

๑. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ข้อเสนอเพื่อพัฒนาการจัดหน่วยงานของภาครัฐในรูปแบบ
หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ (Service Delivery Unit : SDU)
คณะกรรมการ : คณะกรรมการการบริหารราชการแผ่นดิน

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๖๑/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๐</p> <p>ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของ รายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างแบบหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ เป็นการจัดหน่วยงานของรัฐรูปแบบใหม่เพื่อรองรับงานบริการของส่วนราชการ (กรม) โดยหน่วยงานดังกล่าวยังคงถือเป็นส่วนหนึ่งของกรม แต่จะไม่มีฐานะเป็นส่วนราชการและไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ยังคงอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของหัวหน้าส่วนราชการระดับกรม การดำเนินงานมีลักษณะกึ่งอิสระ ใช้รูปแบบวิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่ โดยได้รับการยกเว้นหรือผ่อนคลายนิติกรรมระเบียบ เพื่อให้เกิดอิสระความคล่องตัวทางการบริหารจัดการ - การจัดหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ เป็นรูปแบบหน่วยงานภาครัฐรูปแบบหนึ่ง ซึ่งมุ่งเน้นเรื่องการบริหาร การปฏิบัติงาน มุ่งบริการตามความต้องการ และผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรา ๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๐ และตามข้อ ๖ (๒) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี โดยการจัดโครงสร้างแบบหน่วยบริการรูปแบบพิเศษจะส่งผลกระทบต่อภาคราชการหลายประการ อาทิเช่น ส่วนราชการเจ้าสังกัดมอบภารกิจให้หน่วยบริการรูปแบบพิเศษไปดำเนินการและได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นกว่าดำเนินการเอง การจัดตั้งหน่วยบริการรูปแบบพิเศษทำให้ส่วนราชการมีขนาดเล็กลง <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ทบทวนมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๗ เรื่องการจัดหน่วยงานแบบหน่วยบริการรูปแบบพิเศษที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบในหลักการและแนวทางการจัดโครงสร้างองค์กรรูปแบบนี้ รวมทั้งให้นำรูปแบบองค์กรนี้ไปทดลองปฏิบัติใน ๕ หน่วยงาน แต่ได้มีการจัดตั้งจริงเพียง ๒ หน่วยงาน ว่าควรดำเนินการอย่างไร ๒) ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งหน่วยบริการรูปแบบพิเศษเพิ่มมากขึ้น ๓) ศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและระบบงานของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษให้เกิดผลเป็นรูปธรรมตรงตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๐ ๔) พัฒนาหน่วยบริการรูปแบบพิเศษที่มีอยู่ ๒ หน่วย ให้มีระบบบริหารจัดการเป็นไปตามแนวคิดและทางปฏิบัติที่วางไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
<p>ที่ประชุมสภามีมติ รับทราบผลการ ดำเนินงานของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑</p>

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงาน ก.พ.ร.
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๗ ให้นำรูปแบบหน่วยบริการรูปแบบพิเศษไปทดลองปฏิบัติ ๕ หน่วยงาน ซึ่งมีสำนักศึกษาปณิ กรมธนารักษ์ด้วย แต่อย่างไรก็ดี การแปลงสภาพ “สำนักศึกษาปณิ” เป็นหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ กรมธนารักษ์อยู่ระหว่างการขอทบทวนมติคณะรัฐมนตรีข้างต้น - ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีส่วนราชการหลายแห่งแจ้งความประสงค์ที่จะจัดทำข้อเสนอเพื่อจัดตั้งหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ เช่น สำนักงาน ก.พ. กรมโยธาธิการและผังเมือง กรมวิทยาศาสตร์บริการ - สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ศึกษาการดำเนินงานของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษโดยใช้กลไกของการกำหนดให้หน่วยบริการรูปแบบพิเศษจัดทำรายงานประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานครบ ๔ ปี เสนอต่อส่วนราชการเจ้าสังกัด และกำหนดให้ส่วนราชการเจ้าสังกัดรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคต่อ ก.พ.ร./กพม ตามหนังสือเวียนสำนักงาน ก.พ.ร. และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๐ - สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ศึกษาวิเคราะห์รายงานดังกล่าวแล้วเสนอ ก.พ.ร./กพม และได้แจ้งผลการพิจารณาของ ก.พ.ร./กพม ให้หน่วยบริการรูปแบบพิเศษทั้งสองหน่วยได้นำไปพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบงานมาอย่างต่อเนื่องทุกปี
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการ	สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะทั้ง ๔ ประเด็นโดยครบถ้วน และสอดคล้องต้องตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
หมายเหตุ	-

๒. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง สถานการณ์คนต่างด้าวในประเทศไทย

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการต่างประเทศ

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๖๕/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐</p> <p>ส่งข้อสังเกต วันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของ รายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <p>คนต่างด้าวเป็นทั้งคนที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศไทย เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ในขณะที่เดียวกันคนต่างด้าวเหล่านี้ได้สร้างภาระให้กับประเทศไทยโดยเฉพาะคนต่างด้าวกลุ่มที่เป็นแรงงานและลักลอบเข้ามาทำงานอย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ซึ่งสถานการณ์คนต่างด้าวมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของไทยในต่างประเทศ ดังนี้</p> <p>๑. ภาพลักษณ์เชิงบวก</p> <p>๑.๑ รัฐบาลมีความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาแรงงานต่างด้าว โดยการเปิดศูนย์จดทะเบียนแรงงานต่างด้าวแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) และการจดทะเบียนในกลุ่มประมงทะเลและแปรรูปสัตว์น้ำ จนได้รับคำชื่นชมจากองค์การระหว่างประเทศ</p> <p>๑.๒ การแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายและการจัดตั้งศูนย์บัญชาการแก้ไขปัญหาการทำการประมงผิดกฎหมาย (Command Center for Combating Illegal Fishing) เพื่อแก้ปัญหาการทำการประมงผิดกฎหมาย ขาดการรายงานและไร้การควบคุม เป็นการบูรณาการของหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ประเทศไทยได้รับคำชื่นชมจากสหภาพยุโรป</p> <p>๑.๓ ประเทศไทยมีการให้บริการสาธารณสุขแก่คนต่างด้าวทั้งที่ถูกกฎหมาย ผิดกฎหมาย และผู้ติดตามโดยยึดหลักมนุษยธรรม ซึ่งไม่มีประเทศใดๆ ปฏิบัติดังเช่นประเทศไทย โดยเฉพาะกับแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย</p> <p>๑.๔ การให้บริการการศึกษาแก่เด็กที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรเข้าเรียนและมีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายหัวเช่นเดียวกับเด็กไทยทั่วไป</p> <p>๒. ภาพลักษณ์เชิงลบ</p> <p>๒.๑ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) และองค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (IOM) เห็นว่าไทยยังต้องปรับปรุงมาตรฐานรูปแบบการคุ้มครองทางสังคม (social protection) แก่แรงงานต่างด้าว</p> <p>๒.๒ การที่ประเทศไทยได้รับการประกาศเตือนจากสหภาพยุโรปในเรื่อง IUU Fishing ประกอบกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของแรงงานต่างด้าวที่ด้อยคุณภาพ บางครั้งไม่ได้รับความเป็นธรรมจากนายจ้าง หากปัญหาดังกล่าวไม่ได้รับการแก้ไขอาจส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมอื่นๆ ในอนาคต</p>

	<p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย รัฐบาลควรดำเนินการดังนี้</p> <p>๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดส่งแรงงานแบบรัฐต่อรัฐอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดนให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้แรงงานต่างด้าวมียรายได้และได้รับการคุ้มครองด้านสวัสดิการให้เป็นไปตามกฎหมาย เพื่อลดจำนวนแรงงานต่างด้าวที่ต้องเข้ามาทำงานพื้นที่ชั้นใน</p> <p>๑.๓ พิจารณาจำกัดโควตาเรือขนาดใหญ่ซึ่งถูกเรือเกือบทั้งหมดเป็นแรงงานต่างด้าว ให้มีจำนวนเรือสมดุลงบทรัพยากรในอ่าวไทยและทะเลอันดามัน คงเรือประมงขนาดเล็กต่ำกว่า ๓๐ ตันกรอสส์แทน</p> <p>๑.๔ สนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนาในภาคอุตสาหกรรมในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อลดการพึ่งพาแรงงานในระยะยาว</p> <p>๑.๕ บังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการจ้างคนต่างด้าวจาก นายจ้าง (Levy) ในอุตสาหกรรมที่สามารถใช้แรงงานไทยได้</p> <p>๑.๖ พิจารณาจำกัดขอบเขตในการให้บริการสาธารณสุขแก่คนต่างด้าว</p> <p>๒. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ หน่วยงานต่าง ๆ ควรดำเนินการดังนี้</p> <p>๒.๑ บังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง โดยให้น้ำหนักต่อการละเมิดต่อแรงงานต่างด้าว ควบคู่ไปกับการกำหนดแนวทางการดำเนินการอย่างเป็นระบบในระยะยาว เช่น การดำเนินงาน ของ ศปมผ. เพื่อแก้ปัญหาการทำการประมงผิดกฎหมายอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๒ ควรเร่งรัดสร้างระบบฐานข้อมูลที่ชัดเจนสำหรับแรงงานต่างด้าว โดยการเก็บ รวบรวมข้อมูลเชิงสถิติเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลคนต่างด้าว</p> <p>๒.๓ ด้านการสาธารณสุข พิจารณาให้แรงงานต่างด้าวที่เข้ามาทำงานตามระบบใน ประเทศไทยต้องตรวจหาเชื้อ HIV เพื่อเป็นมาตรการในการคัดกรองแรงงานต่างด้าวเข้าประเทศไทย</p> <p>๒.๔ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการควรมีมาตรการในการบริหารจัดการ บุตรที่เกิดในประเทศไทยของแรงงานต่างด้าว</p> <p>๒.๕ กระทรวงแรงงาน ควรวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้แรงงานต่างด้าวของ ประเทศไทยว่าภาคส่วนหรือกิจการใดมีความจำเป็นสูงสุด</p>
<p>ที่ประชุมสภามีมติ รับทราบผลการ ดำเนินงานของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(สภายังมิได้รับรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกต)</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>

การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๓. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง กรณีน้ำมันรั่วไหลบริเวณพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม
จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๘๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๖๕/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐</p> <p>ส่งข้อสังเกต วันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของ รายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <p>การพิจารณาศึกษากรณีน้ำมันรั่วไหลบริเวณพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามที่ปรากฏเป็นข่าวเผยแพร่ทางสื่อมวลชนว่า มีวัตถุลอยน้ำ ลักษณะคล้ายคราบน้ำมันบริเวณปากแม่น้ำแม่กลองรอยต่อจังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดสมุทรสงคราม ลงมาจนถึงตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี รวมระยะทางประมาณ ๓๘ กิโลเมตร คิดเป็นพื้นที่ประมาณ ๑๑๑ ตารางกิโลเมตร ซึ่งกรณีดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยผลการพิจารณา พบว่า ดำเนินการล่าช้า และขาดหน่วยงานหลักที่จะประสานงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทั้งนี้มีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการป้องกันและขจัดมลพิษทางน้ำเนื่องจากน้ำมัน พ.ศ. ๒๕๔๗ อยู่แล้ว จึงเห็นว่าการดำเนินงานที่ผ่านมาต้องมีการปรับปรุงทั้งกระบวนการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. การป้องกันและการเตือนภัย</p> <p>๑.๑ ควรกำหนดหน่วยงานในการรับผิดชอบโดยตรงในการป้องกันและเตือนภัยเพื่อมิให้เกิดความสับสนในการสั่งการ</p> <p>๑.๒ ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงจัดทำข้อมูลและสารสนเทศให้สมบูรณ์ถูกต้อง แม่นยำ เพื่อเสริมการป้องกันและเตือนภัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๓ ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่ในการเฝ้าระวังตรวจสอบ และเข้มงวดกับเรือสินค้า และเรือบรรทุกน้ำมันก่อนเข้าเทียบและออกจากแหล่งเทียบเรือ</p> <p>๒. การเผชิญเหตุ</p> <p>๒.๑ ควรจัดทำแผน กลไก การรับมือ ต่อสถานการณ์น้ำมันรั่วโดยเฉพาะเพื่อบรรเทาอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น</p> <p>๒.๒ ควรมีการสร้างเครือข่ายในการร่วมมือในการเผชิญเหตุทันที และมีการอบรมเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. การซักซ้อม</p> <p>๓.๑ ควรมีการอบรมผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งโดยตรงและเครือข่ายในการป้องกันและเผชิญเหตุให้มีความพร้อมอยู่เสมอ</p> <p>๓.๒ ควรตรวจสอบเครื่องมือและอุปกรณ์ให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีเมื่อเกิดน้ำมันรั่ว</p>

	<p>๔. การเยียวยาและบรรเทาความเสียหาย</p> <p>๔.๑ ให้หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องได้จัดตั้งงบประมาณสำหรับใช้จ่ายในกรณีเกิดเหตุอุบัติภัย</p> <p>๔.๒ ควรให้ผู้ประกอบการจัดตั้งงบประมาณในการเยียวยาในกรณีเกิดเหตุอุบัติภัย</p> <p>๕. การฟื้นฟู</p> <p>๕.๑ ควรมีการสำรวจและทำแผนในพื้นที่เกิดผลกระทบถึงระดับความความรุนแรงของผลกระทบ</p> <p>๕.๒ กรณีคราบน้ำมันตกค้าง ควรมีการใช้ท่อนักน้ำมันและเก็บคราบน้ำมันออก</p> <p>๖. การบริหารจัดการ</p> <p>๖.๑ ควรมีการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้ทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น อาทิ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการป้องกันและขจัดมลพิษทางน้ำเนื่องจากน้ำมัน พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นต้น</p> <p>๖.๒ ควรเพิ่มแนวทางหรือมาตรการในการบังคับใช้กฎหมายตรวจจับผู้กระทำผิดให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</p> <p>๖.๓ ควรมีหน่วยงานรับผิดชอบในการตรวจพิสูจน์น้ำมันว่ามีองค์ประกอบ และแหล่งที่มาของน้ำมันว่ามาจากแหล่งใด</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(สภายังมิได้รับรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกต)</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ</p>	<p>-</p>
<p>หมายเหตุ</p>	<p>-</p>

๔. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ก้อนเชื้อเพลิงขยะ (RDF) ทางออกของการกำจัดขยะชุมชน
 คณะกรรมาธิการ : คณะกรรมาธิการการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๖๕/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐</p> <p>ส่งข้อสังเกต วันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <p>- รัฐบาลให้ความสำคัญกับปัญหาการจัดการขยะและกำหนดให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ โดยมีนโยบาย “แปรรูปขยะและวัสดุเหลือใช้ให้เป็นพลังงาน” มีเป้าหมายตั้งโรงไฟฟ้าจากการแปรรูปขยะมูลฝอย จำนวน ๕๓ แห่ง ทั่วประเทศ ดังนั้นทางออกของการจัดการขยะชุมชนในภาวะวิกฤติที่ประเทศขาดความมั่นคงด้านพลังงาน จึงมุ่งสู่การส่งเสริมให้เทศบาลนำขยะชุมชนมาจัดทำก้อนเชื้อเพลิงขยะ (Refuse Derived Fuel: RDF) เพื่อป้อนเป็นเชื้อเพลิงในการผลิตไฟฟ้าและเป็นเชื้อเพลิงในโรงงานอุตสาหกรรมที่มีการใช้ความร้อนสูง เช่น โรงงานผลิตปูนซีเมนต์ ซึ่งการผลิตก้อนเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในโรงงานปูนซีเมนต์จึงเป็นประเด็นที่ทุกภาคส่วนให้ความสนใจ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีเน้นผลักดันและขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายในการสนับสนุนให้ท้องถิ่นผลิตก้อนเชื้อเพลิงขยะเพื่อเป็นหนทางหนึ่งในการกำจัดขยะอย่างถูกหลักวิชาการและยั่งยืน การทำก้อนเชื้อเพลิงขยะไม่ใช่เรื่องใหม่ มีหลายเทศบาลผลิตและขายให้ภาคอุตสาหกรรมแล้ว และมีหลายเทศบาลที่มีความพร้อมในการผลิตเพราะเทคโนโลยีไม่ยุ่งยากซับซ้อน ต้นทุนต่ำใช้พื้นที่น้อย ไม่มีกระแสกีดกันทางสังคมเหมือนกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้าจากขยะหรือการสร้างเตาเผาขยะ</p> <p>- สำหรับการส่งเสริมนโยบายของรัฐในการจัดการขยะชุมชน มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความสามารถรองรับขยะชุมชนของโรงงานปูนซีเมนต์ในประเทศมีเพียงพอในเชิงปริมาณ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาที่ตั้งของโรงงานปูนซีเมนต์และชุมชนหรือเทศบาลแล้ว ในเชิงพื้นที่ โรงงานปูนซีเมนต์มีไม่ทั่วถึงเพียงพอที่รับขยะชุมชน ดังนั้นต้องลดปริมาณขยะต้นทางในพื้นที่ห่างไกลให้ได้มากที่สุด เช่น การนำมารีไซเคิล/ใช้ซ้ำ บางส่วนทำการหมักทำปุ๋ยหรือฝังกลบ บางส่วนทำก้อนเชื้อเพลิงส่งให้โรงปูนซีเมนต์หรือโรงไฟฟ้าขยะใกล้เคียง หรือหากมีความจำเป็นจริงๆ ควรสร้างโรงไฟฟ้าขยะบางพื้นที่เพื่อเป็นศูนย์กลางในพื้นที่โซนนั้น ๒. นโยบายการสร้างโรงไฟฟ้าขยะเพิ่มเติม (ในกรณีระยะทางห่างโรงปูนซีเมนต์และชาวบ้านยอมรับ) ควรสร้างโรงไฟฟ้าขยะเฉพาะบางพื้นที่ที่ห่างไกลจากโรงงานปูนซีเมนต์ ในรัศมี ๒๐๐-๓๐๐ กิโลเมตร และบนพื้นฐานแนวคิดที่ต้องการกำจัดขยะเป็นวัตถุประสงค์หลัก ๓. กำหนดนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมท้องถิ่นผลิตก้อนเชื้อเพลิงขยะ <p>- การนำขยะชุมชน/ก้อนเชื้อเพลิงขยะมากำจัดที่โรงปูนซีเมนต์ มีประโยชน์หลายด้าน เช่น เป็นการกำจัดขยะชุมชนที่ตกค้างในอดีตทั่วประเทศ ใช้เป็นแหล่งพลังงานเสริมในโรงงานปูนซีเมนต์ ลดการนำเข้า/การใช้ถ่านหินหรือเชื้อเพลิงอื่นในการผลิตปูนซีเมนต์</p>

