



คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

.....



เมื่อวันพุธที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ โดย ดร.ดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา ทำหน้าที่ประธานการประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) โดยมีการพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้

➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา

นายทรงเดช เสมอคำ กรรมการ ในฐานะรองประธาน คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่าคณะอนุกรรมการ ได้พิจารณาศึกษา และจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา จำนวน ๖ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) เรื่อง การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ๒) เรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพใหม่ตามความสนใจของผู้เรียน ๓) เรื่อง แนวทางการจัดทำร่างกฎหมายเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพระบบทวิภาคี ๔) เรื่อง การพัฒนาธนาคารหน่วยกิตด้านการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน และแรงงาน ๕) เรื่อง การพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา และ ๖) เรื่อง ยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนสถาบัน การอาชีวศึกษาสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยที่รายงานการพิจารณาศึกษาของคณะอนุกรรมการฯ ทั้ง ๖ เรื่อง ข้างต้น ขณะนี้ฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการฯ ได้ดำเนินการยกกร่างรายงานฯ ในบทที่ ๑ และบทที่ ๒ แล้วเสร็จ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการดำเนินการในบทที่ ๓ ซึ่งจะต้องลงพื้นที่ สืบค้นข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการ จัดทำบทวิเคราะห์ บทสรุป และข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งจะได้เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา และวุฒิสภา เพื่อพิจารณาต่อไป



➤ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน

นายอน กาจระโทก เลขานุการคณะกรรมการ ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเอกชน กล่าวว่า ที่ประชุมคณะอนุกรรมการได้มีมติให้ลงพื้นที่ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ จังหวัดสมุทรสาคร ประกอบด้วย โรงเรียนวัดศิริมงคล โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ตั้ง) และโรงเรียนทานตะวันไตรภาษา โดยประเด็นที่ต้องการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ ว่าด้วยเรื่องสิทธิการได้รับเงินค่าอาหารกลางวันของนักเรียนคนไทยและสิทธิการได้รับเงินค่าอาหารกลางวันของนักเรียนชาติอื่น ๆ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และประโยชน์ของนักเรียนที่จะได้รับจากการได้รับเงินค่าอาหารกลางวันทุกคน เพื่อให้เห็นถึงสภาพปัญหาโดยเชื่อมโยงกันอย่างรอบด้าน

