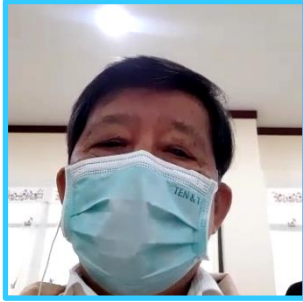




## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

### พิจารณาการรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษา



เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ โดยมี **ดร.ทองอันทะไชย ประธานคณะกรรมการ** ทำหน้าที่ประธานในการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

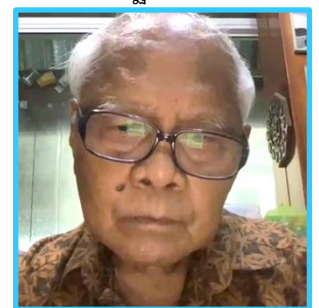
#### ◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ** ในฐานะประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า สืบเนื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการได้พิจารณาการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเร่งสร้างความเสมอภาคและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงเพื่อบูรณาการการดำเนินงาน



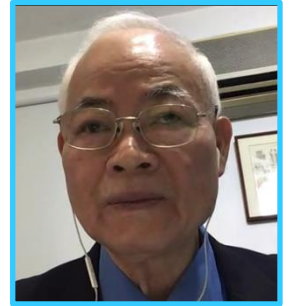
ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในเขตพื้นที่ แล้วพบว่ามึนักเรียนเป็นจำนวนมากที่เคยศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ย้ายไปศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และโรงเรียนปอเนาะต่าง ๆ อันเนื่องมาจากโรงเรียนของรัฐยังขาดการส่งเสริมให้มีหลักสูตรสอนศาสนาอิสลามแบบเข้ม ซึ่งปัจจุบัน สพฐ. ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาจากหลักสูตรแกนกลาง ปี ๒๕๕๑ ซึ่งแตกต่างจากหลักสูตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ดังนั้น หากมีการปรับเปลี่ยนให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาที่เหมือนกันทั้งในโรงเรียนสังกัด สพฐ. และโรงเรียนสังกัด สช. จะสามารถช่วยแก้ไขปัญหการย้ายออกของนักเรียนในสังกัด สพฐ. ได้เป็นอย่างดี

ที่ประชุมจึงเห็นควรให้ลงพื้นที่ไปศึกษาดูงานและจัดเสวนาเพื่อเร่งแก้ไขปัญหในพื้นที่ ณ จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานี ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒ ถึงวันศุกร์ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ตามที่เสนอ นอกจากนี้ คณะกรรมการได้พิจารณาศึกษาข้อมูลโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน และหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านบุคลากร ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจของคณะกรรมการมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น จึงเห็นควรให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในประเด็นโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นบุคลากรอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้บรรลุผลสำเร็จ ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาพิจารณาต่อไป



◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธาน คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำ และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา คนที่สอง กล่าวว่า สืบเนื่องจากที่ประชุม คณะอนุกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้มีมติปรับเปลี่ยน ตำแหน่งในคณะอนุกรรมการ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสามารถปฏิบัติภารกิจของคณะอนุกรรมการ ให้บรรลุผลสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย จึงขอเสนอให้คณะอนุกรรมการชุดปัจจุบันประกอบด้วย ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการจำนวน ๒๕ คน และอนุกรรมการจำนวน ๑๒ คนใหม่ โดยขอให้คำสั่งมีผล ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป



◆ พิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน

นายอนันต์ กาจกรังษิ์ เลขาธิการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน กล่าวว่า สืบเนื่องจากที่ประชุมพิจารณา การจัดทำร่างรายงานจัดการศึกษาให้กับผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ โดยจะนำข้อมูลการสัมภาษณ์บุคคล ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุ ทั้งการสนทนากลุ่ม (Focus group) และการลงพื้นที่ศึกษา ดูงานของคณะกรรมการการศึกษา ไปใช้ประกอบการเดินทางลงพื้นที่ศึกษาดูงานของคณะอนุกรรมการในพื้นที่จังหวัด อุบลราชธานีในเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ จึงจำเป็นต้องเร่งรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนของผู้สูงอายุ ตลอดจนผลงานการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศล่วงหน้า เช่น การดูแลสุขภาพ และปัญหาของผู้สูงอายุ สัมพันธ์ภาพทางครอบครัวและสังคม สิทธิและเสรีภาพต่าง ๆ ของผู้สูงอายุ และขานียมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางเพศในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งรวมถึงบุคคลผู้สูงอายุทั้งในภาครัฐและเอกชน ที่ประสบความสำเร็จ เช่น ด้านเกษตร ด้านการศึกษา ด้านธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคโนโลยี มาให้ข้อมูล เพื่อจะเพิ่มเติมเนื้อหาของร่างรายงานฯ ในบทที่ ๓ ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

