



ฉบับที่ ๑/๒๕๖๔ วันพุธที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

กมธ. การศึกษา วุฒิสภา  
เร่งผลักดันกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ



ดร.ตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ

เมื่อวันพุธที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ โดยมี **ดร.ตวง อันทะไชย ประธาน กมธ. การศึกษา** เป็นประธานการประชุม มีการพิจารณาประเด็นสำคัญเร่งด่วน



นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ  
รองประธาน คนที่หนึ่ง

เกี่ยวกับแนวทางการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ ตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนี้

ตามที่คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ ตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐



นางกอบกุล อภากร ณ ออยุธยา  
รองประธาน คนที่สอง

และข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๘ วรรคสอง (๑๙) ประกอบข้อ ๑๗๗ (๑) นั้น ได้ประมวผลและจัดทำรายงานการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (เดือนกรกฎาคม- กันยายน ๒๕๖๓) อันเป็นผล



รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการ

มาจากการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษ โดยมี นางกอบกุล อภากร ณ ออยุธยา



นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน  
กรรมการ



พลเอก ประสาท สุขเกษตร  
รองประธาน คนที่สาม

และนายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ รองประธานคณะกรรมการฯ คนที่หนึ่ง ในฐานะรองประธานคณะอนุกรรมการฯ คนที่หนึ่ง ได้มุ่งเน้นการติดตามการดำเนินงานในโครงการสำคัญที่ได้สะท้อนผลอย่างมีนัยสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๔ ประกอบมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ และเน้นย้ำถึงทิศทางการขับเคลื่อนประเด็นสำคัญเร่งด่วนของ

กมธ.การศึกษา กับกิจกรรม Big Rock ของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นอกจากนี้ ได้ติดตามเร่งรัดการขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการศึกษาตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดแนวทางการส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีเอกภาพ สามารถบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด โดยมุ่งหมายที่จะใช้เป็นแนวทางติดตามเร่งรัดการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายภายในปี ๒๕๖๕



รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร  
กรรมการ



นายเจลา พวงมาลัย  
โฆษกคณะกรรมการ



นายออน กางกระโทก  
เลขานุการ

ทั้งนี้ กฎหมายตามแผนการปฏิรูปประเทศที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษานั้นอาจยังไม่สามารถขับเคลื่อนได้อย่างเป็นมรรคเป็นผล สืบเนื่องมาจากกฎหมายแม่บทด้านการศึกษา คือ ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ยังไม่มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมายจึงขาดกลไกที่จะต่อยอดเชื่อมโยงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ ที่ได้ถูกออกแบบไว้แล้วอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ยังคงต้องใช้กลไกการดำเนินงานในรูปแบบเดิมซึ่งยาก

ต่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปศึกษาเพื่อตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งยังมีประเด็นสำคัญที่ปรากฏขึ้นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับจัดทำระบบหรือกระบวนการวัดผล



พลเอก อู๊ด เบื้องบน  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



พลเอก สลีน ทองภักดี  
กรรมการ



นายทรงเดช เสมอคำ  
กรรมการ



นายวีระศักดิ์ พุทธะกุล  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

และประเมินผลให้ชัดเจนและสอดคล้องกับ

วิธีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในยุค New Normal โดยเฉพาะผู้เรียนในวัย ๑ - ๕ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการที่สำคัญ จำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาให้ครอบคลุมใน ๔ มิติ ทั้งร่างกาย



นายถาวร เทพวิมลเพชรกุล  
กรรมการ

อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดทุกช่วงวัย จึงจำเป็นต้องกำหนดแนวทางที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพ ทั้งความรู้และการเรียนรู้ที่จะใช้ชีวิตในสังคม รวมทั้งพัฒนาศักยภาพด้านอื่นไปพร้อมกัน