	<p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระทรวงมหาดไทย และกรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรจะต้องดำเนินการต่อไป คือ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ควบคุมและออกมาตรฐานการทำงานที่ดีแก่เทศบาลและชุมชน โดยให้มีระบบการจัดการขยะชุมชนที่ดี ทั้งในส่วนการจัดเก็บ การคัดแยก การใช้ซ้ำหรือการใช้ประโยชน์ใหม่ (Reuse และ Recycle) การหมักทำปุ๋ย การขนส่งและการผลิตก้อนเชื้อเพลิง ๒. ศึกษารูปแบบการจัดทำสัญญารับขยะและการรับผลิตก้อนเชื้อเพลิงขยะจากเทศบาลที่อยู่ทั้งบริเวณใกล้และไกลกับโรงปูนซิเมนต์ ๓. รัฐบาลควรผลักดันให้มีระบบ Supply chain จากโรงงานปูนซิเมนต์ /โรงไฟฟ้าขยะรองรับ เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่เทศบาลและชุมชนในการผลิต และควบคุมคุณภาพก้อนเชื้อเพลิงขยะให้มีค่าความร้อนตามต้องการและไม่มีสารอันตรายปนเปื้อน ๔. รัฐบาลควรกำหนดมาตรการทางการเงินให้ความช่วยเหลือท้องถิ่น และโรงงานปูนซิเมนต์ และโรงไฟฟ้าในกรณีราคาเชื้อเพลิงบางประเภทราคาถูก ๕. ควรกำหนดระบบกำกับกับการขนส่งขยะและก้อนเชื้อเพลิง (manifest system) จากเทศบาลถึงโรงงานปูนซิเมนต์เพื่อป้องกันการลักลอบนำขยะไปทิ้งหรือนำไปส่งให้แก่โรงงานหรือสถานที่ไม่มีศักยภาพในการดำเนินการ ๖. ในกรณีที่เทศบาลอยู่ห่างไกลจากโรงงานปูนซิเมนต์ รัฐบาลให้ความช่วยเหลือแก่ท้องถิ่นในเรื่องค่าใช้จ่ายในการขนส่ง <ul style="list-style-type: none"> - รัฐบาลควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เทศบาล/ชุมชน ผลิตก้อนเชื้อเพลิง RDF ที่มีคุณภาพ โดยผ่านการทำสัญญาแบบ Supply chain ในระยะยาว และสร้างระบบประกันคุณภาพและราคาขายและขนส่ง สามารถปรับตามราคาเชื้อเพลิง
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(สภายังมิได้รับรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกต)</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ</p>	<p>-</p>
<p>หมายเหตุ</p>	<p>-</p>

๕. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาหมอกควัน

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๖๕/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐</p> <p>ส่งข้อสังเกต วันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของ รายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none">- ปัญหาหมอกควันเกิดในภาคเหนือและภาคใต้ของประเทศ โดยเกิดจาก ๓ สาเหตุ คือ การเผาเศษวัสดุการเกษตร การเผาป่าเพื่อล่าสัตว์ หาของป่าและบุกรุกพื้นที่ป่า และหมอกควันข้ามแดน โดยปัญหาภาคเหนือเกิดจากทั้ง ๓ สาเหตุในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ส่วนภาคใต้มักเกิดจากการเผาป่าและหมอกควันข้ามแดนในเดือนมิถุนายน - เดือนสิงหาคม- ปัจจัยความสำเร็จในปัจจุบันที่ควบคุมไฟป่าทั้งจากเกษตรและป่าไม้เกิดจาก ก) จังหวัดและหน่วยงานภาครัฐเข้าถึงประชาชนในระดับหมู่บ้าน ทำให้เมื่อพบว่ามีไฟเกิดขึ้นสามารถเข้าถึงพื้นที่ได้ทันที ข) เกิดการทำงานร่วมกันของภาครัฐ เอกชน ชาวบ้าน/เกษตรกร สถาบันการศึกษา และสื่อมวลชน ค) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทำให้ทำงานได้ ง) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ได้ใช้ อสม. ในการร่วมสื่อสารเพื่อให้เข้าถึงประชาชนให้มากที่สุด- ผลสำเร็จการดำเนินงานปี ๒๕๖๐ จากการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนอย่างเข้มข้น ส่งผลให้สถานการณ์หมอกควันภาคเหนือ ลดลงตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ โดยเฉพาะในปี ๒๕๖๐ ซึ่งกระทรวงมหาดไทย กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัด อำเภอ และชุมชน ได้บูรณาการแก้ไขปัญหาและระดมสรรพกำลัง งบประมาณ และอุปกรณ์เครื่องมือ อย่างเต็มที่ ส่งผลให้จำนวนจุดความร้อนลดลงร้อยละ ๔๐ โดยเฉพาะการลดการเผาในภาคการเกษตร ลดลงร้อยละ ๘๐ ในปี ๒๕๕๙ <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p><u>ระยะสั้น</u></p> <ol style="list-style-type: none">๑) ควรเรียกประชุมทุกหน่วยงานเพื่อซักซ้อมความพร้อมทุกด้านก่อนถึงฤดูกาลเผา๒) ควรเร่งรัดงบประมาณให้ทันกับการเตรียมพร้อมก่อนปัญหาเกิดขึ้นในทุกปี๓) สำหรับการดำเนินการของรัฐบาลในภาคการเกษตร ในปี ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการอย่างถูกต้องและเหมาะสมแล้ว อย่างไรก็ตาม การดำเนินการทั้งภาคการเกษตรและป่าไม้ ควรสอดคล้องประสานกับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยให้ดำเนินการถึงระดับชุมชนให้มากที่สุดโดยเฉพาะพื้นที่ที่เกิดไฟไหม้ซ้ำซาก๔) ส่งเสริมการใช้ application บนมือถือ เพื่อแจ้งจุดเกิดเหตุไฟป่าจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ณ เวลานั้น และสามารถดับได้เร็วที่สุด๕) ควรมีการฝึกเสือไฟหรือผู้เชี่ยวชาญดับไฟให้แก่เครือข่ายมากขึ้น๖) ปัญหาหลักอันหนึ่งของการเผาป่าคือเกิดจากการหาของป่า จึงควรหามาตรการศึกษาปัญหา เพื่อเสริมอาชีพและรายได้ให้กับคนกลุ่มนี้และใช้มาตรการทางสังคมในการแก้ปัญหา

	<p><u>ระยะยาว</u></p> <p>๑) ต้องลดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ และควรแก้ไขปัญหาเกษตรพันธสัญญา</p> <p>๒) ในระยะยาวประเทศไทยอาจมีปัญหาในการทราบถึงสถานการณ์การเผาไหม้ที่เกิดขึ้น หรือ Fire hot spot เพราะไม่มีดาวเทียมเป็นของตนเอง และดาวเทียมที่ใช้อยู่กำลังจะหมดอายุ</p> <p>๓) ส่งเสริมการปลูกป่าดิบชื้นในพื้นที่สูงให้เกิดมากขึ้น เพื่อเป็นแนวกันไฟโดยธรรมชาติ</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(สภายังมิได้รับรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกต)</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	-
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	-
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ</p>	-
<p>หมายเหตุ</p>	-

๖. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง กรณีสาเหตุการตายของปลากระเบนราหูในแม่น้ำแม่กลอง
 คณะกรรมาธิการ : คณะกรรมาธิการการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๖๕/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐</p> <p>ส่งข้อสังเกต วันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของ รายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <p>- ในช่วงตั้งแต่ปลายเดือนกันยายน ถึงประมาณกลางเดือนตุลาคม ๒๕๕๙ ได้เกิดเหตุการณ์ปลากระเบนราหูตายเป็นจำนวนมากในแม่น้ำแม่กลองตอนล่าง ในเขตอำเภอบางคนที และอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ทั้งนี้ ปลากระเบนราหูซึ่งยังคงมีชีวิตอยู่ จำนวน ๒ ตัว ได้ถูกนำไปพักฟื้นอยู่ที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งสมุทรสงคราม</p> <p>- โดยรายงานผลการพิจารณาศึกษาดังกล่าวได้สรุปลำดับเหตุการณ์ข่าวการตายของสัตว์น้ำในแม่น้ำแม่กลอง และได้มีการสำรวจโรงงานทั้งราชบุรีและสมุทรสงคราม โดยโรงงานผลิตเอทานอล บริษัท ราชบุรีเอทานอล จำกัด ยอมรับว่าในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐ นาฬิกา พบการรั่วไหลของน้ำจากลำที่บำบัดแล้วจากบ่อเก็บกักน้ำทิ้งขนาด ๑๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร (ขนาด ๔๘x ๔๘ x ๔ เมตร) และได้ทำการหยุดการรั่วไหลของน้ำทิ้งได้ในเวลา ๑๑.๐๐ นาฬิกา ของวันเดียวกัน โดยบริษัทเป็นผู้พบเหตุการณ์ แต่ปรากฏว่าข้อมูลของบริษัทยังไม่ชัดเจน</p> <p>- บทเรียนที่สะท้อนจากกรณีสัตว์น้ำและปลากระเบนตาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คำถามเกี่ยวกับการทำงานของหน่วยงานรัฐกับน้ำทิ้งโรงงาน ๒. เหตุใดอุตสาหกรรมจังหวัดราชบุรี กรมควบคุมมลพิษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่วิเคราะห์ค่าไซยาไนด์ในน้ำทิ้งจากบ่อน้ำทิ้ง ๑๐๐ ลูกบาศก์เมตร (ยกเว้นกรมควบคุมมลพิษ) และทุกบ่อภายในบริษัท ซึ่งสามารถกระทำได้ภายหลังจากวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ ๓. น้ำทิ้งหลังบำบัดหรือน้ำจากลำที่ผ่านการบำบัดแล้ว จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร ได้นำไปแจกจ่ายเพื่อการเกษตรแล้ว ซึ่งเป็นน้ำทิ้งที่น่าจะมีคุณภาพเดียวกับบ่อที่เกิดการรั่วไหล คุณภาพน้ำทิ้งไม่ได้มาตรฐาน และเหตุใดจึงได้รับอนุญาตให้นำไปแจกจ่ายให้เกษตรกร <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รัฐบาลควรแต่งตั้งคณะกรรมการระงับอุบัติเหตุจากมลพิษ ลักษณะแบบเดียวกับคณะกรรมการป้องกันและขจัดมลพิษทางน้ำเนื่องจากน้ำมัน (กปน) โดยมีกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลัก ๒. โครงสร้างคณะกรรมการระงับอุบัติเหตุจากมลพิษ ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประธานกรรมการ อธิบดีกรมควบคุมมลพิษ เป็นกรรมการและเลขาธิการ กรรมการ ประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิกรมประชาสัมพันธ์ นักวิชาการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านมลพิษและผลกระทบ เศรษฐกิจ กฎหมาย สื่อสารมวลชน ประชาสัมพันธ์) ภาคประชาสังคม ๓. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการระงับอุบัติเหตุจากมลพิษ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> ๑) กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอุบัติเหตุจากมลพิษ ๒) จัดทำแผนป้องกันและขจัดมลพิษ

	<p>๓) ควบคุม กำกับ ดูแล และรับผิดชอบในการป้องกันและขจัดมลพิษ</p> <p>๔) ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนป้องกัน รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และแถลงข่าว สถานการณ์ การป้องกันและขจัดมลพิษ ที่ถูกต้องและเชื่อถือได้</p> <p>๕) กำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินค่าใช้จ่ายในการขจัดมลพิษและค่าเสียหายที่เกิดจากมลพิษ</p> <p>๖) ควบคุมการใช้จ่ายเงินที่หน่วยปฏิบัติการที่เป็นหน่วยงานของรัฐใช้ในการระงับเหตุ</p> <p>๗) เร่งรัดและติดตามผลการดำเนินคดีเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น</p> <p>๔. ควรกำหนดบทลงโทษ กรณีคณะกรรมการระงับอุบัติเหตุจากมลพิษไม่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่</p>
ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(สภายังมิได้รับรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกต)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	-
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๗. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาทัศนอะจูด (Visual pollution)
 คณะกรรมาธิการ : คณะกรรมาธิการการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๖๕/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐</p> <p>ส่งข้อสังเกต วันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของ รายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <p>- การจัดภูมิทัศน์เมือง (Landscape Management) เพื่อให้กลมกลืนกับบริบทของเมือง สภาพทางกายภาพ และการจัดระเบียบอุปกรณ์ประกอบถนน (Street Furniture) เช่น ป้ายโฆษณา เสาไฟฟ้า สายโทรคมนาคม ต้นไม้ ถังขยะ อาคาร ป้ายรถประจำทาง ม้านั่ง ฯลฯ เป็นเรื่องที่สำคัญ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญอันหนึ่งของสิ่งแวดล้อมชุมชนเมืองเพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และส่งเสริมการท่องเที่ยว หากจัดการไม่เหมาะสมทำให้เกิดทัศนอะจูด เกิดภาพความไม่เป็น ระเบียบเรียบร้อย สกปรก ไม่ปลอดภัย ไม่สะดวกสบาย ไม่สวยงาม อย่างไรก็ตามเรื่องดังกล่าว มีผู้รับผิดชอบหลายหน่วยงานและแต่ละหน่วยงานดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่และความรับผิดชอบ ของหน่วยงาน ทำให้ไม่มีหน่วยงานใดที่ดำเนินการในภาพรวม</p> <p>- คณะกรรมาธิการได้จัดกลุ่มปัญหาทัศนอะจูด โดยแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้</p> <p>กลุ่ม ๑ ตู้โทรศัพท์ ตู้โทรศัพท์</p> <p>กลุ่ม ๒ ป้าย (ป้ายพับ ป้ายไฟ ป้ายมีเสียง ป้ายอิเล็กทรอนิกส์) ป้ายรถเมล์ ป้ายหลัง ยานพาหนะ ป้ายเคลื่อนที่ และป้ายโฆษณาที่เลี้ยวภาษี</p> <p>กลุ่ม ๓ เสาไฟฟ้า เสาไฟพุ่ม และสายเคเบิล</p> <p>กลุ่ม ๔ ฝาท่อระบายน้ำ ตะแกรง ทางเท้าผุพัง ฝาท่อระบายน้ำชำรุด และต้นไม้</p> <p>กลุ่ม ๕ ร่ม กันสาด ระเบียง ราวตากผ้า และรูปสัญลักษณ์อาคาร</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>ประเด็นนโยบาย</p> <p>๑. การแก้ไขปัญหาทัศนอะจูดหรือการจัดทำภูมิทัศน์ ควรกำหนดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นทุกภาคส่วนร่วมกันจัดระเบียบอย่างจริงจัง โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเป็น เจ้าภาพในระดับพื้นที่ ให้มีและใช้ข้อบัญญัติท้องถิ่นหรือเทศบัญญัติเป็นเครื่องมือ</p> <p>๒. กำหนดหน่วยงานหลักเพื่อกำกับดูแลด้านทัศนอะจูดหรือการจัดการภูมิทัศน์ และหน่วยงานรองในแต่ละเรื่องให้ชัดเจน</p> <p>๓. กำหนดองค์ประกอบหรือกิจกรรมที่ต้องควบคุมและคำจำกัดความของแต่ละ องค์ประกอบหรือกิจกรรมภายใต้คำว่า “อุปกรณ์ประกอบถนน” และ “ภูมิทัศน์” เพื่อควบคุม กิจกรรมที่ก่อให้เกิดทัศนอะจูด รวมถึงความสวยงามและน่านมองของอาคารบ้านเรือนด้วย</p> <p>๔. กำหนดพระราชบัญญัติหรือกฎหมายด้านทัศนอะจูดหรือภูมิทัศน์ ให้เป็น กฎหมายเฉพาะ ที่สามารถเชื่อมโยงกับกฎหมายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมการทำงาน ด้านนี้ หากไม่สอดคล้องกันควรแก้ไขปรับปรุงกฎหมายของบางหน่วยงานเพื่อให้เกิดการทำงาน ไปในทิศทางเดียวกัน</p>

	<p>๕. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนปฏิบัติการและกฎระเบียบเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>๖. กำหนดกลไกด้านค่าธรรมเนียม/ภาษีการติดตั้งป้ายและอุปกรณ์ประกอบถนนเพื่อเป็นการป้องปราบ และเพื่อนำรายได้มาพัฒนาพื้นที่ และทำความสะอาด</p> <p>๗. กำหนดกลไกด้านค่าธรรมเนียม/ภาษีการติดตั้งป้ายและอุปกรณ์ประกอบถนนเพื่อเป็นการป้องปราบ และเพื่อนำรายได้มาพัฒนาพื้นที่ และทำความสะอาด</p> <p><u>ประเด็นสนับสนุน</u></p> <p>๑. ควรกำหนดพื้นที่และจัดลำดับความสำคัญ เนื่องจากหากทำทุกพื้นที่พร้อมกันจะใช้งบประมาณสูงมาก อาจทำในพื้นที่ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวหรือผลเชิงเศรษฐกิจก่อน</p> <p>๒. สร้างและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญด้านมลพิษและการจัดอุปกรณ์ประกอบถนน</p> <p>๓. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ด้านสถาปัตยกรรมให้ครอบคลุมการสอนด้าน Landscape management อุปกรณ์ประกอบถนน และภูมิทัศน์ริมคลอง</p> <p>๔. สนับสนุนการทำงานร่วมมือกันของ (๑) ภาคเอกชนและหน่วยงานรัฐที่มีอาคารอยู่ริมถนนและคลองในการทำธุรกิจด้านการติดตั้งตู้โทรศัพท์ ตู้ไปรษณีย์ รวมถึงการโฆษณาเพื่อลดการใช้พื้นที่ถนนและคลอง (๒) ความร่วมมือกันในการร่วมดูแลทรัพย์สินตนเอง เช่น การทำความสะอาดตู้โทรศัพท์โดยว่าจ้างไปรษณีย์ให้ดำเนินการแทนให้เพราะต้องมีเจ้าหน้าที่เก็บจดหมายและดูแลตู้ทุกวัน (๓) การดูแลพื้นที่ริมคลองหรือถนนโดยอาศัยความร่วมมือและการรักพื้นที่ของชุมชนผู้อยู่อาศัย</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(สภายังมิได้รับรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกต)</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการ</p>	<p>-</p>
<p>หมายเหตุ</p>	<p>-</p>

๘. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติป่าชุมชน พ.ศ.

