



## กมธ. การศึกษา วุฒิสภา

### พิจารณาปรับเปลี่ยนตำแหน่งต่าง ๆ ในคณะกรรมการ และผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ



เมื่อวันพุธที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กมธ.การศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ โดยมี **ดร.ตวง อันทะไชย** ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม โดยเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) มีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

#### ◆ พิจารณาปรับเปลี่ยนตำแหน่งในคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ ตสร.

ที่ประชุมได้พิจารณาปรับเปลี่ยนตำแหน่งในคณะกรรมการการศึกษา โดยมีมติให้ พลเอก ประสาท สุขเกษตร เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง และนายทรงเดช เสมอคำ เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้พิจารณา มีมติให้ พลเอก ประสาท สุขเกษตร รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง เป็นประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการศึกษา (ตสร.) อีกตำแหน่งหนึ่ง ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป



#### ◆ พิจารณาผลการดำเนินงานและรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายเฉลา พวงมาลัย โฆษกคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการได้ประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะการพิจารณาร่างรายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งผลกระทบต่อปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ในบทที่ ๓ และ บทที่ ๔ ในหัวข้อต่าง ๆ ประกอบด้วย ๑) แนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ๒) ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) สภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก ๔) โรงเรียนนิตยบุคคลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๙ ๕) การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ๖) โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ และ ๗) บุคลากรทางการศึกษา



อันตามมาตรา ๓๘ ค (๒) โดยที่ประชุมเห็นว่าประเด็นในเรื่องสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก ควรจะต้องมีการเพิ่มเติมข้อมูลทางวิชาการเพื่อให้เชื่อมโยงกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ควรเพิ่มเติมประเด็นการรับฟังความคิดเห็นจากการลงพื้นที่จังหวัดอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย เพื่อให้เนื้อหาสาระในรายงานฯ มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากขึ้น นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการฯ ได้มีการพิจารณาการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีการพิจารณาการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนสายสามัญ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และโรงเรียนปอเนาะ เพื่อเป็นการสร้างความเสมอภาคและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

รวมทั้งเพื่อเป็นการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีเป้าหมายที่จะเดินทางไปศึกษาดูงานและจัดการเสวนา ณ จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส โดยในเบื้องต้น คณะอนุกรรมการฯ ได้เชิญผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูลด้านการจัดการศึกษาในพื้นที่ดังกล่าว ซึ่งได้รับข้อมูลในส่วนต่าง ๆ มากพอสมควร และเพื่อให้การพิจารณาการศึกษาเรื่องข้างต้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจะมีการเชิญเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุมกับคณะอนุกรรมการในการประชุมครั้งต่อไป

◆ พิจารณาผลการดำเนินงานและรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

รศ.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร กรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาร่างรายงานการพิจารณาการศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) เรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพใหม่ตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำสาระสำคัญในบทที่ ๓ โดยที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษานำไปสู่การประกอบอาชีพในระยะยาว จึงต้องเพิ่มบทวิเคราะห์ในส่วนของการจัดทำยุทธศาสตร์ระยะยาว ๕ - ๑๐ ปี เพื่อให้ทราบแนวโน้มและทิศทางการเกิดของอาชีพใหม่ นำยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาออกแบบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องและสัมพันธ์กัน ทั้งในส่วนของการจัดการเรียนรู้อาชีพและทักษะเฉพาะทางตามแต่ละกลุ่มอาชีพ ซึ่งแนวทางดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น สถานศึกษาอาชีวศึกษาจะสามารถผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงตามกลุ่มอาชีพใหม่ ๆ ได้อย่างทันทั่วถึง และ ๒) เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา นั้น ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่า



ประเด็นดังกล่าวอาจต้องพิจารณาในส่วนของหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ของสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ว่ามีแนวทาง วิธีการ หรือหลักเกณฑ์อย่างไรที่จะทำให้ครูผู้สอนได้มีสิทธิที่จะใช้ช่องทางของ กยศ. ในเรื่องของเงินกู้ยืมเพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้กับครูผู้สอนโดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบ AI ซึ่งอาจต้องพิจารณาลงลึกในเรื่องดังกล่าว ทั้งนี้ ปัจจุบันคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาอยู่ระหว่างการจัดทำรายงานฯ ทั้งหมด ๖ เรื่อง ซึ่งแต่ละเรื่องอยู่ในช่วงการสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำข้อมูลและบทวิเคราะห์ในบทที่ ๔ ที่นำไปสู่การจัดทำข้อสรุป รวมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในส่วนต่าง ๆ จึงได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการเดินทางไปศึกษาดูงาน ไว้ดังนี้ (๑) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จ.นนทบุรี (๒) บริษัท เลิศวิไลแอนด์ซัน จำกัด จ.สมุทรสาคร (๓) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี จ.เพชรบุรี (๔) วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ และ (๕) วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ ในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ซึ่งจะได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาเพื่อพิจารณากำหนดการเดินทางในแต่ละพื้นที่ในโอกาสต่อไป

◆ พิจารณาร่างกำหนดการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง

นายอน กาจกระโทก เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า คณะอนุกรรมการได้พิจารณาเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาหาร



กลางวันโรงเรียนประถมศึกษา และได้มีการจัดทำร่างกำหนดการเดินทางไปศึกษาดูงานในประเด็นดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง เพื่อติดตามการดำเนินการในส่วนดังกล่าว โดยมีการจัดประชุมกลุ่มย่อย และเชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม อาทิ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น และนำข้อมูลที่ได้รับมาจากการจัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทั้งนี้ ความคืบหน้าในการดำเนินการและการเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่ข้างต้นจะเป็นอย่างไร จะนำเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการทราบในโอกาสต่อไป



ภาพ - ข่าว โดย ฐฎฎฎฎฎ - นพพพพพ

