนะในประเด็นเกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการภายในกรมการมัธยมศึกษา ในบทที่ ๔ โดยให้พิจารณาส่วนราชการระดับสำนัก และกอง ตามความเหมาะสมและบทบาทอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการนั้น

๑ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาเอกชน

คณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาเอกชน ได้มีการพิจารณารายงานสรุปผลการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลพันท้ายนรสิงห์ จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นทักษะชีวิต และเป็นสถานที่ให้ผู้สูงอายุได้จัดกิจกรรมและบริการ ส่งเสริมอาชีพ ถ่ายทอดภูมิปัญญา ให้กับผู้สูงอายุในพื้นที่ โดยมีหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ มีส่วนร่วมขับเคลื่อนดำเนินงาน หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมคุณภาพชีวิตทั้ง ๔ ด้าน นอกจากนั้นคณะอนุกรรมการยังได้เดินทางไปศึกษาดูงานโรงเรียนผู้สูงอายุ อบต. บางระกำ สังกัดอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุตั้งแต่ อายุ ๕๕ ปีขึ้นไป สามารถเข้ารับการศึกษได้ โดยรูปแบบการจัดการศึกษาจะเป็นรูปแบบของศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุซึ่งหลักสูตรครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ด้านศาสนาและวัฒนธรรม และด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ประสบการณ์ของผู้สูงอายุเองเป็นสื่อในการเรียนรู้

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการได้พิจารณาประเด็นปัญหาและอุปสรรค แนวทางเสนอแนะของการจัดการศึกษาผู้สูงวัย ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรและการประเมินผล ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านสื่อและอุปกรณ์

๑ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร ประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เสนอรายงานการพิจารณาการศึกษา จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑) เรื่อง ระบบทวิวุฒิ โอกาสของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อเสนอแนวทางในการสร้างโอกาสและแสวงหาทางเลือกให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้เข้าถึงโอกาสต่าง ๆ ในการเรียนอาชีวศึกษา ๒) เรื่อง การพัฒนาอาชีวศึกษาเอกชนตามสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อนำเสนอสถานการณ์และสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา และ ๓) การขับเคลื่อนกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการศึกษาหลักการและแนวทางในการจัดตั้งและบริหารจัดการกองทุนเพื่อการศึกษา



สำหรับความคืบหน้าและภาพรวมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการนั้น ขณะนี้ได้จัดทำรายงาน และเสนอต่อที่ประชุมวุฒิสภาไปแล้ว จำนวน ๑๙ เรื่อง อยู่ระหว่างการจัดพิมพ์ต้นฉบับ จำนวน ๓ เรื่อง ที่ได้นำเสนอไปในตอนต้น รวมถึงการพิจารณาและจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะอนุกรรมการทั้งหมดจำนวน ๒๒ เรื่อง และจะมีรายงานฉบับบูรณาการอีก ๑ เรื่อง คือ ความท้าทายต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่เพื่อการพัฒนาประเทศ ที่เป็นการสรุปภาพรวมทั้งหมดปิดท้ายภารกิจของคณะอนุกรรมการ ดังนั้น คณะอนุกรรมการจึงต้องลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงานในสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่เป็น Best Practice ณ จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดพังงา ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