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๖๘/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันพุธที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของ รายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ คณะกรรมการการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติป่าชุมชน พ.ศ. (ฉบับที่สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศจะเสนอต่อคณะรัฐมนตรี) เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ก่อนที่ร่างพระราชบัญญัติป่าชุมชน พ.ศ. จะมีการเสนอเข้าสู่การพิจารณาของสภา ทั้งนี้ ได้ศึกษาเปรียบเทียบกับร่างพระราชบัญญัติป่าชุมชน พ.ศ. (ฉบับผ่านความเห็นชอบของสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อปี ๒๕๕๐) และร่างพระราชบัญญัติป่าชุมชนนอกเขตนุรักษ์ พ.ศ. (ฉบับที่เสนอโดยสภาปฏิรูปแห่งชาติ)</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรมีการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้ให้กำหนดบทนิยามคำว่า “ป่า” ให้เหมือนกันทุกฉบับ ไม่ควรมีความแตกต่างกัน เพื่อจะได้ไม่มีปัญหาในการตีความ</p> <p>๒. บทนิยามคำว่า “ไม้” ซึ่งหากเพิ่มข้อความเป็น “ไม้ทุกชนิดทั้งที่เป็นต้น กอ หรือเถาไม่ว่ายังยืนต้นหรือล้มลงแล้วทั้งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต” จะมีความหมายครอบคลุมและชัดเจนมากขึ้น</p> <p>๓. ควรนิยามคำว่า “ของป่า” ให้แคบ เพราะชุมชนมีอำนาจในการเข้าไปเก็บหาของป่าได้ตามพระราชบัญญัติป่าชุมชน โดยไม่ต้องขออนุญาตตามพระราชบัญญัติป่าไม้ พ.ศ. ๒๕๔๔ หรือพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗ ซึ่งของป่าบางชนิดมีคุณค่าทางเศรษฐกิจ เช่น สมุนไพร เป็นต้น นอกจากนี้ ควรให้คณะกรรมการนโยบายป่าชุมชน กำหนดเงื่อนไข หรือออกเป็นระเบียบปฏิบัติว่าของป่าชนิดใดบ้างที่สามารถเก็บได้ และเก็บได้จำนวนเท่าใด คงเหลือไว้จำนวนเท่าใด เพราะหากชุมชนเก็บของป่าหมดอาจจะทำให้ระบบนิเวศเปลี่ยนได้</p> <p>๔. บทนิยามคำว่า “องค์กรเอกชน” เห็นควรพิจารณาใช้คำว่า “องค์กรประชาสังคม” Civil Society Organization (CSO) แทน เนื่องจากปัจจุบันคำว่าองค์กรประชาสังคมมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับมากกว่าคำว่าองค์กรเอกชน (NGO) หรือบัญญัตินิยามคำว่า “องค์กรเอกชน” แต่ให้หมายความรวมถึงองค์กรประชาสังคมด้วย</p> <p>๕. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรมีนโยบายหรือแนวทางในการบริหารจัดการชุมชนที่อยู่ในเขตนุรักษ์อยู่แล้วให้ชัดเจน นอกจากนี้ ควรพิจารณาทบทวนการออกกฎกระทรวงด้วย เพราะบางเรื่องอาจไม่จำเป็นต้องออกเป็นกฎกระทรวงก็ได้</p> <p>๖. ควรเพิ่มนักกฎหมาย เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายป่าชุมชน และตามที่ร่างกฎหมายกำหนดให้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในระยะเวลา ๙๐ วัน เป็นระยะเวลาที่เหมาะสมหรือไม่</p>

	<p>นอกจากนี้ คณะกรรมาธิการมีข้อเสนอแนะให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติ ป่าชุมชน พ.ศ. (ฉบับที่สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศจะเสนอต่อคณะรัฐมนตรี) ในร่าง มาตราต่าง ๆ เช่น ร่างมาตรา ๙ (๖) ,๑๐ (๑) ,๑๔ ,๑๘ ,๑๙ ,๒๐ ,๒๑ วรรคหนึ่ง ,๒๒ วรรคสอง , ๒๖ วรรคหนึ่ง ,๒๗ ,๒๘ ,๒๙ ,๓๐ ,๓๑ ,๓๒ ,๓๓ ,๓๔ ,๓๕ ,๓๖ ,๓๘ ,๔๒ ,๔๓ ,๕๐ ,๕๕ รวมถึงบทกำหนดโทษควรทบทวนความหนักเบาของโทษแต่ละมาตราด้วย</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(สภายังมิได้รับรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกต)</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมาธิการ</p>	<p>-</p>
<p>หมายเหตุ</p>	<p>-</p>

๙. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ทิศทางการปรับปรุงรูปแบบโครงสร้างการบริหารงานกรุงเทพมหานคร
 คณะกรรมาธิการ : คณะกรรมาธิการการปกครองท้องถิ่น

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑</p> <p>ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของ รายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <p>- ด้วยรัฐบาลมีนโยบายและดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไปสู่การเป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว กรุงเทพมหานครในฐานะที่เป็นเมืองหลวงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้ทัดเทียม กับเมืองหลวงของประเทศที่พัฒนาแล้วด้วย ประกอบกับสภากรุงเทพมหานครได้เสนอขอแก้ไข กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานของกรุงเทพมหานคร เนื่องจากบทบัญญัติต่าง ๆ โดยเฉพาะ ที่เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงานได้ใช้มานาน ทำให้การจัดบริการสาธารณะและกิจกรรม สาธารณะไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและอนาคต โดยคณะกรรมาธิการการปกครองท้องถิ่นได้ตรวจสอบความเห็นของสังคมที่ปรากฏในสื่อมวลชน และความเห็นของประชาชนโดยทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะ ของกรุงเทพมหานคร และได้ดำเนินการศึกษาแนวทางการปฏิรูปกรุงเทพมหานครอย่างเป็นระบบ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ศึกษาวิเคราะห์จากแหล่งและด้วยวิธีการต่าง ๆ</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมาธิการเกี่ยวกับทิศทางการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน กรุงเทพมหานครเป็นแบบสองชั้น (Two - Tier System) มีดังนี้</p> <p>๑. การปรับนโยบาย โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และงบประมาณ</p> <p>ควรมีการปรับนโยบาย โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ควรพิจารณาทบทวนการจัดรูปแบบโครงสร้างการบริหารของกรุงเทพมหานคร ให้สามารถตอบสนองหลักการกระจายอำนาจให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>กรุงเทพมหานครจึงควรใช้เครื่องมือที่มีอยู่ตามกฎหมายแสวงหารายได้และ สร้างโอกาสพึ่งพาตัวเองด้านรายได้ให้มากขึ้น แทนการพึ่งพาเงินอุดหนุนจากรัฐบาลซึ่งมีความ ไม่แน่นอน</p> <p>๒. การปรับโครงสร้างการบริหารงานกรุงเทพมหานครเป็นแบบสองชั้น (Two - Tier System) โดยแยกภารกิจที่มีลักษณะเป็นงานอำนาจการหรือโครงการระดับมหภาคออกจาก ภารกิจที่เป็นงานการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะ</p> <p>จึงควรมีโครงสร้างชั้นล่างเพื่อรับผิดชอบพื้นที่ขนาดเล็กซึ่งจะทำให้สามารถบริหาร จัดการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะได้อย่างทั่วถึงและตอบสนองความต้องการของ ชุมชนที่หลากหลายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p>

	<p>๓. จัดตั้ง “คณะกรรมการยุทธศาสตร์การพัฒนานครหลวง” และเร่งรัดการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>ควรจัดตั้งคณะกรรมการซึ่งมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการประสานและบูรณาการการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะที่ดำเนินการในพื้นที่กรุงเทพมหานครและพื้นที่เชื่อมต่อระหว่างกรุงเทพมหานครกับปริมณฑล ตลอดจนกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากทม. ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>๔. การปรับปรุงโครงสร้างสมาชิกสภา การตรวจสอบและการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>ควรแบ่งโครงสร้างกรุงเทพมหานครออกเป็นสองชั้นสภาชั้นบนและสภาชั้นล่าง และควรเพิ่มมาตรการและเครื่องมือรวมทั้งใช้นวัตกรรม ที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมการปกครองท้องถิ่นทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อตัดสินใจในเรื่องที่มีผลกระทบต่อชุมชนโดยตรง</p> <p>๕. การปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น ปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้น</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(สภายังมิได้รับรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกต)</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ</p>	<p>-</p>
<p>หมายเหตุ</p>	<p>-</p>

๑๐. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับและพัฒนากีฬามวยไทย
คณะกรรมการ : คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑</p> <p>ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของ รายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <p>“มวยไทย” เป็นเอกลักษณ์ ศาสตร์และศิลปะการต่อสู้ประจำชาติไทยที่มีประวัติศาสตร์มายาวนาน กล่าวคือ ในสมัยโบราณ มวยไทยเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญของบรรพบุรุษไทยที่ใช้ในการต่อสู้กับข้าศึกผู้รุกราน พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยและอยุธยาตอนต้นผู้ที่ขึ้นครองราชย์จะต้องศึกษาเรียนรู้ศาสตร์ชั้นสูงที่เรียกว่า “วิชาตรรกศาสตร์” คือ วิทยาการชั้นสูง ๑๘ สาขา สำหรับพระมหากษัตริย์ และ ๑ ใน ๑๘ สาขานั้น คือ “วิชามวยไทย” ให้ความเชี่ยวชาญเพื่อใช้ในการต่อสู้ป้องกันประเทศ มวยไทยจึงเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนไทย และได้พัฒนามาเป็นกีฬาต่อสู้ที่เรียกว่า “กีฬามวยไทย” ในปัจจุบันนี้ซึ่งได้รับความนิยมจากชาวไทยและชาวต่างประเทศเป็นอย่างมาก เพราะความสง่างามและความโดดเด่นทางด้านเทคนิคการต่อสู้ ทั้งหมด เท้า เข่า ศอก ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างพลังกำลังความแข็งแรงให้กับร่างกายได้เป็นอย่างดี พัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง อดทน มีน้ำใจนักกีฬา เสียสละ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมตลอดจนการนำทักษะการต่อสู้ไปใช้ป้องกันตัวเองในชีวิตประจำวันได้ในยามที่เกิดเหตุร้าย และหากมีทักษะความสามารถในการต่อสู้เพิ่มมากขึ้นก็เปิดโอกาสให้กับนักกีฬาได้มีสิทธิเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ นำมาซึ่งการสร้างรายได้ให้กับนักกีฬาและประเทศจำนวนมาก นอกจากนี้ กีฬามวยไทยยังมีความสำคัญในฐานะเป็นต้นทุนทางสังคมซึ่งประกอบไปด้วยทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ ทุนทางสติปัญญาของบรรพบุรุษ ทุนทางด้านสิ่งแวดล้อม และทุนทางวัฒนธรรม ซึ่งทุนทางวัฒนธรรมนั้นเป็นยุทธศาสตร์ที่ใช้สร้างความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้เป็นอย่างดี ผู้ที่ผ่านการฝึกหัดมวยไทยจะได้รับการฝึกด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้เสียสละ มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญู มีความสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความมีระเบียบวินัย และมวยไทยยังช่วยพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญารวมถึงการปลูกฝังวัฒนธรรมอันดีงามที่ทรงคุณค่าของชาติไทยให้ยั่งยืน</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การกีฬาแห่งประเทศไทย ควรปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการกีฬามวยให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ สรรหาหรือคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับภารกิจของกีฬามวยเข้ามาปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับภาระงานในแต่ละด้าน ๒. สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย ควรพิจารณาปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย (พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องทั้งหมด) เพื่อให้สามารถรองรับต่อการดำเนินงานได้อย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ๓. สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย ควรมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กระบวนการหรือขั้นตอนในการนำและอนุญาตให้นักมวยไปเข้าร่วมการแข่งขันในต่างประเทศให้บุคคลในวงการกีฬามวยได้รับทราบอย่างทั่วถึง

	<p>๔. สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย ควรมีการตรวจสอบสถานภาพค่ายมวยและนักมวยอย่างต่อเนื่อง หากพบว่าค่ายมวยหรือนักมวยคนใดยังไม่ได้มีการจดทะเบียนให้รับดำเนินการโดยทันที หากพบว่ายังมีการฝ่าฝืนควรมีมาตรการแก้ไขปัญหอย่างเข้มงวด</p> <p>๕. สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลของบุคคลในวงการกีฬามวยให้มีการจัดเก็บข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ไว้อย่างครบถ้วน เช่น ชื่อ เพศ อายุ ประวัติ การศึกษา การจดทะเบียน ค่ายมวยที่สังกัด ประเภทกีฬามวยไทย (สมัครเล่นหรืออาชีพ) ประวัติและผลการแข่งขัน เป็นต้น</p> <p>๖. สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวยและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬามวยไทย ควรร่วมกันพิจารณาศึกษาและสร้างระบบหรือกลไกที่สามารถควบคุมหรือป้องกันมิให้กีฬามวยไทยถูกครอบงำจากผลประโยชน์ในเชิงธุรกิจและการพนัน</p> <p>๗. การกีฬาแห่งประเทศไทยและสำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย ควรประสานความร่วมมือและทำข้อตกลงร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาเพื่อนำองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการยกระดับและพัฒนากีฬามวยไทยให้มากขึ้น</p> <p>๘. ในการพัฒนากิจการมวยไทย องค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬามวยไทย และบุคคลในวงการกีฬามวยให้มีระบบและมาตรฐานที่เข้มแข็งนั้น สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย ควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเพื่อยกระดับให้การบริหารจัดการมีศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๙. องค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬามวยไทย ควรสร้างความร่วมมือในการจัดทำยุทธศาสตร์ แผนงานหรือโครงการเข้าด้วยกันเพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละด้านเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดประสิทธิภาพและมีความเป็นเอกภาพมากขึ้น</p> <p>๑๐. องค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬามวยไทย ควรสร้างความร่วมมือในการจัดทำยุทธศาสตร์ แผนงานหรือโครงการเข้าด้วยกันเพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละด้านเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(สภายังมิได้รับรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกต)</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ</p>	<p>-</p>
<p>หมายเหตุ</p>	<p>-</p>

๑๑. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง โครงการอาหารและโภชนาการสุขภาพและการเจริญเติบโตของนักเรียน
คณะกรรมการ : คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑</p> <p>ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของ รายงาน การพิจารณาการศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <p>พิจารณาศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบการสนับสนุนโครงการอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพและการเจริญเติบโตของนักเรียนให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. โครงการอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพและการเจริญเติบโตของนักเรียน</p> <p>๑.๑ ในระดับนโยบายต้องบริหารโครงการต่าง ๆ ที่ทำให้นักเรียนได้รับอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมองภาพทั้งโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนและโครงการอาหารกลางวันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเชิงองค์รวม</p> <p>๑.๒ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดถือปฏิบัติให้โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนและโครงการอาหารกลางวันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนโยบายที่สำคัญ</p> <p>๑.๓ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์รวมถึงหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ควรร่วมกันกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่และโรงเรียนประเมินนักเรียนเป็นระยะ</p> <p>๑.๔ ให้กระทรวงสาธารณสุขเป็นหน่วยงานกลางรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติการเจริญเติบโตของเด็กไทยตลอดจนดำเนินการวิจัย ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของสุขภาพและการเจริญเติบโตของนักเรียน</p> <p>๑.๕ การจัดสรรงบประมาณควรจัดสรรตรงไปให้โรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน โดยให้โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>๑.๖ ให้ผู้ประกอบการฟาร์มโคนมในท้องถิ่นเข้าร่วมโครงการและได้รับโอกาสในการจำหน่ายน้ำนมไปยังสถานศึกษาต่าง ๆ ก่อน</p> <p>๑.๗ จัดให้มีกองทุนสำรองในระดับท้องถิ่นเพื่อใช้สำหรับแก้ปัญหาโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนและโครงการอาหารกลางวันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. การบริหารจัดการในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียน</p> <p>๒.๑ ให้มีคณะกรรมการในระดับท้องถิ่นและคณะกรรมการระดับโรงเรียนร่วมกันทำหน้าที่ดูแลโครงการ</p> <p>๒.๒ คณะกรรมการทั้งสองระดับต้องร่วมกันติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และประเมินผลการบริหารจัดการ ความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p> <p>๒.๓ ควรสร้างความสามารถให้โรงเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและครอบครัวเข้าใจหลักโภชนาการอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๒.๔ ควรกำหนดให้มีครูโภชนาการประจำโรงเรียนอย่างน้อยหนึ่งคนต่อโรงเรียน</p>

๒.๕ ต้องสร้างให้เกิดการบริหารจัดการความร่วมมือกับหน่วยงานและชุมชนในพื้นที่ในการส่งเสริม สนับสนุนหลักโภชนาการในโรงเรียนร่วมกับหน่วยงานที่สำคัญ ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์และกระทรวงมหาดไทย

๓. โครงการอาหารกลางวันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ ควรมีการแก้ไขพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้เกิดความสมบูรณ์

๓.๒ ควรมีเงินยืมทดรองใช้สำหรับโครงการอาหารกลางวันเพื่อสำรองให้สถานศึกษาแต่ละแห่งที่ได้รับงบประมาณล่าช้าสามารถเบิกจ่ายงบประมาณไปใช้ก่อนได้

๓.๓ ควรสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ ควรขยายโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน รวมถึงโรงเรียนขยายโอกาสทุกแห่งสามารถได้รับการสนับสนุนโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันตามความจำเป็น

๓.๕ ควรสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

๓.๖ ควรกำหนดให้มีวัสดุและวัตถุดิบทางการเกษตรที่ใช้ในโครงการอาหารกลางวันที่มีแหล่งกำเนิดในท้องถิ่นไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๓ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

๓.๗ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการติดตามการตรวจสอบการจัดซื้อวัตถุดิบและการประกอบอาหารให้มีคุณภาพและปริมาณตามหลักโภชนาการ

๓.๘ ควรศึกษาทบทวนนโยบายเกี่ยวกับกองทุนอาหารกลางวันซึ่งเป็นกองทุนขนาดใหญ่เพื่อให้สามารถปรับปรุงการบริหารกองทุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น

๔. โครงการอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ ควรกำหนดให้โรงเรียนแต่ละแห่งซึ่งใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดเข้าใจความต้องการการบริโภคนมของนักเรียนเป็นผู้ตัดสินใจเลือกซื้อนมหลากหลายประเภทตามความจำเป็น

๔.๒ ควรกำหนดหลักเกณฑ์ที่ให้โรงเรียนสามารถจัดสรรนมโรงเรียนให้กับโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนยากจนและอยู่ในเขตพื้นที่ห่างไกล

๔.๓ ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สามารถจัดหานมให้กับเด็กและเยาวชนในปริมาณต่อวันที่เหมาะสมเพียงพอต่อการพัฒนาร่างกายและครบถ้วนตลอดทั้งปี

๔.๔ ควรกำหนดนโยบายในการแบ่งพื้นที่การจัดส่งนมให้แก่โรงเรียนโดยต้องกำหนดพื้นที่ให้มีขนาดเล็กลงเพื่อผู้จัดส่งนมในพื้นที่ที่รับผิดชอบสามารถดำเนินการจัดส่งนมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๕ ควรสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดอาหารเสริม (นม) กับทางโรงเรียน

๔.๖ ควรเพิ่มโทษสำหรับผู้ประกอบการที่ไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์หรือสัญญาที่สูงขึ้นหรือเข้มงวดกว่าเดิม

๔.๗ ควรพิจารณาการจัดสรรโควตาให้ผู้ประกอบการบนพื้นฐานข้อมูลของผู้ประกอบการอย่างละเอียดรอบคอบและโปร่งใส

๔.๘ ควรพิจารณาจัดสรรนมโรงเรียนประเภท ยู. เอช. ที. ชนิดกล่องให้กับผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ห่างไกล

ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(สภายังมิได้รับการรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	-
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๑๒. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง แนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการ : คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑</p> <p>ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของ รายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <p>พิจารณาศึกษาแนวทางการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันประกอบด้วยมาตรฐานการบริหารจัดการ มาตรฐานด้านบุคลากร มาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอน มาตรฐานอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย มาตรฐานด้านวัสดุและครุภัณฑ์ มาตรฐานด้านโภชนาการและสุขภาพ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้นำแนวทาง มาตรฐานและการพัฒนาและยกระดับสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและเกิดความยั่งยืนต่อไป</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รัฐบาลต้องให้ความสำคัญเร่งด่วนในการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา ๒. มาตรฐานสถานศึกษาต้องมีสองระดับ คือ มาตรฐานขั้นต่ำและมาตรฐานขั้นท้าทาย รัฐบาลมีหน้าที่ในการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาให้ผ่านมาตรฐานขั้นต่ำ ๓. ต้องจัดให้มีคณะทำงานเพื่อวิจัยหาข้อมูลในการกำหนดรายละเอียดของมาตรฐาน วิธีการประเมิน ตลอดจนกระบวนการในการยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษา ๔. มาตรฐานขั้นท้าทายนั้นเป็นมาตรฐานที่แต่ละสถานศึกษาร่วมกับท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำขึ้นเพื่อตอบโจทย์ที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยอาจอ้างอิงจากมาตรฐานสากลได้ ๕. ต้องจัดให้มีมาตรฐานสำหรับโรงเรียนเฉพาะทางที่จำเป็นต้องมีมาตรฐานทางบุคลากร อาคารสถานที่ และอุปกรณ์ที่แตกต่างไปจากสถานศึกษาทั่วไป ๖. สถานศึกษาใดมีมาตรฐานต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำอาจถูกพิจารณาให้ควบรวมหรือยุบสถานศึกษาได้
<p>ที่ประชุมสภามีมติ รับทราบผลการ ดำเนินงานของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(สภายังมิได้รับการรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ)</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>

ผลการปฏิบัติตาม ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
การติดตามข้อสั่งเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๑๓. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง การปฏิรูปอุดมศึกษา
 คณะกรรมการ : คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑</p> <p>ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญของ รายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <p>พิจารณาศึกษาแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาโดยได้พิจารณาถึงสภาพปัญหาอุปสรรคสำคัญและนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์ให้ได้เป็นข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิรูปอุดมศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การสร้างพลเมืองคุณภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ๒. อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ๓. หลักสูตร ๔. การจัดการเรียนรู้ ๕. การวิจัย ๖. การกระจายโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๗. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๘. การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากร <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้มีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาโครงสร้างระบบอุดมศึกษาโดยมีจุดเน้นที่สามารถบรรลุถึงเป้าหมายของการสร้างพลเมืองคุณภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน โดยสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทำงานได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละสถาบันต่อไป ๒. ให้มีการจัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาให้เหมาะสมทั้งทางด้านที่จะทำงานตอบสนองต่อภาคส่วนต่าง ๆ และให้สะดวกต่อการที่ภาครัฐจะจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการทำงานนั้น รวมทั้งให้เหมาะสมต่อการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของแต่ละสถาบันต่อไปด้วย ๓. สถาบันอุดมศึกษาจะต้องประสานงานการทำงานอย่างมีพลัง (synergy) โดยจัดตั้งเป็นเครือข่ายในลักษณะเป้าหมาย (agenda) หรือความชำนาญเชี่ยวชาญ (function) หรือตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ (area) เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งเรื่องการสร้างพลเมืองคุณภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ ๔. กระทรวงการอุดมศึกษาต้องกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ โดยกำหนดระดับความเข้มข้นในการกำกับดูแลและตรวจสอบให้เหมาะสมกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มต่าง ๆ เช่น มุ่งเน้นการกำกับดูแลและตรวจสอบอย่างเข้มข้นกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่มีปัญหาและผ่อนคลายการตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาที่ได้มาตรฐานแล้ว เพื่อเป็นการคุ้มครองนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นต้น ๕. ต้องมีการกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับหน้าที่และความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ รวมทั้งมีการดำเนินการพัฒนาอาจารย์ให้ได้สมรรถนะที่ตั้งไว้

	<p>เพื่อเป็นการรับประกันว่าอาจารย์สามารถพัฒนานิสิตและนักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรและสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพอันหมายถึงบุคคลากรในสถาบันอุดมศึกษาด้วย</p> <p>๖. ต้องมีการกำหนดจำนวนของสถาบันอุดมศึกษาที่ควรมี โดยให้กำหนดเป็นนโยบายกลางที่ชัดเจนว่า ไม่ควรเพิ่มจำนวนสถาบันอุดมศึกษาอีก แต่ให้เร่งพัฒนาคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาที่มีอยู่เดิมให้เต็มที่ ทั้งนี้ ให้หมายถึงรวมถึงการหลอมรวมสถาบันอุดมศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน</p> <p>๗. ต้องกำหนดจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ (ทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ) โดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของประเทศและเป็นไปตามความสามารถและคุณภาพในการจัดการศึกษาของแต่ละสถาบันด้วย</p>
<p>ที่ประชุมสภามติ รับทราบผลการ ดำเนินงานของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(สภายังมิได้รับการรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ)</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ</p>	<p>-</p>
<p>หมายเหตุ</p>	<p>-</p>

๑๔. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง การศึกษาวิเคราะห์การเข้าถึงแหล่งเงินทุนของ SME

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงินและการคลัง

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันอังคารที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับมาตรการในการสนับสนุนส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจ SME ในภาพรวมที่จะสามารถใช้ในการผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายหรือกฎหมายให้ผู้ประกอบการธุรกิจ SME เข้าถึงแหล่งเงินทุนมากขึ้นในอนาคต รวมทั้งสภาพปัญหาและอุปสรรคในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของผู้ประกอบการธุรกิจ SME จากการให้สิทธิประโยชน์จากมาตรการส่งเสริมตามโครงการต่าง ๆ ของรัฐตลอดจนมีข้อเสนอแนะทางนโยบายที่ชัดเจนจากการศึกษาวิเคราะห์การเข้าถึงสินเชื่อและผลของมาตรการสนับสนุนสินเชื่อแก่ผู้ประกอบการธุรกิจ SME เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการส่งเสริมธุรกิจของรัฐ รวมทั้งแนวทางในการสร้างกลไกเพื่อดูแลให้กลุ่มธุรกิจ SME ขนาดกลางและขนาดย่อมสามารถพัฒนาและเติบโตและเจริญเติบโตได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none">มาตรการสินเชื่อและมาตรการค้ำประกัน<ol style="list-style-type: none">๑.๑ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและประเภทธุรกิจที่ต้องการให้ความช่วยเหลือต้องมีความชัดเจน๑.๒ โครงการสินเชื่อและโครงการค้ำประกันเงินกู้ควรดำเนินการร่วมกัน๑.๓ โครงการสินเชื่อที่มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเฉพาะควรมีเงื่อนไขมุ่งใจมากกว่าสินเชื่อทั่วไป๑.๔ การส่งเสริมให้ธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงินเฉพาะกิจของรัฐมีบทบาทและมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่ต่างกันในการเป็นแหล่งสินเชื่อของ SMEมาตรการกองทุนสำหรับ SME<ol style="list-style-type: none">๒.๑ กองทุนร่วมลงทุนควรมีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนและกลไกรองรับที่เหมาะสม๒.๒ ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานของกองทุน SME ตามแนวพระราชรัฐให้เหมาะสมมาตรการอื่น ๆ<ol style="list-style-type: none">๓.๑ การส่งเสริมจูงใจให้ผู้ประกอบการเสียภาษีอย่างถูกต้องควรดำเนินการมุ่งเป็นแต่ละประเภทธุรกิจตลอดทั้งวงจร๓.๒ การส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและกิจการเป็นหลักประกันในการพิจารณาให้สินเชื่อของสถาบันการเงินการพัฒนาความสามารถในการประกอบธุรกิจของ SME ของผู้ประกอบการเพื่อสร้างธุรกิจให้มีศักยภาพในการแข่งขันและสามารถเติบโตขยายธุรกิจได้อย่างยั่งยืน

	๕. กระบวนการขับเคลื่อนและกลไกการประสานงานในการขับเคลื่อนนโยบายและการบูรณาการการพัฒนา SME ภาครัฐควรต้องปรับปรุงกฎหมายหรือระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติตามกฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ครั้งที่ ๕๖/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กระทรวงการคลัง
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<p>๑. กระทรวงการคลังได้มีการเสนอแนะมาตรการเพื่อสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของ SMEs ผ่านสถาบันการเงินเฉพาะกิจอย่างต่อเนื่อง ทั้งมาตรการด้านสินเชื่อและมาตรการด้านค้ำประกันสินเชื่อ โดยมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกันและเงื่อนไขโครงการที่ชัดเจนเพื่อให้ครอบคลุมกับความต้องการของผู้ประกอบการ SMEs แต่ละกลุ่ม</p> <p>๒. กระทรวงอุตสาหกรรมได้มีการจัดสรรวงเงินส่วนหนึ่งจากกองทุนพัฒนา SMEs ตามแนวพระราชดำริไปจัดทำโครงการฟื้นฟูและเสริมศักยภาพวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสำหรับ Micro SMEs – คนตัวเล็ก โดยมอบให้ ธพว. เป็นหน่วยงานหลักร่วมดำเนินโครงการ</p> <p>๓. กระทรวงพาณิชย์มีการส่งเสริมให้ธุรกิจใช้ทรัพย์สินตามพระราชบัญญัติหลักประกันทางธุรกิจ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาเป็นหลักประกันในการขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน</p> <p>๔. กระทรวงพาณิชย์และ สสว. มีโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ในการเริ่มต้นธุรกิจ เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีควบคู่กับการให้ความรู้และทักษะการประกอบธุรกิจและการตลาด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการ SMEs เติบโตอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. สสว. อยู่ระหว่างการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบข้อมูลกลางเพื่อเชื่อมโยงการพัฒนาธุรกิจ SMEs ตั้งแต่การจัดทำรายงานธุรกิจ การจัดทำแผนอนุมัติโครงการ การติดตามประเมินผลโครงการและการเชื่อมต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลกลางดังกล่าว</p>
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการ คณาธิการ	กระทรวงการคลังและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการแล้ว ซึ่งจะช่วยให้ธุรกิจ SMEs สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
หมายเหตุ	-

๑๕. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ระบบการผลิตและพัฒนาครู

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงินและการคลัง

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะบุคลากรครูให้มีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้านและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนและเข้มแข็ง</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. การผลิตครู</p> <p>๑.๑ ปรับปรุงระบบการศึกษาและโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ</p> <p>๑.๒ ปรับปรุงระบบผลิตครูให้สอดคล้องกับระดับการศึกษา</p> <p>๑.๓ ทบทวนหลักสูตรการผลิตครูให้ตอบโจทย์ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๔ การผลิตครูต้องคำนึงถึงการมีคุณลักษณะพิเศษด้านต่าง ๆ ที่ครูควรต้องรู้</p> <p>๒. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู</p> <p>๒.๑ ปรับปรุงระบบการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ให้แยกออกจากระบบการผลิตครูและให้มีการจัดสอบ โดยเป็นการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูให้กับบุคคล ไม่ใช่เป็นการรับรองหลักสูตรแล้วได้ใบอนุญาต</p> <p>๒.๒ กำหนดให้มีกฎหมายเรื่องการต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูโดยให้มีการอบรมและประเมินก่อนการต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูให้สอดคล้องกับการเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>๓. การพัฒนาครู</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมให้มีระบบการพัฒนาครูในระยะยาว เช่น ๑๐ ปี หรือ ๑๕ ปี และผูกโยงกับระบบผลิตกับการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๓.๒ กำหนดระบบการสอบบรรจุครูให้มีมาตรฐานกลางของประเทศและเน้นเนื้อหาการสอบทางด้านการจัดการเรียนการสอนมากกว่าด้านระเบียบกฎหมายต่าง ๆ</p> <p>๓.๓ สร้างความเชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาชั้นเรียนกับความก้าวหน้าในวิชาชีพครู</p> <p>๓.๔ กำหนดให้มีสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูโดยให้มีการบูรณาการกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย ๙ เครือข่ายที่มีสถาบันผลิตครูที่พร้อมและเชี่ยวชาญในการพัฒนาครู</p> <p>๓.๕ จัดอบรมระบบการพัฒนาครูประจำการทุกคนอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสมกับประสบการณ์การสอน</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล</p>	<p>ครั้งที่ ๕๘/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑</p>

การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กระทรวงศึกษาธิการ
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<p>๑. กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดทำหลักสูตรการผลิตครูที่มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อพัฒนาการผลิตครูให้มีมาตรฐานตบโจทย์ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐและระดับการศึกษา</p> <p>๒. ดำเนินการปรับปรุงการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูให้สอดคล้องกับการปรับปรุงพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยปรับปรุงระบบการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูให้แยกออกจากระบบการผลิตครูและให้มีการจัดสอบ โดยเป็นการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูให้กับบุคคล ไม่ใช่เป็นการรับรองหลักสูตรแล้วได้ใบอนุญาต ตลอดจนกำหนดให้มีการต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูทุก ๕ ปี</p> <p>๓. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ นอกจากนี้ ระบบการสอบบรรจุครูของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีมาตรฐานกลางของการสอบและดำเนินการสอบโดยส่วนกลางของ สอศ. อีกด้วย</p> <p>๔. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาครูโดยแบ่งเป็นการพัฒนาครูที่ได้รับการบรรจุใหม่และครูที่อยู่ระหว่างประจำการ</p> <p>๕. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเชื่อมโยงการปฏิบัติงานของครูกับการให้มีวิทยฐานะและการเลื่อนวิทยฐานะ</p>
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการ	กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการแล้ว ซึ่งจะทำให้ระบบผลิตและพัฒนาครูสามารถยกระดับสมรรถนะบุคลากรครูให้มีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้านและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนและเข้มแข็ง
หมายเหตุ	-

๑๖. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง มาตรฐานสถานรับดูแลผู้สูงอายุ

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการสังคม เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานของสถานรับดูแลผู้สูงอายุทั้งในด้านคุณภาพและมาตรฐาน การจัดบุคลากร อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีความ เหมาะสม เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแล ความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ข้อเสนอแนะด้านนโยบาย</p> <p>๑.๑ หน่วยงานที่รับผิดชอบและกำกับดูแลต้องดำเนินการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำมาตรฐานสถานรับดูแลผู้สูงอายุ รูปแบบเกณฑ์การประเมินและกลไกการ ตรวจสอบคุณภาพและประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การบริหาร จัดการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน ด้านสาธารณสุข การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยอาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุ ชมรมผู้สูงอายุ และโรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งการสนับสนุนด้านงบประมาณให้เพียงพอ</p> <p>๑.๒ บุคลากรทางการแพทย์และบุคลากรด้านอื่น ๆ ควรบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อการเข้าถึงการบริการดูแลด้วยการสื่อสาร เทคโนโลยี อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทันสมัย ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อลดภาระภาครัฐในอนาคต</p> <p>๑.๓ การทำหัตถการในสถานดูแลผู้สูงอายุ แพทย์สภาและสภาการพยาบาลรวมทั้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาทบทวนการทำหัตถการทางการแพทย์และการพยาบาลต่าง ๆ ในสถานรับดูแลผู้สูงอายุ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงสภาพความจำเป็น สภาพ ร่างกาย ความเร่งด่วนและความปลอดภัย ตลอดจนความรู้ความชำนาญของผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๔ การส่งเสริมการประกอบการดูแลผู้สูงอายุในภาคเอกชนและชุมชน รัฐควรมีนโยบาย ส่งเสริมให้ภาคเอกชนประกอบธุรกิจสถานดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้ง ส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมจัดการดูแลผู้สูงอายุกันเองอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อแบ่งเบา ภาระของภาครัฐและสร้างความยั่งยืนในอนาคต</p> <p>๑.๕ การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ โดยสนับสนุน งบประมาณ การอำนวยความสะดวก และมาตรการทางภาษีให้แก่ผู้ประกอบการ</p> <p>๑.๖ การพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาทบทวนพัฒนาหลักสูตรที่ เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญการดูแลและการทำหัตถการ ต่าง ๆ ให้กับผู้สูงอายุภายใต้การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาพยาบาลของแพทย์</p> <p>๑.๗ ด้านมาตรฐานสถานรับดูแลผู้สูงอายุ รัฐต้องกำหนดมาตรฐานสถานรับดูแลผู้สูงอายุที่ ชัดเจนทั้งในด้านอาคารสถานที่ บุคลากร การอำนวยความสะดวก อนามัยและสิ่งแวดล้อม</p>

๒. ข้อเสนอแนะด้านกฎหมาย

๒.๑ กระทรวงสาธารณสุขควรพิจารณากำหนดให้สถานรับดูแลผู้สูงอายุเป็นสถานประกอบการเพื่อสุขภาพตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อการกำกับดูแลการดำเนินงานของสถานรับดูแลผู้สูงอายุให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๒.๒ ข้อเสนอแนะต่อการจัดทำร่างกฎกระทรวงตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๒.๑ กระทรวงสาธารณสุข ควรเป็นหน่วยงานกำกับดูแลและออกใบอนุญาตประกอบกิจการให้แก่สถานรับดูแลผู้สูงอายุที่ได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒.๒.๒ สถานรับดูแลผู้สูงอายุควรมีคุณลักษณะและสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสม โดยให้นำคู่มือการจัดการสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นแนวทางในการกำหนดรายละเอียด

๒.๒.๓ ควรมีบทเฉพาะกาลกำหนดช่วงระยะเวลาเพื่อให้ผู้ประกอบการที่ได้ดำเนินการธุรกิจมาก่อนที่กฎกระทรวงมีผลใช้บังคับได้มีการปรับปรุงให้ถูกต้องตามกฎกระทรวง

๒.๒.๔ ปัจจุบันต่างชาติให้ความสนใจประกอบธุรกิจดังกล่าวในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรกำหนดมาตรการควบคุมกำกับดูแลการประกอบธุรกิจดังกล่าวอย่างรอบคอบและสนับสนุนธุรกิจที่ดำเนินการโดยคนไทยเพื่อผลประโยชน์ของชาติในระยะยาว

๒.๒.๕ กระทรวงสาธารณสุขควรมีวิธีการบริหารจัดการและควบคุมธุรกิจการจัดอบรมดูแลสุขภาพตามโรงแรมหรือรีสอร์ทต่าง ๆ ของเอกชน

๓. ข้อเสนอแนะด้านการปฏิบัติการ

๓.๑ รัฐควรมีมาตรการควบคุมการดำเนินงานสถานรับดูแลผู้สูงอายุภายใต้พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙ ทั้งที่ได้จดทะเบียนการค้าและไม่ได้จดทะเบียนการค้า

๓.๒ กระทรวงสาธารณสุข ควรเป็นหน่วยงานกำกับดูแลสถานรับดูแลผู้สูงอายุที่เป็นภาคธุรกิจ ภาครัฐ องค์กรการกุศล เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัยสำหรับผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงสถานะเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และความปลอดภัย

๓.๓ กระทรวงสาธารณสุขควรพิจารณากำหนดมาตรฐานการดำเนินงานโดยเฉพาะสำหรับองค์กรการกุศลที่ให้บริการดูแลผู้สูงอายุด้วยโอกาสโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อความเหมาะสม และสามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน

๓.๔ การจัดแบ่งกลุ่มประเภทของสถานรับดูแลผู้สูงอายุควรมีความชัดเจนและต้องกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานที่แตกต่างกัน

๓.๕ การกำหนดมาตรฐานของสถานรับดูแลผู้สูงอายุกรณีผู้สูงอายุป่วยติดเตียงและผู้ที่ไม่ช่วยเหลือนตนเองไม่ได้แต่ไม่ติดเตียง ควรมีมาตรฐานที่สูงกว่าสถานรับดูแลผู้สูงอายุประเภทอื่น

๓.๖ สถานรับดูแลผู้สูงอายุควรมีการประสานงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพเพื่อดูแลสุขภาพจิตและสุขภาพกายของผู้สูงอายุ

๓.๗ การทำหัตถการของฝ่ายพยาบาลในสถานรับดูแลผู้สูงอายุควรได้รับการกำหนดที่ชัดเจนโดยไม่ขัดต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

	<p>๓.๘ รัฐควรส่งเสริมให้ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมดำเนินการสร้างสถานรับดูแลผู้สูงอายุในลักษณะกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) ซึ่งไม่ใช่การดำเนินงานในลักษณะการกุศล โดยกำหนดให้ผู้สูงอายุที่เป็นผู้รับบริการมีส่วนร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม (Co – payment) เพื่อให้การดูแลผู้สูงอายุมีความยั่งยืนและแบ่งเบาภาระภาครัฐ</p> <p>๓.๙ รัฐควรส่งเสริมผู้ประกอบการกิจการดูแลผู้สูงอายุให้มีความเข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนธุรกิจให้สามารถแข่งขันและเจริญก้าวหน้า</p> <p>๓.๑๐. กรณีชาวต่างชาติมาใช้บริการธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุในประเทศไทย รัฐควรกำหนดมาตรการต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสมเพื่อไม่ให้กระทบต่อสิทธิประโยชน์ของคนไทย</p>
ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	-
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
การติดตามข้อสั่งเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๑๗. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง แนวทางแก้ไขปัญหาจราจรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
แบบองค์รวม

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการคมนาคม

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาจราจรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลแบบ องค์รวมเพื่อนำเสนอแผนการแก้ไขปัญหาจราจรเชิงบูรณาการและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. กระทรวงคมนาคมและกรุงเทพมหานครโดยหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบการก่อสร้าง โครงสร้างพื้นฐานระบบรางควรปรับเปลี่ยนวิธีการได้มาซึ่งที่ดินเพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาเชิง พาณิชย์และลดประเด็นข้อโต้แย้งในการประชาสัมพันธ์ลงได้โดยพิจารณาถึงแนวทางที่สามารถ นำไปปฏิบัติได้ดังนี้</p> <p>๑.๑ ใช้การจัดซื้อที่ดินแทนการเวนคืนที่ดินในจุดที่มีการพัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดินในเชิง พาณิชย์</p> <p>๑.๒ ใช้การร่วมทุนระหว่างบริษัทเอกชนผู้รับสัมปทานกับเจ้าของที่ดิน</p> <p>๑.๓ ใช้การร่วมทุนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนผู้รับสัมปทาน</p> <p>๑.๔ แก้ไขข้อจำกัดของกฎหมายการเวนคืนให้สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของการใช้ ประโยชน์ที่ดินเพื่อการก่อสร้างโครงการและการใช้ประโยชน์ที่ดินเชิงพาณิชย์</p> <p>๒. กระทรวงคมนาคมและกรุงเทพมหานคร โดยหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบการกำหนด นโยบายและวางแผน ควรจัดทำข้อตกลงร่วมกับกรมโยธาธิการและผังเมืองเพื่อกำหนดเส้นทาง และควรศึกษาความต้องการเดินทางของประชาชนตามการขยายตัวของเมือง ทั้งนี้ เส้นทาง ถนนที่พบการขาดหายของจุดเชื่อมต่อเส้นทางควรมีการก่อสร้างทางถนนให้เชื่อมต่อกัน แต่ถ้า เป็นการเพิ่มเติมเส้นทางหลักควรมุ่งเน้นการสร้างระบบรางเท่านั้น</p> <p>๓. สำนักนโยบายและแผนการขนส่งและจราจรควรดำเนินการศึกษาเส้นทางระบบรางโดยนำ ข้อมูลเกี่ยวกับเส้นทางจาก รถพ. รถม. กทม. มาพิจารณาร่วมกันว่ามีเส้นทางใดซ้ำซ้อนกัน หรือไม่หรือเส้นทางใดควรเชื่อมต่อกัน</p> <p>๔. รัฐบาลควรส่งเสริมการพัฒนาระบบรางระยะที่ ๒ เพื่อให้เส้นทางเชื่อมต่อกันเป็นโครงข่าย ครอบคลุมพื้นที่กรุงเทพมหานครในแนวตัววันออก - ตะวันตกและแนวเหนือ - ใต้</p> <p>๕. กระทรวงคมนาคม โดยหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ควรพิจารณาขยายเส้นทางระหว่าง เมืองซึ่งเป็นเขตเชื่อมต่อดังนี้ ทิศเหนือควรขยายถึงบางปะอินหรืออยุธยา ทิศตะวันออกควร ขยายถึงฉะเชิงเทรา ทิศใต้ควรขยายถึงราชบุรี เป็นต้น</p>

	<p>๖. หน่วยงาน รพท. รพม. กทม. ควรพิจารณาเพิ่มจุดจอดจักรยานในบริเวณสถานีรถไฟฟ้า เพื่อให้เกิดความสะดวกในการเชื่อมต่อการเดินทางของประชาชนจากบ้านมายังสถานีรถไฟฟ้า</p> <p>๗. ควรผลักดันบทบาทของสำนักนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร ให้เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่กำหนดนโยบายวางโครงข่ายเส้นทางทั้งระบบให้มีความชัดเจนภายใต้การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>๘. กรุงเทพมหานครควรมีบทบาทในการบริหารจัดการจราจรในฐานะเป็นเจ้าของพื้นที่ที่มีรายได้จากภาษีรถยนต์ต่อปีละกว่า ๑๐,๐๐๐ ล้านบาท จึงควรมีการกำหนดการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน เพื่อการบริหารจัดการจราจร การวางแผน การจัดระบบอุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยบูรณาการร่วมกับกองบังคับการตำรวจจราจร</p> <p>๙. หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบควรมีการศึกษากิจการบริหารจัดการระบบรางร่วมกันระหว่างหน่วยงาน รพท. รพม. กทม. ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนมากที่สุดทั้งในเรื่องความสะดวก ความสะอาด ความรวดเร็ว ความปลอดภัยและค่าโดยสารที่เหมาะสม</p> <p>๑๐. หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบควรมีการผลักดันแนวทางการแก้ไขปัญหาการจราจรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลแบบองค์รวมเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ปัญหาจราจรที่เรื้อรังสั่งสมมาเป็นเวลานานได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	-
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	-
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	-
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ</p>	-
<p>หมายเหตุ</p>	-

๑๘. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ระบบข้อมูลการบริหารราชการแผ่นดินแบบประชารัฐ

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการบริหารราชการแผ่นดิน

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาระบบข้อมูลการบริหารราชการแผ่นดินแบบประชารัฐเพื่อให้ได้นโยบายกำกับดูแลการบริหารราชการแผ่นดิน ออกแบบเชิงสถาปัตยกรรมระบบข้อมูลการบริหารราชการแผ่นดินแบบประชารัฐ ระบบบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อการกำกับดูแลแบบประชารัฐ โดยมีเป้าหมายสุดท้ายให้เป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาแนวทางการพัฒนาและการบริหารจัดการระบบข้อมูลการบริหารราชการแผ่นดินแบบประชารัฐให้ตอบสนองต่อผู้ใช้ได้แก่ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานกำกับดูแล รัฐบาล และประชาชน</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย</p> <p>๑.๑ ประกาศเป็นวาระเร่งด่วนให้มีนโยบายการกำกับดูแลการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นนโยบายหลักในการบริหารราชการแผ่นดินแบบประชารัฐตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและในยุทธศาสตร์ระดับกระทรวงด้านการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย</p> <p>๑.๒ กำหนดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังโดยเน้นไปที่ผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้ในข้อตกลงผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๓ กำหนดมาตรการให้หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานกลาง หน่วยงานตรวจสอบ ต้องส่งข้อมูลเพื่อนำไปผลิตข้อมูลกลางตอบสนองการใช้ประโยชน์และการกำกับดูแลของภาครัฐและภาคประชาชน</p> <p>๑.๔ กำหนดให้ทุกหน่วยงานภาครัฐเร่งรัดการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานตามภารกิจของตนและบันทึกข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบดิจิทัลลงในระบบโดยรูปแบบการรายงานนั้นผู้บริหารในแต่ละระดับชั้นต้องเป็นผู้ออกแบบความต้องการข้อมูลตามคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติงานบันทึกงานตามที่รายงานดังกล่าว</p> <p>๑.๕ สนับสนุนผลักดันให้มีการจัดสรรงบประมาณตามผลการปฏิบัติงานรวมถึงบังคับให้ทุกหน่วยงานนำผลการปฏิบัติงานที่บันทึกอยู่ในระบบข้อมูลมาใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาการให้เงินรางวัลหรือค่าตอบแทนต่าง ๆ ตลอดจนการแต่งตั้งโยกย้ายบุคลากรทุกระดับในหน่วยงาน</p> <p>๑.๖ เร่งรัดให้มีการจัดทำพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารสาธารณะ</p> <p>๑.๗ กำหนดให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมดำเนินการกำหนดนโยบายให้มีระบบข้อมูลการบริหารราชการแผ่นดินแบบประชารัฐและมีหน้าที่บริหารจัดการระบบข้อมูลโดยบรรจุ</p>

	<p>ระบบการพัฒนาระบบข้อมูลเข้าแผนงานกระทรวงพร้อมเร่งรัดให้สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์พัฒนาระบบการทำงานของส่วนราชการให้ไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล</p> <p>๑.๘ กำหนดให้รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนากระบวนการทำงานของส่วนราชการให้เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๑.๙ กำหนดให้สำนักงาน ก.พ.ร. ปรับเปลี่ยนระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๑๐ กำหนดให้สำนักงาน ก.พ. พัฒนาความรู้และทักษะการบริหารผลการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการทุกระดับชั้น</p> <p>๒. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ</p> <p>๒.๑ จัดให้มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานภายในของแต่ละหน่วยงานที่เป็นระบบกลางให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานสามารถใช้งานร่วมกันได้โดยให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมพัฒนาและบริหารจัดการระบบข้อมูลกลางเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลจากแต่ละระบบที่เกี่ยวข้องให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงใช้งานข้อมูลต่าง ๆ ร่วมกันได้</p> <p>๒.๒ การวางแผนขององค์กรควรมีการถ่ายทอดเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ให้ชัดเจนในแต่ละระดับ จัดให้มีโครงการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้บริหารระดับสูงของแต่ละหน่วยงานต้องกำหนดให้มีการออกแบบการรายงานแบบมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานและเน้นให้มีการบันทึกผลการปฏิบัติงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์โดยทันทีหลังปฏิบัติงานเสร็จสิ้น</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ครั้งที่ ๕๘/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมได้ดำเนินการจัดการประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะของรายงานฯ และเห็นว่ามีความเหมาะสมเนื่องจากเป็นเรื่องที่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการอยู่แล้วและเห็นควรเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้</p> <p>๑. ควรมอบหมายให้สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานกลางในการสำรวจการจัดทำระบบข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ และรวบรวมให้เป็นข้อมูลกลางเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนและสิ้นเปลืองงบประมาณ</p> <p>๒. หน่วยงานที่มีระบบกลาง เช่น ระบบ GFMS ระบบ DPIS ระบบ e-SR และระบบ e – Budgeting เป็นต้น ควรมีการคำนึงถึงการแบ่งปันข้อมูล (Sharing) ให้หน่วยงานอื่น ๆ สามารถนำข้อมูลที่กรอกไปแล้วกลับมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงานของตนได้ด้วย</p> <p>๓. ควรมีการจัดทำระบบต้นแบบ หรือ Open Source สำหรับระบบ Back Office เช่น ระบบการลา ระบบการจองห้องประชุม และระบบการจองรถ เป็นต้น ซึ่งทุกหน่วยงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและลดค่าใช้จ่ายโดยรวมของภาครัฐ</p>

การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการในส่วนที่ เกี่ยวข้องสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการแล้ว ซึ่งจะทำให้ระบบข้อมูลการ บริหารราชการแผ่นดินแบบประชารัฐสามารถตอบสนองต่อผู้ใช้ได้แก่ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานกำกับดูแล รัฐบาล และประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
หมายเหตุ	-

๑๙. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ข้อเสนอเพื่อการหยุดยั้งการทำลายทรัพยากรป่าไม้ และการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้
ของประเทศไทย

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการหยุดยั้งการทำลายทรัพยากรป่าไม้และการเพิ่มพื้นที่ป่าของ ประเทศโดยศึกษาวิเคราะห์จากข้อมูล ข้อเท็จจริงพร้อมทั้งน้อมนำแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ในการแก้ไขปัญหา ทรัพยากรป่าไม้ของประเทศไทยอย่างยั่งยืน</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. การหยุดยั้งการทำลายทรัพยากรป่าไม้</p> <p>๑) ปรับปรุงโครงสร้าง กอ.รমন. เพื่อสนับสนุนการหยุดยั้งการทำลายทรัพยากรป่าไม้</p> <p>๒) หยุดยั้งการปลูกพืชเกษตรในพื้นที่ป่าไม้ที่ไม่ได้รับการอนุญาตตามกฎหมาย</p> <p>๓) จัดระเบียบและแก้ปัญหาค่าความขัดแย้งเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ที่ดินป่าไม้ของรัฐ</p> <p>๔) ศึกษาผลกระทบและความเสี่ยงของโครงการพัฒนาที่ต้องใช้ประโยชน์ที่ดินของป่าไม้</p> <p>๒. การเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ตามเป้าหมายของนโยบาย</p> <p>๑) เพิ่มพื้นที่ป่าอนุรักษ์ให้ได้ร้อยละ ๒๕ ของพื้นที่ประเทศ ซึ่งในปัจจุบันมีพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ร้อยละ ๒๑ ของพื้นที่ประเทศ โดยฟื้นฟูป่าอนุรักษ์ที่เสื่อมโทรมและเพิ่มพื้นที่ป่าอนุรักษ์โดยการ ผนวกพื้นที่ป่าสมบูรณ์ที่มีเขตติดต่อกับป่าอนุรักษ์</p> <p>๒) ป่าเพื่อเศรษฐกิจและชุมชน โดยปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการ ส่งเสริมการเพิ่มสวนป่าเศรษฐกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนปลูกไม้เศรษฐกิจและยึดเป็นอาชีพได้ รวมทั้งรัฐควรให้การสนับสนุนการบริหารจัดการป่าชุมชนในด้านต่าง ๆ อย่างยั่งยืน</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ</p>	<p>-</p>

พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๒๐. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมโคเนื้อไทยทั้งระบบ

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการเกษตรและสหกรณ์

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกรเพื่อหาแนว ทางแก้ไขปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ตลอดห่วงโซ่อุปทานเพื่อให้อุตสาหกรรมโคเนื้อสามารถเติบโต ได้อย่างมีเสถียรภาพและยกระดับเกษตรกรสาขาปศุสัตว์การเลี้ยงโคเนื้อให้มีความภูมิใจใน อาชีพสร้างความเชื่อมั่นให้แก่เกษตรกรในการผลิตและสร้างความมั่นใจต่อผู้บริโภคในด้านความ ปลอดภัยอาหาร</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. การรักษาตลาดการบริโภคโคเนื้อไทยโดยป้องกันการลักลอบนำเข้าเนื้อโคที่ผิดกฎหมายและ ปราบปรามการใช้สารเร่งเนื้อแดง รวมถึงพัฒนาโรงฆ่าให้ได้มาตรฐานเพื่อควบคุมคุณภาพเนื้อสู่ ผู้บริโภค</p> <p>๒. กระตุ้นการเพิ่มประชากรโคเนื้อและเนื้อโคโดยเพิ่มสมรรถภาพการเจริญเติบโต ความ สมบูรณ์พันธุ์ และระบบการสืบพันธุ์ รวมทั้งการใช้โคนมเพศผู้และโคนมคัดทิ้ง</p> <p>๓. การบริหารจัดการฟาร์มอาหารและอาหารสัตว์สำหรับโคเนื้อ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการ ผลิตโคเนื้อไทยจากการบริหารจัดการใช้ประโยชน์วัตถุดิบฟาร์มอาหารและผลพลอยได้จาก อุตสาหกรรมเกษตร</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ</p>	<p>-</p>

รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	
หมายเหตุ	-

๒๑. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง โครงการคู่มือพัฒนาครู ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโครงการคู่มือพัฒนาครูของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและก่อให้เกิดเป็นการบริหารจัดการที่คุ้มค่า มี ความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ด้านรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาโครงการคู่มือพัฒนาครู</p> <p>๑) ควรใช้รูปแบบแนวทางที่หลากหลาย เหมาะสมกับครูแต่ละคนในบริบทพื้นที่ที่แตกต่างกัน</p> <p>๒) ควรมีระบบเครือข่ายการพัฒนาครู ซึ่งอาจใช้โครงสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยและ หน่วยงานที่มีหน้าที่พัฒนาครูเพื่อให้เกิดการพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องได้ในระยะ ยาว</p> <p>๓) ควรมีระบบติดตามผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อมุ่งเน้นผลที่เกิดแก่ผู้เรียนและ โรงเรียน</p> <p>๔) โครงการคู่มือพัฒนาครูเป็นเพียงวิธีหนึ่งเท่านั้น ไม่ใช่วิธีหลักในการพัฒนาครู</p> <p>๒. ด้านหลักสูตร</p> <p>- ควรใช้โครงสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัย หน่วยงาน และองค์กรที่มีความรู้และ ประสบการณ์สูงในการผลิตหรือพัฒนาครู เป็นผู้ประเมินหลักสูตร</p> <p>๓. ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>๑) ควรใช้โครงสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัย หน่วยงาน และองค์กรที่มีความรู้และ ประสบการณ์สูงในการผลิตหรือพัฒนาครู เป็นหน่วยพัฒนาครูหรือจัดอบรมครู</p> <p>๒) โรงเรียนเป็นผู้กำหนดหลักสูตรที่จะให้ครูไปเข้ารับการอบรม จึงจะได้รับงบประมาณใน การพัฒนาครูจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่หากเป็นความต้องการส่วน บุคคลไม่สามารถใช้งบประมาณได้</p> <p>๓) การใช้งบประมาณพัฒนาครูควรมีหลายวิธีการ ตามรูปแบบและแนวทางการพัฒนาครู ทั้งนี้ อาจจัดเป็นหน่วยโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา หรือเป็นจังหวัด</p> <p>๔) ควรปรับปรุงระบบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล</p>	<p>-</p>

การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	-
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๒๒. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ครูอาชีวศึกษา : การผลิต การพัฒนา และมาตรฐานครูวิชาชีพ

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูอาชีวศึกษา และเรื่องคุณภาพของครูทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ศึกษานโยบายและผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการ แก้ปัญหาการขาดแคลนด้านปริมาณ คุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพของครูอาชีวศึกษา ศึกษา และกำหนดคุณสมบัติและมาตรฐานของครูอาชีวศึกษาที่เหมาะสมกับความก้าวหน้าในศตวรรษ ที่ ๒๑ และการพัฒนาประเทศเข้าสู่ Thailand 4.0</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรเร่งรัด การพิจารณาขอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อผลิตและพัฒนาคุณภาพครูอาชีวศึกษา พ.ศ. แล้วเสนอต่อรัฐบาลในโอกาสแรก๒. กระทรวงศึกษาธิการควรเสนอให้รัฐบาลอนุมัติการเพิ่มกำลังคนและงบประมาณให้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อให้สามารถกำกับดูแลและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้แก่สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนที่เข้ามาอยู่ในสังกัด๓. คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ควรเร่งรัดหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เร่งรัดการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตามแผนปฏิบัติการของสภาขับเคลื่อน การปฏิรูปประเทศ เรื่อง การปฏิรูปการอาชีวศึกษาสู่อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พร้อมทั้งเสนอ รัฐบาลให้จัดสรรงบประมาณในการถดถอยด้านองค์ความรู้ที่ได้รับเพื่อให้สามารถนำไป ขยายผลในการจัดทำหลักสูตรด้านอาชีวศึกษา รวมทั้งการผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรปริญญา บัตรให้มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องและมีสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานสากล๕. กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดตั้งหน่วยงานที่มีระดับและอำนาจหน้าที่เหมือนกับคุรุสภา แต่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคลสายอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะที่มีความแตกต่างไปจาก ระบบการบริหารงานบุคคลของการศึกษาสามัญ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งต่าง ๆ ของคุรุสภา ให้สอดคล้องกับการนำนโยบาย ไปปฏิบัติ

๖. กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดนโยบาย ยกกระดับมาตรฐานครูวิชาชีพ หรือครูอาชีวศึกษา ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยนำผลการวิจัย เรื่อง “มาตรฐานวิชาชีพครูการอาชีวศึกษา” ของคุรุสภาที่ดำเนินการโดยนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีไปดำเนินการ
๗. กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดนโยบายให้คุรุสภาพิจารณาปรับปรุง แก้ไข กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับและคำสั่ง เพื่อให้ครูอาชีวศึกษามีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นการเฉพาะ เพื่อสร้างมาตรฐานวิชาชีพครูอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
๘. กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดนโยบายให้ สอศ. และหน่วยใต้สังกัดอื่น ๆ ร่วมกันแก้ไข ปัญหาการขาดแคลนครูอาชีวศึกษา
๙. กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้เกิดครุอัตราจ้างรูปแบบใหม่ ให้มีมาตรการจูงใจ ให้ทางราชการเพิ่มเงินเดือนครูทุกปี เมื่อผ่านการประเมินประจำปีโดยสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในลักษณะคล้ายกับพนักงานบริษัท ส่วนอัตราเงินเดือนขั้นสูงสุดให้พิจารณาตามความเหมาะสม ด้วยเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๐. กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีนโยบายยกคุณภาพการผลิตครูอาชีวศึกษาด้วยวิธีการ ดังต่อไปนี้
- ๑๐.๑ ให้มีกระบวนการคัดกรองคนดี คนเก่ง มาเป็นครู โดยคัดเลือกจากผู้จบการศึกษาด้วย ค่า GPA สูง กำหนดให้ทุนการศึกษา โดยมีข้อกำหนดในสัญญาให้ทุนการศึกษา ว่าต้องเข้ารับ ราชการเป็นครูในสถานศึกษาที่อยู่ใกล้ที่อยู่ โดยไม่ต้องเดินทางมาสอบบรรจุเหมือนผู้อื่น
- ๑๐.๒ สอศ. ทำสัญญากับมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูอาชีวศึกษา แล้วให้ทุนแก่นักศึกษาครู อาชีวศึกษาผ่านมหาวิทยาลัยที่กล่าว มหาวิทยาลัยนั้นควรต้องตั้งอยู่ใกล้กับที่อยู่ของผู้ได้รับ ทุนการศึกษามากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- ๑๐.๓ กระทรวงศึกษาธิการต้องกำหนดให้มหาวิทยาลัยที่ผลิตครูอาชีวศึกษา นำมาตรฐานวิชาชีพครูอาชีวศึกษาของคุรุสภาที่ทดลองใช้งานจนได้ผลตามข้อเสนอแนะที่ ๖ มา ใช้เป็นเป้าหมาย
- ๑๐.๔ กระทรวงศึกษาธิการควรเสนอรัฐบาลให้คณะกรรมการเงินเดือนแห่งชาติ พิจารณาใน เรื่องการกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทนครูอาชีวศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมกับการ ดำรงชีพ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้มีคนเข้าศึกษาในสาขาวิชาชีพครูอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้นใน ลักษณะเดียวกันกับที่รัฐบาลได้ใช้ในการกำหนดอัตราเงินเดือนผู้พิพากษาและอัยการ
- ๑๐.๕ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาตกลงกับมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูอาชีวศึกษา ให้ใช้หลักสูตรการผลิตครูอาชีวศึกษาเป็นระยะเวลา ๕ ปี เพื่อให้เป็นการประกันว่าครู อาชีวศึกษามีคุณสมบัติและมีทักษะด้านต่าง ๆ เป็นไปตามข้อกำหนดสำหรับการเป็นครูที่มี คุณภาพสูง มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และมีประสบการณ์การทำงานในสถาน ประกอบการ
- ๑๐.๖ กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดนโยบาย ให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องจัดการฝึกอบรมหรือปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนวิชาชีพครู
- ๑๐.๗ กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดนโยบาย ขับเคลื่อนผลการวิจัย ของสถาบันการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาด้านการผลิตและการพัฒนาครู อาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. กระทรวงศึกษาธิการควรสนับสนุนกำลังคนและงบประมาณให้แก่ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ในการดำเนินการตามแผนการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

๑๒. กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้มีแนวทางให้การดำเนินการโครงการ “โรงเรียนใน โรงงาน” ที่ สวทน. นำมาใช้สนับสนุนการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีความยั่งยืน เนื่องจากการ ดำเนินการได้รับผลดี และเป็นผลดีสำหรับครูในสถานประกอบการ แต่โครงการนี้มีค่าใช้จ่ายของ สวทน.

๑๓. กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีนโยบายการพัฒนาคุณภาพของครูอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้

๑๓.๑ ในห้วงเวลาที่ยังไม่มีที่ตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นครูสภาสำหรับการอาชีวศึกษา ให้ครูสภา สอศ. และมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูอาชีวศึกษานำผลงานวิจัย เรื่อง มาตรฐานวิชาชีพครูอาชีวศึกษาไปพัฒนาจนสามารถนำไปใช้งานได้จริง

๑๓.๒ ให้ สอศ. กำกับมิให้สถานศึกษาใช้งานครูจนมีภาระการสอนสูงมาก จนไม่มีเวลา พัฒนาแผนการสอนและเตรียมการสอนให้ประณีต และการใช้งานครูในเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือ การสอนหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดของ ก.ค.ศ. อย่าง เคร่งครัด

๑๓.๓ ให้ สอศ. จัดทำแผนการพัฒนาครู โดยให้มีแนวทาง ดังต่อไปนี้

๑๓.๓.๑ นำทักษะด้านต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานครูอาชีวศึกษา (ในผลงานวิจัยที่นำเสนอต่อครูสภา) มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติมาเป็น เป้าหมายของแผนการพัฒนาครู

๑๓.๓.๒ จัดทำแผนการพัฒนาครูตามห้วงเวลาการเจริญเติบโต ในสายอาชีพของครูอาชีวศึกษา โดยจัดให้มีหลักสูตรการอบรมที่ชัดเจนและสอดคล้องกับ สถานการณ์ของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๑๓.๓.๓ จัดให้มีการประเมินผลการอบรมที่เหมาะสม และให้มีผลต่อการขึ้นเงินเดือน ประจำปีของครู

๑๓.๓.๔ จัดให้มีกระบวนการติดตามว่าครูได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมตามแผน ที่กล่าวถึงไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาอย่างไร

๑๓.๔ กระทรวงศึกษาธิการควรสนับสนุนด้านกำลังคนและงบประมาณ ให้แก่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) และชมรมครู เพื่อ (๑) ฝึกอบรมและพัฒนาครู บุคลากรการอาชีวศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการด้านวิชาชีพ (๒) วิจัยและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ (๓) ผลิตและบริการ เครื่องจักรกลและเทคโนโลยี (๔) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

๑๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ควรพิจารณานำกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความ เหมาะสมสำหรับการบริหารบุคลากรสายอาชีวศึกษา

๑๕. ในการปรับปรุงโครงการที่อยู่ในนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและการพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙ ตามหัวข้อสรุปผลการพิจารณาข้อ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนอันดับแรกให้แก่ โครงการ

	<p>ที่จะพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และด้านวิชาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายให้แก่ครูอาชีวศึกษา</p> <p>๑๖. กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาสั่งให้ สอศ. มอบอำนาจด้านการบริหารกำลังคนให้แก่สถานศึกษาในกำกับ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงานด้านการผลิต การพัฒนาและสรรหาคณดี คนเก่งมาเป็นครูอาชีวศึกษา</p> <p>๑๗. กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้ สอศ. และ สกอ. ร่วมมือกันผลิตครูอาชีวศึกษาโดยใช้โครงการ Thai - Meister ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้ริเริ่มขึ้น เพื่อให้ได้ครูอาชีวศึกษารูปแบบใหม่ที่อุตสาหกรรมของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีให้การรับรอง</p> <p>๑๘. กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาควรวรรณคณาจารย์จากทุกมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อม เข้าเป็นสถาบันผลิตครูแห่งชาติ หรือเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางในการสร้างและพัฒนาครูอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ อย่างน้อยภาคละ ๑ มหาวิทยาลัย โดยให้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยให้ภาคธุรกิจมาร่วมจัดตั้งและให้การสนับสนุน มีภารกิจผลิตครูที่มีคุณภาพตามความต้องการกำลังคนครูอาชีวศึกษาที่กล่าวมาแล้วในข้อเสนอแนะข้อที่ ๘</p>
ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	-
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๒๓. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง สังคมผู้สูงอายุ : ระเบียบวาระแห่งชาติ

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการสังคม เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับมาตรการในการสร้างระบบการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและเศรษฐกิจผู้สูงอายุที่มีมาตรฐานระดับสากลและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการบูรณา การในการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทั้งที่ เป็นองค์กรและปัจเจกบุคคล การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสำเร็จในการที่จะให้ ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพเข้ามามีส่วนพัฒนาเศรษฐกิจ ใช้นวัตกรรมในการสร้างมาตรฐานด้านการ ดูแลผู้สูงอายุ การจ้างงานผู้สูงอายุ การถ่ายทอดภูมิปัญญาจากผู้สูงอายุพร้อมกับปรับเปลี่ยน ทัศนคติต่อผู้สูงอายุให้เป็นเชิงบวก ภายใต้นโยบาย “ประชารัฐ” และ Thailand ๔.๐ ที่ นำมาใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ๑. เห็นควรเสนอรัฐบาลประกาศให้ “สังคมผู้สูงอายุเป็นระเบียบวาระแห่งชาติ” ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นวันผู้สูงอายุแห่งชาติ เป็นของขวัญปีใหม่ไทยให้กับ ผู้สูงอายุทั้งประเทศ ๒. ให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำระเบียบวาระแห่งชาติที่จะได้กำหนดขึ้นและผ่านการ พิจารณาของคณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้กระบวนการการ ดำเนินงานด้านผู้สูงอายุมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อม เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งให้รายงานผลการดำเนินงานตาม ระเบียบวาระแห่งชาติตามที่จะได้กำหนดไว้ ๓. ให้คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบายและ แผนหลักที่กำหนดมาจากระเบียบวาระแห่งชาติ</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p>	<p>-</p>

ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๒๔. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง แนวทางการบริหารอุดมศึกษา : การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันพุธที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลที่มาและสภาพปัญหาของการบริหารงานของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอแนะและข้อสังเกตในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งมิใช่ทำหน้าที่หลักเพียงแค่การจัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนกลไกของการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ประเทศ สร้างบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา และแรงงานของประเทศที่มีคุณภาพ สร้างความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นฐานสำคัญของการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>๒. การยุบทบวงมหาวิทยาลัยเข้ามาอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยมีความล่าช้าและเกิดอุปสรรคต่อการบริหารจัดการเป็นอย่างมาก จึงควรจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาแยกออกมาจากกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. ให้มีการแยกสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นกระทรวงการอุดมศึกษาโดยมีระบบการบริหารจัดการที่อิสระและไม่ขึ้นตรงกับกระทรวงศึกษาธิการพร้อมกับโอนบุคลากรและภารกิจต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไปอยู่ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา พร้อมกับควรร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๓ ฉบับ ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่..) พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.</p> <p>ทั้งนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบควรพิจารณาเร่งดำเนินการผลักดันให้ร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวข้างต้นมีผลใช้บังคับเป็นกฎหมายเพื่อให้เกิดกระบวนการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาเข้ามาขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษาโดยเร็ว แต่ทั้งนี้ เจตนารมณ์แห่งร่างพระราชบัญญัติ ทั้ง ๓ ฉบับดังกล่าว มุ่งหมายเพื่อการปรับโครงสร้างในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอุดมศึกษาเท่านั้น ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการตรากฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลในสถาบัน อุดมศึกษาเพื่อรองรับการดำเนินงานภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา โดยควรกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มทั้งข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างในสถาบันอุดมศึกษา อันจะส่งผลให้การบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษามีเอกภาพ และมีประสิทธิภาพต่อไป</p>

	<p>๔. มิติหรือภาพรวมของกระทรวงการอุดมศึกษาจะต้องเป็นกระทรวงที่มีปฏิสัมพันธ์กับสถาบันอุดมศึกษา มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาโดยมีหลักการสำคัญ ได้แก่ หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ หลักความเสมอภาค หลักธรรมาภิบาล และหลักการรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อมุ่งหมายการพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม สังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศก้าวสู่ Thailand 4.0 และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันบนเวทีโลกได้อย่างเต็มภาคภูมิ</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	-
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	-
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	-
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ</p>	-
<p>หมายเหตุ</p>	-

๒๕. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง แนวทางประยุกต์รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิด Monozukuri ในระบบ KOSEN ของญี่ปุ่นให้สอดคล้องกับระบบอาชีวศึกษาของไทย

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๒๘/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันอังคารที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิด Monozukuri ระบบ KOSEN ของญี่ปุ่นให้สอดคล้องกับระบบอาชีวศึกษาของไทย เพื่อแก้ปัญหาในการผลิตนักเรียนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพไม่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กระทรวงศึกษาธิการควรส่งเสริมสถานศึกษาที่มีความพร้อมและมีความตั้งใจที่จะนำแนวคิด โมโนซุกุริ (Monozukuri) ในระบบ KOSEN ของญี่ปุ่นมาใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางด้านช่างอุตสาหกรรม เช่น สถาบันเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น โรงเรียนจุฬารจนราวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ฯลฯ โดยต้องสนับสนุนทั้งบุคลากรและงบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวให้เป็นรูปธรรม ๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรปรับปรุงการจัดการศึกษา โดยเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรม โดยนำแนวคิดโมโนซุกุริ (Monozukuri) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีทักษะ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่ดีและมีคุณภาพ และตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในเรื่อง Thailand 4.0 ได้ ๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการทำงานในภาคอุตสาหกรรม ยึดมั่นในค่านิยมหลัก คือ คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้ด้วยตนเองได้ มีใจรักและทุ่มเทในการสร้างผลงานที่ดีที่สุด มีการพัฒนาปรับปรุงผลงานอย่างต่อเนื่อง ๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรมีกระบวนการคัดเลือกผู้เข้าเรียนสาขาช่างอุตสาหกรรมของสถาบันอาชีวศึกษา โดยทดสอบพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และกำหนดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานสำหรับผู้ที่มีความรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนทางด้านวิชาชีพ และครูผู้สอนทางสายสามัญ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning และ Project-Based Learning โดยครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการทำงานจริงได้ ๖. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรพัฒนาครูให้สามารถวัดและประเมินผล การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการประเมินสมรรถนะ มีรูปแบบการวัดและการประเมินผลที่มีความหลากหลาย ยึดหยุ่นตามลักษณะบริบทของงานที่มีความแตกต่างกันในแต่ละ

	<p>ละสาขาอาชีพ ครูผู้สอนต้องมีความรู้ความสามารถในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน ที่มีมาตรฐานและมีความชัดเจน เพื่อให้สามารถประเมินผลงานที่มีความหลากหลายได้อย่างยุติธรรม</p> <p>๗. ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้องสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสนใจที่จะเข้ามาเรียน ควรมีการจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม และพอเพียงกับการใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงได้ และต้องให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. ครูผู้สอนทางช่างอุตสาหกรรม ต้องตระหนักถึงความสำคัญในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ ให้กับสถานประกอบการ จึงต้องใส่ใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้และศึกษาในสิ่งใหม่ ๆ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับศิษย์</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสั่งเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ</p>	<p>-</p>
<p>หมายเหตุ</p>	<p>-</p>

๒๖. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง การจัดลำดับความเหมาะสมในการรับซื้อไฟฟ้าตามประเภทเชื้อเพลิง
พลังงานทดแทน

คณะกรรมการ : คณะกรรมการพลังงาน

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๒๘/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันศุกร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดลำดับความเหมาะสมในการรับซื้อไฟฟ้าตามประเภทเชื้อเพลิงพลังงานทดแทน การกำหนดประเภทของแหล่งที่มา ปริมาณการผลิตพลังงาน รวมถึงการนำ “Merit Order” หรืออาจเรียกว่าแนวทางในการจัดเรียงลำดับความสำคัญของพลังงานทดแทนแต่ละประเภทเชื้อเพลิง โดยคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ มาเป็นเกณฑ์การจัดความสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาพลังงานทดแทนให้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ส่งเสริมสนับสนุนพลังงานทดแทนขนาดเล็กที่สามารถผลิตและใช้ได้ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นความเพียงพอ คุณภาพไฟฟ้าและผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปด้วย เพื่อให้พลังงานทดแทนเป็นพลังงานที่คุ้มค่าในการลงทุนและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ การบริหารจัดการให้มีพลังงานขนาดเล็กกระจายตัวอยู่ทั่วไป หรือที่เรียกว่า DG (Distributed generation) อันเป็นลักษณะเฉพาะของเทคโนโลยีพลังงานหมุนเวียนบางประเภท เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม ฯลฯ จะช่วยให้สามารถบริหารจัดการสายส่งให้ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และใช้งานได้คุ้มค่าเสียเวลาว่างของสายส่งน้อยลงในลักษณะของ Grid distribution รวมถึงการลดการสูญเสียไฟฟ้าตามสายส่งได้อีกด้วย</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนนโยบายให้เอกชนผลิตไฟฟ้าพลังงานทดแทนที่มีเสถียรภาพ และมีความมั่นคงตามที่ได้เริ่มดำเนินการไปแล้วให้เข้มข้นขึ้น โดยให้มีการศึกษาและกำหนดรูปแบบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนในการกำหนดให้ผู้ประกอบการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนให้มีความเสถียร (Firm) กึ่งเสถียร (Semi-Firm) โดยให้ผสมผสานเชื้อเพลิงและเทคโนโลยี (Hybrid) และนำไปใช้เป็นกฎเกณฑ์ในการรับซื้อไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนในอนาคต</p> <p>๓. กำหนดมาตรการส่งเสริม ภูมิใจพลังงานทดแทนประเภทอื่น ๆ นอกเหนือจากพลังงานไฟฟ้า เพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งพลังงานทดแทนให้หลากหลายและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสายส่ง เช่น การผลิตเชื้อเพลิงอัดแท่ง และการใช้พลังงานความร้อนเหลือทิ้ง</p> <p>๔. การสนับสนุนนโยบาย Energy 4.0 ให้เป็นรูปธรรม สามารถดำเนินการได้ด้วยการเปิดโอกาสให้มีการสร้างการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย พัฒนา สร้างสิ่งประดิษฐ์ หรือองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดขึ้นตลอดเวลา ไม่หยุดนิ่ง รวมถึงการถ่ายทอดความรู้ไปสู่บุคลากรทุกกลุ่ม ทุกระดับอย่าง</p>

	<p>ทั่วถึง ดังนั้น รัฐบาลจำเป็นต้องให้งบประมาณสนับสนุนการวิจัยพัฒนาอย่างเพียงพอและจัดสรรด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการที่เหมาะสม โปร่งใส เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างแท้จริง</p> <p>๕. นโยบายการแข่งขันด้านราคา (FIT bidding) เกิดประโยชน์กับรัฐคือ สามารถรับซื้อไฟฟ้าได้ในราคาที่ถูกลงและประชาชนผู้ใช้ไฟฟ้าจะได้มีโอกาสใช้ไฟฟ้าในราคาที่ถูกลงเช่นกัน อย่างไรก็ตามนโยบายนี้ในระยะยาวอาจไม่สะท้อนด้านความมั่นคงทางพลังงาน หากผู้ผลิตไฟฟ้าไม่สามารถแบกรับภาระต้นทุนในระยะยาวได้</p> <p>๖. เพื่อให้การรับซื้อไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนบางประเภทซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสำคัญ หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่น ๆ ประกอบ เช่น เหตุผลด้านการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม การพิจารณาจากศักยภาพของวัตถุดิบและเชื้อเพลิงที่มีจำกัดเฉพาะบางพื้นที่ เช่น พลังงานขยะ พลังงานลม ฯลฯ การกำหนดกฎระเบียบ หรือข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการรับซื้อไฟฟ้าอาจมีข้อยกเว้นได้ โดยพิจารณาจากเหตุผล ความจำเป็นและข้อมูลประกอบรอบด้าน กรณีการรับซื้อไฟฟ้าจากพลังงานขยะ ควรเร่งรัดและลดข้อจำกัดต่าง ๆ เพราะเป็นเรื่องของการจัดการสิ่งแวดล้อมมากกว่าการผลิตพลังงาน การกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เอื้อ เช่น การกำหนดให้สร้างโรงไฟฟ้าห่างจากชุมชนมากกว่า ๓๐๐ เมตร ไว้ในประมวลหลักปฏิบัติ (Code of Practice : CoP) สำหรับโครงการโรงไฟฟ้าพลังความร้อนที่ใช้ขยะมูลฝอยเป็นเชื้อเพลิงโดยไม่มีข้อยกเว้น เป็นอุปสรรคต่อการลงทุนสร้างโรงไฟฟ้าในพื้นที่ที่มีกองขยะเก่าอยู่ใกล้ชุมชนในระยะห่างน้อยกว่า ๓๐๐ เมตร ทั้ง ๆ ที่ประชาชนไม่ได้มีการต่อต้านแต่อย่างใด สำหรับการรับซื้อไฟฟ้าจากพลังงานลมในพื้นที่ศักยภาพซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ป่าและที่ดินสปก. ซึ่งที่ผ่านมารัฐโดย คสช. ได้ใช้กฎหมายพิเศษยกเว้นเป็นแนวทางไปบ้างแล้วนั้น รัฐอาจจำเป็นต้องกำหนดเกณฑ์พิจารณาให้ครอบคลุมและชัดเจนมากขึ้น เนื่องจากในสภาวะการณ์ปกติรัฐไม่สามารถใช้กฎหมายพิเศษในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาได้</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ</p>	<p>-</p>
<p>หมายเหตุ</p>	<p>-</p>

--	--

๒๗. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ข้อเสนอปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนากำลังผลิตไฟฟ้าของประเทศ
(Power Development Plan : PDP)

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการพลังงาน

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๒๘/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันศุกร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนากำลังผลิตไฟฟ้าของประเทศ (Power Development Plan : PDP) ปัญหาผลกระทบและความท้าทายที่เกิดขึ้นกับกิจการไฟฟ้าของประเทศแก้ไขปัญหาและรับมือกับสิ่งท้าทายที่กำลังเข้ามาในระบบไฟฟ้าของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการตามแผน PDP ฉบับใหม่ได้ บนพื้นฐานของค่าใช้จ่ายในการจัดหาพลังงานไฟฟ้าที่เหมาะสมเป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนด้านพลังงานไฟฟ้าให้กับประเทศไทย</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. จัดทำแผน PDP ระดับภูมิภาคของประเทศ (Country Regional PDP) เพื่อให้การประมาณการความต้องการใช้ไฟฟ้า การจัดหาพลังงานไฟฟ้า สะท้อนข้อมูลที่ใกล้เคียงความจริงในแต่ละพื้นที่</p> <p>๒. จัดทำ “แผนการพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางซื้อขายไฟฟ้าในระดับภูมิภาค” เพื่อให้ระบบไฟฟ้ามีเสถียรภาพ มีความมั่นคง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. จัดทำแผนพัฒนาระบบโครงข่ายไฟฟ้าเพื่อรองรับการผลิตไฟฟ้าแบบกระจายศูนย์ (DG)</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา</p>	<p>-</p>

ศึกษาของ คณะกรรมการ	
หมายเหตุ	-

๒๘. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ผลกระทบต่อการจัดเก็บภาษี กรณีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุน
อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ไฟฟ้าของประเทศไทย

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงินและการคลัง

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๒๘/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันศุกร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการจัดเก็บ ภาษีกรณีการส่งเสริมการใช้ยานยนต์ที่ขับเคลื่อนด้วยพลังงานไฟฟ้า สืบเนื่องจากที่ประชุม คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบมาตรการส่งเสริมและสนับสนุน การผลิตยานยนต์และชิ้นส่วนที่ขับเคลื่อนด้วยพลังงานไฟฟ้าในประเทศไทย รวมถึงการติดตั้ง สถานีอัดประจุไฟฟ้า โดยมีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับด้านภาษีที่สำคัญ ได้แก่ มาตรการที่ ๑. มาตรการส่งเสริมการลงทุนเพื่อสร้างอุปทาน (Supply) ตามประเภทของยานยนต์ไฟฟ้า ๓ แบบ คือ ๑. ยานยนต์ไฟฟ้าแบบผสมที่ใช้พลังงานเชื้อเพลิงและพลังงานไฟฟ้า (Hybrid Electric Vehicle : HEV) ๒. ยานยนต์ไฟฟ้าแบบผสมเสียบปลั๊ก (Plug-In Hybrid Electric Vehicle : PHEV) ๓. ยานยนต์ไฟฟ้าแบบแบตเตอรี่ (Battery Electric Vehicle : BEV)</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ๑. ควรหาหลักเกณฑ์หรือมาตรการรองรับการจัดเก็บภาษีจากแหล่งพลังงานอื่นเพื่อทดแทน รายได้ที่รัฐต้องสูญเสีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งรายได้จากการจัดเก็บภาษีสรรพสามิตและภาษีเงินได้ ปิโตรเลียม ๒. ควรมีการจัดทำมาตรการปกป้องอุตสาหกรรมภายในประเทศ ควบคู่กับการกำหนด มาตรการชดเชยรายได้ที่สูญเสียจากการจัดเก็บภาษีศุลกากร ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศไทยเป็น ศูนย์กลางการผลิตชิ้นส่วนสำคัญและยานยนต์ที่ขับเคลื่อนด้วยพลังงานไฟฟ้าตามวัตถุประสงค์ หลักของการจัดทำมาตรการดังกล่าวได้อย่างยั่งยืนต่อไป ๓. การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีเพื่อส่งเสริมการลงทุน มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ประเทศไทย เป็นฐานการผลิตชิ้นส่วนสำคัญและยานยนต์ที่ขับเคลื่อนด้วยพลังงานไฟฟ้า ภาครัฐจึงควร กำหนดนโยบายให้มีความชัดเจนในเรื่องของเป้าหมายการส่งเสริมและสนับสนุนต่อการลงทุน การผลิตยานยนต์และชิ้นส่วนสำคัญภายในประเทศไทยให้ครอบคลุมในทุกมิติ รวมถึงควร กำหนดมาตรการเพื่อเยียวยาอุตสาหกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์สันดาปภายในที่ได้รับ ผลกระทบจากมาตรการส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ไฟฟ้า</p>

	๔. ควรมีการคำนวณการจัดเก็บค่าไฟฟ้าที่เพิ่มขึ้นสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า และการกำหนดนโยบายการให้ภาคเอกชนร่วมลงทุนสำหรับโครงการสถานีอัดประจุไฟฟ้า (Charging Station) ให้มีความชัดเจน
ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ครั้งที่ ๕๘/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กระทรวงการคลัง
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
การติดตามข้อสั่งเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๒๙. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติมาตรการติดตามทรัพย์สินของรัฐคืนจากการเอาไป
โดยมิชอบ พ.ศ.

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการเมือง

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๓๐/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติมาตรการติดตามทรัพย์สินของรัฐคืนจากการเอาไปโดยมิชอบ พ.ศ.</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ๑. ควรเร่งรัดให้หน่วยงานของรัฐทำหน้าที่ติดตามทรัพย์สินของรัฐคืนอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒. หากหน่วยงานของรัฐไม่สามารถดำเนินการได้ หรือเป็นกรณีที่ไม่มีหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ โดยตรง ให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่แทน โดยหน่วยงานกลางดังกล่าวอาจมีลักษณะเป็น คณะกรรมการพิเศษที่ประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การ ประสานงานความร่วมมือระหว่างประเทศในทางแพ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณา การร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ๓. หากไม่ใช่กลไกการตั้งคณะกรรมการพิเศษอาจกำหนดให้หน่วยงานที่มีความพร้อมทำหน้าที่ เป็นหน่วยงานกลางติดตามทรัพย์สินของรัฐคืน เช่น กระทรวงการคลัง สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน สำนักงานอัยการสูงสุด เป็นต้น</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา</p>	<p>-</p>

ศึกษาของ คณะกรรมการ	
หมายเหตุ	-

๓๐. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบพนักงานราชการ

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการบริหารราชการแผ่นดิน

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๓๒/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับระบบพนักงานราชการเพื่อหาแนวทางที่ทำให้การบริหารระบบพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า สอดคล้องกับนโยบายการบริหารกำลังคนภาครัฐ</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ทบทวนระบบการจ้างงานภาครัฐใหม่ทั้งหมด เพื่อมุ่งให้ภาครัฐมีวิธีการจ้างบุคคลภายนอกมาช่วยงานในรูปแบบที่หลากหลาย ทบทวนลักษณะงานภาครัฐที่มีอยู่ทั้งหมด เพื่อจัดกลุ่มให้ชัดเจนว่าลักษณะงานใดควรจ้างรูปแบบใด ซึ่งการจ้างงานรูปแบบอื่น นอกจากจะช่วยให้การใช้กำลังคนของภาครัฐไม่ได้จำกัดเฉพาะข้าราชการหรือพนักงานราชการแล้ว ยังช่วยให้การบริหารการใช้กำลังคนของส่วนราชการเป็นไปโดยประหยัดและมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกจ้างบุคคลได้เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจความจำเป็นตามสถานการณ์</p> <p>๒. ปรับปรุงระบบพนักงานราชการให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของภาครัฐในปัจจุบัน ทั้งการกำหนดลักษณะงานและกลุ่มงานของพนักงานราชการใหม่ การปรับอัตราค่าจ้างและสิทธิประโยชน์ให้สอดคล้องกับสภาพการจ้างงาน และการปรับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เข้มข้นจริงจัง</p> <p>๓. กำหนดกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการควรปรับเปลี่ยนวิธีการจากพิจารณาเห็นชอบกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการเป็นการพิจารณาจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณแทน ซึ่งส่วนราชการสามารถกำหนดกรอบจำนวนอัตรากำลังและแผนการใช้พนักงานราชการได้เองตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๔. การวางระบบติดตามประเมินผลการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ หน่วยงานกลางที่รับผิดชอบดูแลระบบพนักงานราชการควรเร่งวางระบบติดตามประเมินผลการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยการติดตามการประเมินผลการใช้ตำแหน่งพนักงานราชการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดและภารกิจที่เป็นประโยชน์ต่อโครงการที่จ้างอย่างแท้จริงหรือไม่ รวมทั้งการประเมินผลการบริหารอัตรากำลังโดยรวมว่าพนักงานราชการที่มีอยู่ของส่วนราชการได้มีการใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม และคุ้มค่าหรือไม่</p> <p>๕. ปรับโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการพนักงานราชการ (คพร.) โดยอาจปรับแก้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการในส่วนของอำนาจหน้าที่และองค์ประกอบของ คพร. ดังกล่าว โดยมอบหมายให้สำนักงาน ก.พ. เป็นเลขานุการ รับผิดชอบดูแลจัดการบริหารระบบพนักงานราชการ ติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงระบบพนักงานราชการ</p>

	ให้เหมาะสม โดยลดสัดส่วนของกรรมการที่เป็นผู้แทนหน่วยงานที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และเปลี่ยนหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการร่วม ไม่ว่าจะป็นกระทรวงการคลัง สำนักงบประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง
ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	-
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๓๑. รายงานการพิจารณาศึกษา : เรื่อง การดูแลรักษาพยาบาลผู้สูงอายุแบบครบวงจร

คณะกรรมการ : คณะกรรมการการสาธารณสุข

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๓๒/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้สูงอายุแบบครบวงจรเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. รัฐควรกำหนดให้เรื่องผู้สูงอายุเป็นวาระแห่งชาติ๒. รัฐควรมีนโยบายสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุให้มีภาวะสูงวัยสุขภาพดี (Healthy Aging) โดยลดปัจจัยเสี่ยงด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ ได้แก่<ol style="list-style-type: none">๒.๑ นโยบายให้มีการจัดตั้งคลินิกผู้สูงอายุในโรงพยาบาลศูนย์/โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชนขนาด ๑๒๐ เตียงขึ้นไป เพื่อตรวจสุขภาพ เป็นระยะและแก้ไขกลุ่มอาการสูงอายุ (Geriatric Syndromes)๒.๒ นโยบายสนับสนุนชมรมผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อให้ผู้สูงอายุมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมในท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ๒.๓ นโยบายการให้ความรู้และการดูแลเรื่องโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับสุขภาพฟันและจำนวนฟันที่เหมาะสมและจำเป็น๒.๔ นโยบายในการจัดสิ่งแวดล้อมที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ เช่น สวนสาธารณะ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ บริการขนส่งสาธารณะ การเข้าถึงข่าวสารและข้อมูลที่เป็นประโยชน์๒.๕ นโยบายการให้วัคซีนที่เหมาะสมและจำเป็นแก่ผู้สูงอายุเพื่อลดการเจ็บป่วย ได้แก่ วัคซีนป้องกันโรคหัด วัคซีนป้องกันโรคปอดอักเสบจากเชื้อนิวโมคอคคัส วัคซีนป้องกันโรคกุสวัด วัคซีนป้องกันโรคบาดทะยัก คอตีบ และไอกรน และอื่น ๆ (วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี วัคซีนไม่มีภูมิคุ้มกัน)๓. รัฐควรมีนโยบายในการเพิ่มการผลิตบุคลากรทางการแพทย์และพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ เช่น อายุรแพทย์เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด พยาบาลผู้ดูแลผู้สูงอายุ และผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งนายแพทย์อายุรกรรม เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ ในโรงพยาบาลของรัฐ รวมทั้งการออกมาตรการจูงใจให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านนี้ เพื่อเพิ่มจำนวนให้รวดเร็วทันกับความต้องการที่จำนวนผู้สูงอายุไทยกำลังเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว๔. รัฐควรมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการจัดสร้างที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุที่เพียงพอ โดยควรมีหลายลักษณะขึ้นกับความสามารถในการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุแต่ละคน เพื่อการอยู่รวมกันเป็นสังคม จะได้ช่วยเหลือดูแลซึ่งกันและกันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้โดยอิสระ แม้จะมีข้อจำกัดทางสุขภาพเนื่องจากโรคเรื้อรังต่าง ๆ๕. รัฐควรเตรียมการเพิ่มจำนวนสถานพยาบาลที่จะดูแลผู้สูงอายุ ทั้งระยะเจ็บป่วย ระยะพักฟื้น และการดูแลระยะยาว รวมถึงศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน หรือ Intermediate Care ที่จะใช้ในการ

	<p>ดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเมื่อออกจากโรงพยาบาล โดยรัฐบาลควรสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อเป็นการลดภาระของภาครัฐ</p> <p>๖. รัฐควรออกกฎหมายอย่างเร่งด่วน เพื่อเอื้อต่อการมีสถานที่ดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (Nursing Home) ที่มีคุณภาพ ซึ่งปัจจุบันยังไม่มี ด้วยการเพิ่มเติมกฎหมายในพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้มีกิจการดูแลผู้สูงอายุในมาตรา ๓ (๓) เพื่อสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุจะได้ดำเนินการได้โดยการอ้างอิงพระราชบัญญัติดังกล่าว หรือมีพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่องนี้โดยเฉพาะ</p> <p>๗. รัฐควรพิจารณาปรับเกณฑ์อายุของผู้สูงอายุจาก ๖๐ ปีเป็น ๖๕ ปี เนื่องจากอายุคาดเฉลี่ยของประชากรไทยได้สูงขึ้นมากกว่า ๑๐ ปีในช่วง ๕๐ ปีที่ผ่านมา โดยอาจดำเนินการขยายเกณฑ์อายุอย่างค่อยเป็นค่อยไป เพื่อให้กระทบสิทธิของผู้สูงอายุน้อยที่สุด</p>
ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	-
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๓๒. รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การถ่ายโอนภารกิจการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม
และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติด้านการควบคุมมลพิษ
คณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๔๒/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันอังคารที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายโอนภารกิจในการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติด้านการควบคุมมลพิษให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ทราบสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขในแต่ละด้าน อาทิ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านกฎหมาย และด้านอื่น ๆ</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ด้านบุคลากร</p> <p>๑) ควรใช้ระบบบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือในงานบางประเภทอาจว่าจ้างโดยมีการ กำหนดระยะเวลา</p> <p>๒) เห็นควรให้สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดทำ หลักสูตรเฉพาะเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมให้แก่บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในด้านนี้</p> <p>๓) เห็นควรกำหนดให้มีบุคลากร เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นไว้ที่องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เพื่อให้เป็นศูนย์รวมและสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพื้นที่ใกล้เคียงและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔) เห็นควรเสนอให้สำนักนโยบายและแผนพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปรับ รูปแบบการจัดฝึกอบรมเป็นแบบเชิงปฏิบัติการและมีระบบติดตามประเมินผล</p> <p>๕) เห็นควรเสนอให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่เข้ามามีบทบาทในการประสานการสนับสนุน จัดฝึกอบรมและติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้านการ ควบคุมมลพิษให้แก่บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒. ด้านงบประมาณ</p> <p>๑) รัฐต้องจัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพียงพอกับภารกิจที่ได้รับการ ถ่ายโอน</p> <p>๒) เห็นควรเสนอให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปรับปรุงแก้ไขระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้านโดยกำหนดให้มี ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง</p> <p>๓. ด้านกฎหมาย</p>

	<p>๑) เห็นควรเสนอให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงอุตสาหกรรม และกระทรวงมหาดไทย ดำเนินการปรับปรุงกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานขับเคลื่อนภารกิจหรืองานที่ได้รับการถ่ายโอนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของกระทรวงรองรับการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒) เห็นควรเสนอให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงอุตสาหกรรม ปรับปรุงพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕ เพื่อให้อำนาจหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนภารกิจหรืองานที่ได้รับการถ่ายโอนภารกิจ</p> <p>๔. ด้านอื่น ๆ</p> <p>๑) เห็นควรเสนอให้กรมโรงงานอุตสาหกรรม และกรมควบคุมมลพิษ สนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานท้องถิ่นที่ได้รับการแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ เพื่อให้บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) เห็นควรเสนอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประสานและบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการดำเนินงานด้านการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและแนวทางปฏิบัติให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๓) เห็นควรเสนอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งจัดทำกรอบอัตรากำลังเพิ่มบุคลากรเพื่อรองรับต่อภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอน</p> <p>๔) เห็นควรเสนอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนรองรับการถ่ายโอนภารกิจเพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ แนวทางการดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๕) เห็นควรเสนอให้กระทรวงมหาดไทยเร่งรัดการดำเนินการตามพระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๖) เห็นควรเสนอให้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๗) เห็นควรให้จัดตั้งศาลสิ่งแวดล้อมเป็นศาลชำนาญพิเศษ</p> <p>๘) เห็นควรเสนอให้กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมจัดทำผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม สามารถนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาเชิงปฏิบัติได้จริง</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>

ผลการปฏิบัติตาม ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
การติดตามข้อสั่งเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๓๓. รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง สหกรณ์เข้มแข็ง เกษตรกรยั่งยืน

คณะกรรมการการเกษตรและสหกรณ์

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๔๕/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันอังคารที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อให้เกษตรกรมีความเข้มแข็งผ่านระบบสหกรณ์ ตลอดจนแนวทางในการดำเนินการเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถส่งเสริมและสนับสนุน ให้ระบบสหกรณ์เกิดประสิทธิภาพได้ทั้งในระดับต้นทาง กลางทาง และปลายทางเพื่อให้ เกษตรกรและสมาชิกสหกรณ์ของประเทศอยู่ดีกินดี</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การมีส่วนร่วมของสมาชิกเป็นสิ่งสำคัญในระบบสหกรณ์เนื่องจากสมาชิกทุกคนรวมตัวกัน เพื่อดำเนินกิจการร่วมกัน สมาชิกทุกคนมีความสำคัญต่อระบบสหกรณ์นั้น ๆ จะขาดความ ร่วมมือร่วมใจจากสมาชิกคนใดมิได้ ๒. การตรวจสอบและแนวทางการป้องกันการทุจริตในสหกรณ์ ตรวจสอบความผิดปกติของ สภาพคล่องทางการเงินและพฤติกรรมของบุคคลที่อาจจะเข้าข่ายว่าจะเกิดการทุจริต รวมทั้ง มาตรการลงโทษและเอาผิดกับผู้ที่กระทำความผิดและการดำเนินคดีทางกฎหมายอย่างจริงจัง ๓. ส่งเสริมการบูรณาการและการเชื่อมโยงระบบสหกรณ์ในประเภทต่าง ๆ ๔. เสริมสร้างความรู้ให้แก่สหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในด้านการผลิต การรวบรวม การออกแบบ เครื่องหมายการค้า การจำหน่าย การตลาด การแปรรูป และการขนส่ง รวมทั้งการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจในอุดมการณ์ กลไก วิธีการ รวมทั้งระบบสหกรณ์ให้แก่สมาชิก ๕. กำหนดคุณวุฒิและการตรวจสอบคุณสมบัติทางจริยธรรมของฝ่ายบริหารและฝ่ายจัดการ และการเสริมสร้างหลักคุณธรรม โดยคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ที่ได้รับการเลือกตั้ง จากที่ประชุมใหญ่ของสหกรณ์ ๖. สนับสนุนและกำหนดนโยบายภาครัฐเพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๖ เรื่อง นโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๗๕ วรรคสาม ที่บัญญัติให้ “รัฐพึงส่งเสริม สนับสนุน ค้ำครอง และสร้างเสถียรภาพให้แก่ระบบสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ และกิจการวิสาหกิจขนาดย่อมและขนาดกลางของประชาชนและชุมชน” ๗. แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบันเนื่องจากพระราชบัญญัติ สหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มีผลบังคับใช้มาเป็นเวลานานจนไม่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ในปัจจุบันได้ ๘. พัฒนาด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการดำเนินกิจกรรมและการเชื่อมโยง ของสหกรณ์แต่ละประเภท รวมทั้งการจัดทำระบบ Application ให้เป็นศูนย์กลางด้านข้อมูล สหกรณ์และด้านการเกษตรและสหกรณ์ให้แก่สมาชิกสหกรณ์

ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	-
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
การติดตามข้อสั่งเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๓๔. รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การพัฒนาวิทยาการและเทคโนโลยีข้อมูล (Data Science and Technology) เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
คณะกรรมการการการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารมวลชน

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๔๕/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันอังคารที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการนำองค์ความรู้หลายด้าน เช่น คณิตศาสตร์ระดับสูง ตรรกศาสตร์ ระดับสูง คอมพิวเตอร์ระดับสูง มาสร้างโปรแกรมวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลที่มีอยู่ เพื่อ ทำนายปรากฏการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และให้ข้อเสนอแนะว่าควรจะทำอย่างไร เพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลที่ดี มีมาตรฐาน มีความถูกต้องทันสมัย ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลระหว่างกันได้ และสามารถนำประโยชน์จากข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่าง สะดวกรวดเร็ว</p> <p>๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาการและเทคโนโลยีข้อมูลที่มีคุณภาพให้เพียงพอต่อความ ต้องการของประเทศ</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาการและเทคโนโลยีข้อมูล เพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ และสร้างความมั่นคงด้านวิทยาการข้อมูลและ เทคโนโลยีของประเทศ</p> <p>๔. รัฐพึงส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาฐานข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน โดยใช้วิทยาการข้อมูลเป็นเครื่องมือเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน การบริการประชาชน และการพัฒนาประเทศ</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>

การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๓๕. รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย

คณะกรรมการการเมือง

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๔๘/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการนำองค์ความรู้หลายด้าน เช่น คณิตศาสตร์ระดับสูง ตรรกศาสตร์ระดับสูง คอมพิวเตอร์ระดับสูง มาสร้างโปรแกรมวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลที่มีอยู่ เพื่อทำนายปรากฏการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และให้ข้อเสนอแนะว่าควรจะทำอย่างไร เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ในการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของประเทศไทยในปัจจุบันได้มีหลายองค์กรที่ได้ดำเนินการแล้วแต่ยังขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงอาจกำหนดเป็นวาระแห่งชาติ ควรให้องค์กรเอกชน ครอบครั้ว ชุมชน และสื่อมวลชนได้บูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น สำหรับภาคส่วนราชการอาจใช้งบประมาณสำหรับการส่งเสริมประชาธิปไตยซึ่งได้รับการจัดสรรในทุกกระทรวงดำเนินการโดยสร้างตัวชี้วัดในการดำเนินการที่ชัดเจน รวมถึง คณะกรรมการเลือกตั้งควรได้จัดสรรงบประมาณจากกองทุนเพื่อให้พรรคการเมืองดำเนินการ</p> <p>๒. กลไกทางสังคมที่ควรมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองมากขึ้นกว่าปัจจุบัน คือ สถาบันครอบครัว ชุมชน และสื่อมวลชน</p> <p>๓. กระบวนการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่วัยเด็กถึงผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง</p> <p>๔. กระบวนการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองควรดำเนินการโดยการให้องค์ความรู้และฝึกทักษะควบคู่กันไป โดยการฝึกทักษะถือเป็นการดำเนินการซึ่งมีความสำคัญกว่าการให้ความรู้ ซึ่งจากการรับฟังข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญซึ่งได้ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของต่างประเทศซึ่งประสบความสำเร็จในการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง พบว่าแม้ประเทศดังกล่าวเบื้องต้นมีการกำหนดหลักสูตรเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่ชัดเจนแล้ว ยังได้มีการกำหนดคุณลักษณะความเป็นพลเมืองซึ่งเหมาะสมกับการพัฒนาประเทศ ซึ่งนอกจากจะเป็นการดำเนินการในระบบการศึกษาแล้วยังมีการดำเนินการโดยภาคส่วนอื่น ๆ</p> <p>๕. ควรนำแนวคิดเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองตามกฎบัตรอาเซียนและแนวคิดความเป็นพลเมืองโลก ใช้เป็นองค์ความรู้ที่สำคัญในการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง เนื่องจากปัจจุบันการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับโลกมีความสำคัญอย่างมากไม่เพียงแต่ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจและการค้าเท่านั้น</p>

	<p>๖. ควรกำหนดแผนแม่บทการเสริมสร้างพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย เพื่อสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในแต่ละช่วงของการพัฒนา เพื่อให้เกิดการบูรณาการของยุทธศาสตร์ร่วมกันของแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการนำไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานทุกหน่วยของภาครัฐและองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่องของการพัฒนาการเสริมสร้างพลเมืองของประเทศตามระบอบประชาธิปไตยที่ยั่งยืน</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	-
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	-
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	-
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ</p>	-
<p>หมายเหตุ</p>	-

๓๖. รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาวิกฤตน้ำเสียในคลองแม่ข่า จังหวัดเชียงใหม่

คณะกรรมการการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๔๘/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันอังคารที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาวิกฤตน้ำเสียในคลองแม่ข่า จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การแก้ไขปัญหาคุณภาพน้ำเฉพาะหน้าในช่วงที่มีการร้องเรียน <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ ขุดลอกตะกอนเพื่อลดปัญหาเรื่องกลิ่นที่เกิดจากตะกอนท้องน้ำและน้ำเสีย ๑.๒ เพิ่มอัตราการเติมอากาศในลำน้ำ ๑.๓ ทำที่ดักขยะเป็นช่วง ๆ ในคลอง ๒. แผนการปรับปรุงการบำบัดน้ำเสียและการระบายน้ำ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ ศึกษาปริมาณน้ำเสียที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ซึ่งจากประชากร ประชากรแฝง นักท่องเที่ยว และอื่น ๆ ๒.๒ ศึกษาการวางท่อน้ำเสียเดิม ทั้งนี้ หากการสำรวจและวางท่อในแนวเดิมใช้งบประมาณสูงให้พิจารณาวางท่อใหม่ทั้งหมด โดยพื้นที่ที่มีประชากรหนาแน่นสูงให้วางท่อระบายน้ำเสีย แยกจากน้ำฝน ๒.๓ ติดตั้งระบบบำบัดน้ำเสียรวมขนาดเล็กในพื้นที่ประชากรไม่หนาแน่นเพื่อบำบัดน้ำเสีย และสร้างระบบนิเวศน์ ลดการระบายน้ำลงท่อระบายน้ำ ๒.๔ วางแผนปรับปรุงการบำบัดน้ำเสียและการระบายน้ำฝนโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับหน่วยงาน ชุมชน เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกัน ๓. การจัดทำรายงานแหล่งกำเนิดมลพิษขนาดใหญ่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๘ แห่ง โดยให้รายงานทุกเดือนและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ ๔. การควบคุมการทำงานเพื่อการแก้ปัญหาย่างยั่งยืนโดยตั้งคณะกรรมการกำกับ การดำเนินการเพื่อทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา กำกับ และติดตามการทำงาน
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p>	<p>-</p>

ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๓๘. รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวทางการส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมี
ส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๔๙/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมี ส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรม การกีฬา (ยุทธศาสตร์ที่ ๒) โดยมีเป้าประสงค์ระดับยุทธศาสตร์ ๔ ประการ กล่าวคือ ๑) ประชาชนทุกภาคส่วนมีสุขภาพโดยเฉลี่ยดีขึ้นจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ๒) มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาที่มีมาตรฐานและสามารถรองรับกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาของประชาชน โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการและผู้สูงอายุให้ครอบคลุม ในทุกท้องถิ่น ๓) สร้างโอกาสให้เข้าถึงและมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและการบริการทางการกีฬาให้ ประชาชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ ๔) มีผู้นำและอาสาสมัครการออกกำลังกายและการกีฬาที่มีความพร้อมในการช่วยเหลือให้การ ดูแลการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ๑. หน่วยงานระดับนโยบาย ระดับขับเคลื่อนแผน และระดับปฏิบัติการ ควรมีการหารือและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดแผนการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ การสร้างความร่วมมือ การบูรณาการแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอย่าง สม่ำเสมอ ๒. หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา ควรนำคำดัชนีมวลกายปกติของประชากรไทยมาเป็น ฐานข้อมูล ในการกำหนดแผนงานและเป้าหมายการดำเนินงาน ภายใต้บริบทที่เหมาะสมของ แต่ละหน่วยงาน ๓. ในการขับเคลื่อนภารกิจหน่วยงานภาครัฐ ควรสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ในการส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาให้มากขึ้น ๔. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ควรติดตามและประสานงานกับหน่วยปฏิบัติในแต่ละระดับ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะหน่วยงานระดับปฏิบัติงานที่อยู่ในแต่ละพื้นที่ ๕. หากรูปแบบการบริหารจัดการหรือโครงสร้างคณะกรรมการในแต่ละระดับที่กำหนดไว้เพื่อ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนภารกิจมีข้อจำกัด มีความซ้ำซ้อนหรือมีขั้นตอนการดำเนินงานที่อาจ</p>

	<p>ก่อให้เกิดความล่าช้า กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาควรพิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการหรือกระจายอำนาจการดำเนินงานเพื่อให้มีความคล่องตัวและสามารถสนับสนุนภารกิจได้มากขึ้น</p> <p>๖. ควรพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รวมถึงการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีคุณภาพและมีความน่าสนใจให้มากขึ้นเพื่อสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาและสามารถต่อยอดในการก้าวสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>๗. การวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ควรมีกลไกหรือเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามจริง</p> <p>๘. ผู้นำหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ มีบทบาทสำคัญในการชักจูง สร้างแรงกระตุ้นให้กับประชาชนในแต่ละพื้นที่ของชุมชนและท้องถิ่นให้หันมาออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้นได้ ดังนั้น ในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาบุคคลเหล่านี้ควรเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้ประชาชนมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๙. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ควรนำรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง กระบวนการในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ไปใช้ประกอบการพิจารณาและจัดเตรียมเครื่องมือหรือวิธีการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน (Implement) เพื่อให้เกิดการปฏิบัติ</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการการศึกษา</p>	<p>-</p>
<p>หมายเหตุ</p>	<p>-</p>

๓๙. รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง นโยบายการรับซื้อไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนของภาครัฐในปัจจุบัน

คณะกรรมการการพลังงาน

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๕๑/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันอังคารที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับนโยบายการรับซื้อไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนของภาครัฐในปัจจุบันเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้พลังงานทดแทน</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประกาศนโยบายด้านพลังงานของภาครัฐควรคำนึงถึงขั้นตอนที่ถูกต้องเหมาะสมพิจารณาข้อมูล บริบท ปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ๒. การกำหนดราคาซื้อไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนที่ราคาไม่เกิน ๒.๔๔ บาท นั้น มีความเหมาะสมสำหรับพลังงานทดแทนบางประเภทเท่านั้น จึงควรรับซื้อโดยคำนึงถึงต้นทุนและปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจนด้วย ๓. ควรมีการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกตามนโยบายของรัฐบาล ๔. เร่งรัดให้มีการศึกษาและเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้มี Private PPA อย่างเหมาะสมและเป็นธรรมต่อผู้ใช้ไฟฟ้า ๕. การรับซื้อไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนประเภทขยะและน้ำเสียควรพิจารณาเป็นลำดับต้น ๆ ด้วยราคาที่เหมาะสมจะเป็นการช่วยแก้ปัญหาสภาพแวดล้อมร่วมไปกับการได้ใช้พลังงานทดแทน ๖. ควรส่งเสริมพลังงานทดแทนจากการปลูกไม้โตเร็ว โดยนำไปใช้ทั้งในการผลิตไฟฟ้าและผลิตความร้อนในภาคอุตสาหกรรมด้วย ภายใต้บริบทของการไม่ก่อให้เกิดการตัดไม้ทำลายป่าหรือไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ๗. ควรเพิ่มให้มีการส่งเสริมก๊าซชีวภาพไว้ในแผนปฏิบัติการตามแผนปฏิรูปประเทศด้านพลังงานด้วย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาพลังงานทดแทนอย่างแท้จริง ๘. การจัดทำนโยบายด้านพลังงานสมควรได้รับฟังข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียเพื่อให้ได้ข้อมูลที่รอบด้าน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและเป็นไปตามบทบัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมตามรัฐธรรมนูญ ๙. ควรปรับปรุงวิธีการรับซื้อพลังงานทดแทนเดิมที่มีสัญญาเป็นแบบ Non – Firm ให้เปลี่ยนเป็นแบบ Firm ได้ จะทำให้เกิดความมั่นคงด้านพลังงานและเป็นการลดกำลังการผลิตไฟฟ้าสำรอง เป็นผลให้ราคาไฟฟ้าลดลงด้วย
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล</p>	<p>-</p>

การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	-
ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา ศึกษาของ คณะกรรมการธิการ	-
หมายเหตุ	-

๔๐. รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การพัฒนาการบริหารระบบราชการส่วนภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อน
การปฏิรูปประเทศ
คณะกรรมการการบริหารราชการแผ่นดิน

<p>ที่ประชุมสภา มีมติเห็นชอบด้วย กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และส่งข้อสังเกต ตามข้อบังคับ ข้อ ๙๗</p>	<p>การประชุมสภา ครั้งที่ ๕๔/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งข้อสังเกต วันจันทร์ที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>สรุปสาระสำคัญและ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงาน การพิจารณาศึกษา</p>	<p>สาระสำคัญ พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารระบบราชการส่วนภูมิภาคเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิง นโยบายการพัฒนาการบริหารราชการส่วนภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ให้เป็น กลไกสำคัญของการบริหารราชการแผ่นดิน</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. การพัฒนาภารกิจของการบริหารราชการส่วนภูมิภาค โดยกำหนดภารกิจสำคัญไว้ ๖ กลุ่ม ภารกิจ ได้แก่</p> <p>๑.๑ กลุ่มภารกิจด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว</p> <p>๑.๒ กลุ่มภารกิจด้านเกษตรและมูลค่าเพิ่ม</p> <p>๑.๓ กลุ่มภารกิจด้านการพัฒนาเมือง โครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.๔ กลุ่มภารกิจด้านสังคม การพัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และการ พัฒนาชุมชน</p> <p>๑.๕ กลุ่มภารกิจด้านความมั่นคงและการรักษาความสงบเรียบร้อย</p> <p>๑.๖ กลุ่มภารกิจด้านการเมืองการบริหาร</p> <p>ทั้งนี้ กลุ่มภารกิจทั้ง ๖ ด้านดังกล่าว จะเป็นกลุ่มภารกิจที่สอดคล้องรองรับกับร่างยุทธศาสตร์ชาติ ที่อยู่ในระหว่างการดำเนินการ รวมทั้งสอดคล้องรองรับกับพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการ ดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจน แนวทางการบริหารงานจังหวัด กลุ่มจังหวัด ภาค และแผนงานบูรณาการเสริมสร้างความ เข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ</p> <p>๒. การพัฒนาโครงสร้างของราชการส่วนภูมิภาค โดยการปรับลดจำนวนหน่วยงานส่วนกลางที่ ไปตั้งอยู่ในภูมิภาคที่มีภารกิจซ้ำซ้อนกับภูมิภาค ปรับส่วนราชการส่วนกลางในภูมิภาคให้เป็น ราชการส่วนภูมิภาค และเพิ่มบทบาทของหน่วยงานภูมิภาคทำหน้าที่เป็นผู้แทนกระทรวง/กรม ในภูมิภาค หรือถ่ายโอนภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชนสามารถ ดำเนินการแทนได้</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอในการปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างของการบริหารราชการส่วนภูมิภาค ให้มีประสิทธิภาพ มีบูรณาการ และสามารถบริหารจัดการภารกิจต่าง ๆ ในภูมิภาคให้บรรลุผล</p>

	<p>ตามนโยบายของรัฐบาลและกฎหมาย ได้แก่ การกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์จังหวัด/อำเภอ จัดตั้งศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด/อำเภอ ให้เป็นรูปธรรม เป็นต้น</p> <p>๓. การพัฒนาการบริหารงานบุคคลของการบริหารราชการส่วนภูมิภาค โดยเสนอให้มีการคัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไปปฏิบัติงานในภูมิภาคหรือพื้นที่พิเศษ เช่น เขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือจังหวัดชายแดนที่มีเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน รวมถึงการกำหนดเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (Career Path) ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในภูมิภาค</p> <p>๔. การปรับปรุงพัฒนาระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารราชการส่วนภูมิภาคในลักษณะงบประมาณบูรณาการที่เน้นพื้นที่ (Area Base) ยึดถือยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด และภาค เป็นยุทธศาสตร์บูรณาการทุกภาคส่วน ในลักษณะแผนเดียวที่เน้นการพัฒนาพื้นที่ แก้ไขปัญหาความต้องการและความเดือดร้อนของประชาชนและผลสัมฤทธิ์ในพื้นที่</p> <p>๕. การพัฒนาการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารราชการส่วนภูมิภาค แนวความคิดในการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาและบริหาร ได้รับการยอมรับมาเป็นลำดับ รวมทั้งได้ปรากฏเป็นรูปธรรมในหลาย ๆ ประเด็น การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นเงื่อนไขสำคัญของความสำเร็จในการบริหารจัดการภาครัฐ นอกจากนี้ การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนยังเป็นหลักการสำคัญของกระบวนการฝึกฝนและพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทยให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขอีกด้วย</p> <p>๖. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นกลไกสำคัญของการบริหารราชการส่วนภูมิภาคให้เกิดประสิทธิภาพ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน มีความสำคัญต่อการวางแผนในด้านต่าง ๆ และการให้บริการแก่ประชาชน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจะต้องเป็นระบบที่มีการบูรณาการและมีเอกภาพของข้อมูลข่าวสาร และจะเป็นผลดีต่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ</p>
<p>ที่ประชุมสภา มีมติรับทราบผล การดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-</p>
<p>ผลการปฏิบัติตาม ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของรายงานการ พิจารณาศึกษา จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>
<p>การติดตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ รายงานการพิจารณา</p>	<p>-</p>

ศึกษาของ คณะกรรมการ	
หมายเหตุ	-